



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 5

Н.Н. Веретенник

Приказ № 481 от 02.09.2024г.

**План работы по подготовке к ГИА обучающихся группы риска в 9-х классах  
МБОУ СОШ № 5  
в 2024-2025 уч.году.**

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Выявить затруднения обучающихся по предметам. Выявить детей группы риска	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ, оформлением бланков, демоверсиями по предметам	Сентябрь	Учителя-предметники
3	Проанализировать текущую успеваемость обучающихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	Постоянно	Заместитель директора Васильева Е.И.
4	Информировать родителей (законных представителей) обучающихся группы риска о результатах диагностических работ	Постоянно	Классные руководители
5	Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их не усвоения	Постоянно	Учителя-предметники
6	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Октябрь	Педагог-психолог Клименко Л.Н.
7	Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся группы риска	Октябрь	Учителя-предметники
8	Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	Постоянно	Учителя-предметники
9	Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	Ноябрь	Заместитель директора Васильева Е.И., руководители

			методических объединений
10	Проверить электронные классные журналы 9-х классов с целью контроля оценивания знаний учащихся группы риска	Ноябрь	Заместитель директора Васильева Е.И.
11	Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник АИС «Сетевой город»	Постоянно	Классные руководители
12	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности обучающихся группы риска	Декабрь	Педагог-психолог
13	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска	Декабрь, май	Заместитель директора Васильева Е.И.
14	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости обучающихся группы риска	В конце четверти	Заместитель директора Васильева Е.И.
15	Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению	Ноябрь	Руководители методических объединений
16	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися при подготовке к ГИА	Ноябрь, февраль	Директор Веретенник Н.Н.
17	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения обучающихся	Постоянно	Социальный педагог Алексеев Ю.Н.
18	Осуществлять ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся группы риска	Ежедневно	Классные руководители
19	Осуществлять контроль посещаемости учащимися группы риска дополнительных занятий	Ежедневно	Классные руководители
20	Информировать родителей обучающихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	Ежедневно	Классные руководители
21	Ознакомить родителей с положением об итоговой аттестации, порядке проведения ГИА, условиями получения аттестата об основном общем образовании	Декабрь	Заместитель директора Васильева Е.И.

22	Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска	Постоянно	Классные руководители
23	Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей	Декабрь–апрель	Руководители методических объединений
24	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность обучающихся группы риска	Декабрь	Заместитель директора Васильева Е.И.
25	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования по результатам 1 четверти	Ноябрь	Заместитель директора Васильева Е.И.
26	Оценить качество подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах. Проконтролировать, как руководители МО знакомят учителей с процедурой проведения и критериями оценивания итогового собеседования	Январь	Заместитель директора, руководитель методического объединения
27	Проконтролировать, как на уроках учителя используют разнообразные способы оценивания обучающихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее оценивание и др.	Январь–февраль	Заместитель директора, руководители методических объединений
28	Проконтролировать, как учителя на модулях используют новые модели заданий и разъясняют новые критерии оценки ГИА-2025	Январь–апрель	Заместитель директора, руководители методических объединений
29	Проконтролировать, как на уроках учителя оценивают ответы обучающихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы	Январь–февраль	Заместитель директора, руководители методических объединений
30	Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции обучающихся группы риска	Февраль	Заместитель директора Васильева Е.И.
31	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	Февраль	Заместитель директора, классные руководители
32	Организовать дополнительные консультации для обучающихся группы риска 9-х	Февраль–апрель	Заместитель директора

	классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования		
33	Проконтролировать, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	Февраль–апрель	Заместитель директора, руководители методических объединений
34	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	Февраль–апрель	Заместитель директора, классные руководители
35	Понаблюдать, как учителя оценивают задания из ОГЭ-2025 в проверочных работах промежуточного контроля	В течение года согласно графику проведения	Заместитель директора Васильева Е.И.
36	Посетить уроки 9–11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	Течение второго полугодия	Заместитель директора по УВР
37	Проверить тетради обучающихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	Март–май	Заместитель директора, учителя-предметники
38	Провести общешкольные тренировочные ОГЭ для обучающихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	По графику	Заместитель директора, председатели методических объединений
39	Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Апрель	Заместитель директора Васильева Е.И.
40	Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА	Апрель	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители
41	Проконтролировать, как учителя предлагают обучающимся группы риска выполнить практическую часть из демоверсий ГИА-2025	Апрель	Заместитель директора, руководители

			методических объединений
42	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают учебные занятия учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска	Май	Заместитель директора Васильева Е.И.
43	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	Май	Педагог-психолог Клименко Л.Н.
44	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	Май	Заместитель директора Васильева Е.И.