

Практические советы учителям – предметникам в организации обучающихся к ЕГЭ

- Адекватно оценивайте в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- Организовать системную продуманную работу в течение всех лет обучения предмету;
- Составить график работы по проведению консультаций с учащимися и приступить к его реализации с начала учебного года;
- Индивидуально выполнять экзаменационную работу по предмету с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей;
- Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- Проанализировать результаты пробного тестирования;
- Составить план собственной работы по подготовке обучающихся в процессе преподавания предмета к ГИА.

«Приучай ученика работать, заставь его не только полюбить работу, но настолько с ней сродниться, чтобы она стала его второй натурой, приучи его к тому, чтобы для него было немыслимо иначе, как собственными силами что-либо усвоить; чтобы он самостоятельно думал, искал, проявлял себя, развивал свои дремлющие силы, вырабатывал из себя стойкого человека.

А. Дистервег

**Проявите мудрость и терпение!
Ваша поддержка обязательно поможет
ребёнку быть успешным!**



Подготовила педагог – психолог
Клименко Людмила Николаевна

Краснодарский край Каневской район ст.
Стародеревянковская муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа № 5 им.В.И.
Данильченко муниципального образования
Каневской район



«Как помочь ребенку сдать экзамен»

Советы педагогам выпускников

Особенности психологической поддержки подростков, сдающих экзамены

Инфантильные подростки

Сложности

- им трудно заставить себя готовиться к экзамену;
- свойственна апелляция к «высшим силам» вместо опоры на собственные возможности;
- испытывают трудности с выделением главного, планированием и организацией деятельности;
- отсутствует системность мышления.

Алгоритм поддержки

- алгоритм подготовки в виде схем;
- начинать с трудного, потом переходить к знакомому;
- разбить материал на короткие, легко выполнимые шаги;
- регламент времени.

Тревожные подростки

Сложности

- ситуация экзамена вообще сложна для тревожных детей, потому что она по природе своей оценочная;
- трудно контролировать своё эмоциональное состояние;
- сложности с концентрацией внимания;
- отсутствие эмоционального контакта со взрослым.



Алгоритм поддержки

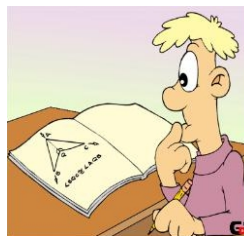
- создание ситуации эмоционального комфорта на предэкзаменационном этапе;
- создание ситуации успеха, поощрение, поддержка;
- познакомить их с процедурой ЕГЭ, ГИА;

- беседа с близким человеком, направленная на обеспечение эмоционально благоприятной обстановки.

Неуверенные подростки

Сложности

- не умеют опираться на собственное мнение;
- не могут самостоятельно проверить качество своей работы;
- Подолгу не могут приступить к выполнению задания;
- при сдаче экзамена испытывают дополнительные сложности, т.к. имеет место самостоятельный выбор стратегии деятельности.



Алгоритм поддержки

- положительный опыт принятия другими людьми его личного выбора;
- необходимо поддерживать простыми фразами, способствующими созданию ситуации успеха.

Перфекционисты

Сложности

- недостаточно выполнить минимально необходимый объём заданий, им нужно сделать всё, причём безошибочно;
- испытывают сильную тревогу, стремятся получить поддержку;
- трудно контролировать своё эмоциональное состояние.

Алгоритм поддержки

- скорректировать их ожидания и помочь осознать разницу между «достаточным» «превосходным»;
- научить их планировать работу по времени;

- во время проведения пробного экзамена помочь выбрать стратегию деятельности и реализовать её.

Астеничные подростки

Сложности

- высокая вероятность снижения качества работы, возникновения ощущения усталости;
- быстро устают, у них снижается темп деятельности и резко увеличивается количество ошибок.

Алгоритм поддержки

- оптимальный режим подготовки;
- необходимо делать перерывы в занятиях, гулять, достаточно спать;
- поддержать ребёнка с помощью витаминов или травяных сборов;
- требуется несколько перерывов.

Гипертимные подростки

Сложности

- склонны пренебрегать точностью и аккуратностью во имя скорости и результативности;
- экзамен требует высокой собранности, концентрации внимания, тщательности и аккуратности, а эти качества обычно являются слабым местом детей.

Алгоритм поддержки

- необходимо развивать функцию контроля, навыки самопроверки;
- самостоятельно проверить результаты выполнения задания;
- во время проведения экзамена гипертимным детям нужно мягко и ненавязчиво напомнить о необходимости самоконтроля.

