

Станица Стародеревянковская
Каневского района Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И. Данильченко

УТВЕРЖДАЮ
решением педагогического совета
от 30.08.2024 г. протокол №1
Председатель педсовета
Н.Н.Веретенник Н.Н.Веретенник



Рабочая программа внеурочной деятельности

ориентированная на достижение результатов определённого уровня

Познавательный практикум «Играем в учёных»

Срок реализации программы: 1 год (1 класс)

Количество часов 33

Рабочую программу составил(а)
учитель начальных классов Гурина Г.А.

1. Планируемые результаты освоения познавательного практикума «Играем в учёных»

Программа обеспечивает достижение младших школьников следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
 - сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
 - умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.
 - овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения;
 - понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни.
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Воспитательный результат курса:

Первый уровень результатов (1 класс) — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни через беседы, опыты, дидактические игры не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т.д.

2.Содержание курса:

На изучение курса «Играем в учёных» отводится 33 часа по 1 занятию в неделю. Курс состоит из 4 разделов, в процессе раскрытия которых дети познакомятся с окружающей их природой, научатся общаться.. Данный курс является составной частью учебно - методического комплекта «Окружающий мир» автор проекта А.А. Плешаков.

Ведение . (1ч)

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты. Природа- это всё, что нас окружает, но не создано руками человека.

Что и кто? (8 ч)

Что такое окружающий мир. Правила поведения пешехода по дороге из дома в школу и обратно. Безопасный маршрут от дома до школы .Домашний адрес и адрес школы. Распорядок дня. Что можно увидеть на небе днем или ночью? Солнце, его форма. Облака, их состав; красота и причудливость облаков. Неживая и живая природа. Особое место человека в мире живой природы. Связь между живой и неживой природой. Планета Земля, её форма. Глобус - модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе и карте мира. Наша Родина – Россия. Природа , города, народы России(на примерах по выбору учителя). Моя малая Родина на карте России. Карта своего края .Природа моего края. Красота родного села. Название улиц, площадей- наша общая память о прошлом. **Подготовка презентации на тему: « Моя малая Родина».**

Как, откуда и куда? (7 ч)

Как живут растения и животные? Растения и животные в нашем доме, их разнообразие и значение в жизни человека. Дикие и домашние животные. Простейшие правила ухода за комнатными растениями .Что растёт у школы. Холодные и жаркие районы Земли. Перелётные птицы. Где они зимуют, и какие учёные узнали об этом. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Подготовка презентации проекта на тему : « Мои домашние животные».

Где и когда? (6 ч)

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года. Как появилась бумага? Первоначальное знакомство с историей книгопечатания, с внешним образом старинных книг. О первых почтовых открытках. Что окружает нас дома? Термины ближайшего родства, в том числе на языке народов своего края (мать , отец, дедушка , бабушка, дочь .брат).Пословицы и поговорки о семье и её членах семьи .Одежда людей в прошлом и теперь. Профессии в городе и в селе: общее и различное. Важность труда хлебороба. Кем ты хочешь стать? Каким может быть окружающий мир в будущем? Зависит ли это от тебя?

Подготовка презентации на тему : « Мой класс и моя семья».

Почему и зачем? (10ч)

Почему идет дождь и дует ветер? Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека. Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо? Как беречь уши? Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть? Почему надо чистить зубы и мыть руки? Зачем мы спим ночью? Правила подготовки ко сну. Зачем летают в космос? Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции. Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – День Земли.

Заключение . (1 ч)

Что мы узнали и чему научились за год? **Проект по теме « Почему и зачем?».**

3. Тематическое планирование познавательного практикума 1 класс

| № ПП | Наименование разделов, тем | Практические работы | | Всего часов | | |
|------|--|--|---|-------------|------------|---------------|
| | | <i>Исследуем</i> | <i>Играем в учёных.</i> | | аудиторных | внеаудиторных |
| 1 | <i>Введение.</i> Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты | | Радуга у фонтана. | | 1 | |
| | Что и кто? | | | 8 | | |
| 1.1 | Что такое окружающий мир. | 5. Эксурсия. Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения.. | Исследование строения иголок сосны и ели. | | | 1 |
| 1.2 | Что можно увидеть на небе днём и ночью? | | Вперёд, к звёздами | | | 1 |
| 1.3 | Неживая и живая природа. | Особое место человека в мире живой природы. | Капиллярные чудеса. Кто в цветочке живёт? | | | 1 |
| 1.4 | На что похожа наша планета. | Конструирование. Глобус- модель Земли | | | | 1 |
| 1.5 | Карта своего края. Природа моего края. | Знакомство с картой края | | | 1 | |
| 1.6 | Красота родного города (села). Названий улиц, площадей. | Составление рассказа о своей малой родине. | | | 1 | |
| 1.7 | Память о прошлом родного села. | | Интересные люди твои помощники | | | 1 |
| 1.8 | Моя малая Родина | | Интересные люди твои помощники. | | | 1 |
| 2 | Как, куда и откуда? | | | 7 | | |
| 2.1 | Как живёт семья? | Исследование. Чем я люблю заниматься? Хобби. | | | 1 | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|-----------|---|---|
| 2.2 | Как появились комнатные растения? | | 1. Реагируют ли растения на ласку? 2. Капиллярные чудеса. Чудесный полив | | | 1 |
| 2.3 | Куда текут реки? | | 1. Сравнение плотности солёной и чистой воды. 2. Диффузия | | | 1 |
| 2.4 | Расширение знаний о пресной и морской воде. | | 1. Что лучше плавает 2. Вытеснение воды | | | 1 |
| 2.5 | Что окружает нас дома? | Исследование. Как же нужно относиться к предметам домашнего обихода? | | | | |
| 2.6 | Как путешествует письмо? | | Рисунки-невидимки | | | 1 |
| 2.7 | Итоговое занятие. «Моя семья» | Презентация проекта «Моя семья» | | | 1 | |
| 3 | Где и когда? | | | 6 | | |
| 3.1 | Когда учиться интересно? | Экскурсия по школе. | | | 1 | |
| 3.2 | «Мой класс и моя школа» | Подготовка проекта «Мой класс и моя школа» | | | | 1 |
| 3.3 | Одежда людей в прошлом и теперь. | | По следам древних изобретений. | | | 1 |
| 3.4 | Профессии взрослых. | Экскурсия в библиотеку. | | | 1 | |
| 3.5 | Кем ты хочешь стать? | | | 1 | | |
| 3.6 | Итоговое занятие по теме «Где и когда?» | Презентация проекта «Мой класс и моя семья». | | | | 1 |
| 4 | Почему и зачем? | | | 11 | | |
| 4.1 | Почему идет дождь и дует ветер? | | Как же дождик попадает в тучу? | | | 1 |
| 4.2 | Зачем нам телефон и телевизор? | Игра «Что лишнее?» | Мобильные телефоны. | | 1 | |
| 4.3 | Разнообразие овощей и фруктов. Витамины | Лепбук «Овощи и фрукты» | | | 1 | |
| 4.4 | Рассматривание овощей и фруктов и их муляжей. | | Игра «Ботаническое лото» | | | 1 |
| 4.5 | Почему надо чистить зубы | Решение исследовательской | | | 1 | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|---|---|
| | и мыть руки? | задачи « Без корня и полынь не растёт» | | | | |
| 4.6 | Зачем мы спим ночью? Правила подготовки ко сну. | Решение исследовательской задачи «Зачем мы спи ночью?» | | 1 | | |
| 4.7 | Зачем летают в космос? | Исследование. Зачем люди осваивают космос? | | 1 | | |
| 4.8 | Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру. | | Мир насекомых. | | | 1 |
| 4.9 | Природа моей местности. | Сбор информации | | | 1 | |
| 5.0 | Итоговое занятие по теме: « Почему и зачем?» | | Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта | | | 1 |
| 5.1 | Что мы узнали и научились за год? | | | | | 1 |

Согласовано

протокол заседания МО ОУ учителей

от 31.08.2021 № _____

Андрей

подпись

Александрова О.И.

Ф.И.О.

Согласовано

заместитель директора по УВР

Швабрина С.В.
« 30 » 08 2021 г.