**ОБСЛЕДОВАНИЕ В КРАЕВОМ ЦЕНТРЕ ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

Прием детей и подростков в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» осуществляется по инициативе родителей (лиц, их заменяющих) или с их согласия, а также по инициативе учреждений и органов управления образованием, здравоохранением, социальной защиты населения, общественных организаций.  
Прием осуществляется по предварительной записи в будние дни с 9-00 до 14-00 по телефону (861) [257-05-26.](http://gou-center.kubannet.ru/q-a.html)  
Специалисты проводят диагностическое обследование как на базе учреждения ГБОУ «Центр диагностики и консультирования», так и на базе образовательных учреждений Краснодарского края.

Прием детей в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» происходит в следующем порядке:

— Регистратор Центра знакомит родителей (лиц, их заменяющих) с условиями предстоящего обследования, информирует о необходимости предъявления обязательного пакета документов и сообщает дату и время обследования.

— Обследование начинается с изучения документов социальным педагогом. Комплексное обследование проводится в составе врача – невролога, врача-психиатра, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога).

— В ходе обследования ребенка ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов и другая информация, послужившая основанием для заключения.

— После обследования результаты диагностики вносятся в компьютерную базу данных учреждения.

Родителям (лицам, их заменяющим) выдается выписка из протокола с рекомендациями, что является основанием для направления ребенка в образовательные группы:

 группы компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений;

 специальные (коррекционные) учреждения (школы и школы-интернаты) I – II вида  (для детей с нарушением слуха);

 специальные (коррекционные) учреждения (школы и школы-интернаты) III – IV вида (для детей с нарушением зрения);

 специальные (коррекционные) учреждения (школы и школы-интернаты) V вида (для детей с тяжелыми нарушениями речи);

 специальные (коррекционные) учреждения (школы и школы-интернаты) VI вида (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата);

 специальные (коррекционные) образовательные учреждения (школы и школы-интернаты) VII вида (для детей с задержкой психического развития);

 специальные (коррекционные) учреждения (школы и школы-интернаты) VIII вида (для умственно отсталых детей);

 дома-интернаты системы социальной защиты населения.

**ВАЖНО!**  Для определения детей в специальные (коррекционные) образовательные учреждения I – VI вида; детей и подростков старше 11 лет в специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида;  дома-интернаты системы социальной защиты населения необходимо заключение Краевой психолого-медико-педагогической комиссии.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ**

Документы, предоставляемые родителями (законными представителями) для обследования ребенка на психолого-медико-педагогической комиссии:

Свидетельство о рождении несовершеннолетнего или его паспорт (с 14-летнего возраста).

Документ, удостоверяющий личность одного из родителей (для законных представителей — удостоверение об опеке или попечительстве). Ребенок обследуется в присутствии родителей (лиц, их заменяющих), либо в присутствии лица, представляющего интересы ребенка и имеющего заверенную доверенность.

Медицинская карта из поликлиники или выписка лечебно-профилактического учреждения из истории развития ребенка.

Врачебное заключение (психиатра, невропатолога, ортопеда, сурдолога, офтальмолога и др.) о нарушениях развития ребенка (если он состоит на учете у узких специалистов).  Аудиограмма краевого детского диагностического центра, если нарушен слух.

Для детей-инвалидов:  
- справка МСЭ об инвалидности;  
- индивидуальная программа реабилитационных мероприятий (ИПР), предложенных бюро МСЭ.

Педагогическая характеристика из образовательного учреждения  с результатами учебного труда (проверенные рабочие и контрольные тетради по русскому языку и математике, рисунки, дневник). Ксерокопия личного дела учащегося с табелем успеваемости и посещаемости занятий.

Для изменения установленного образовательного маршрута, предоставить заключение краевого детского психиатра, или выписку о лечении или обследовании в стационаре психиатрической больницы.

Для детей, находящихся на динамическом наблюдении с целью уточнения образовательного маршрута необходимо заключение специалистов школьного ПМП консилиума после диагностического обучения.

Для детей, направленных образовательным учреждением — представление специалистов школьного ПМП консилиума с указанием цели направления.

Документы, предоставляемые для обследования ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей на психолого-медико-педагогической комиссии:

Свидетельство о рождении несовершеннолетнего или его паспорт (с 14-летнего возраста).

 Направление органов опеки и попечительства или образовательного учреждения с указанием цели обследования, статуса ребенка и доверенного лица (отдельно на каждого ребенка).

Выписка лечебно-профилактического учреждения из истории развития ребенка, медицинская карта из поликлиники, медицинская карта (форма №26).

Заключение психиатра, невропатолога, ортопеда, офтальмолога, сурдолога, фтизиатра и др. узких специалистов о нарушениях развития (если ребенок состоит на учете). Для детей с нарушением слуха — аудиограмма из краевого детского диагностического центра.

Характеристика из образовательного учреждения  с результатами учебного труда (проверенные рабочие и контрольные тетради по русскому языку и математике, рисунки, дневник). Ксерокопия личного дела учащегося с табелем успеваемости и посещаемости занятий.

Представление специалистов школьного ПМП консилиума.

Для детей, находящихся на динамическом наблюдении с целью уточнения образовательного маршрута необходимо заключение специалистов школьного ПМП консилиума после диагностического обучения.

Для изменения установленного образовательного маршрута предоставить заключение краевого детского психиатра, или выписку о лечении или обследовании в стационаре психиатрической больнице.

Для детей-инвалидов:   
- справка МСЭ об инвалидности;  
- индивидуальная программа реабилитационных мероприятий (ИПР), предложенных бюро МСЭ.

Документы, определяющие социальный статус ребенка:

Постановление органа местного самоуправления о форме устройства ребенка.

Свидетельство о смерти родителей.

Справка отдела ЗАГСа (форма 25, если отец записан со слов матери).

 Решение суда о лишении или ограничении родительских прав, или зарегистрированное в суде исковое заявление

 Приговор или справка исправительного учреждения (если родители отбывают наказание в местах лишения свободы).

 Справка из отдела милиции о месте нахождения родителей или решение суда о признании гражданина безвестно отсутствующим, недееспособным.

Медицинское заключение о состоянии здоровья родителей, подтверждающее, что они не могут по состоянию здоровья содержать ребенка и заниматься его воспитанием (с указанием необходимости изъятия из семьи).

 Акт правоохранительных органов на брошенного ребенка или акт об отобрании.

 Заявление родителей об отказе от ребенка.

Документы, предоставляемые родителями (или лицами, их заменяющими) для обследования ребенка старше 11 лет на психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения в  специальное (коррекционное) образовательное учреждение VIII вида.   
К основному пакету документов прикладываются:

Ходатайство от управления образования муниципального образования с указанием причин задержки образовательного маршрута ребенка.

Выписка из протокола муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Врачебное заключение краевого психиатра.

Сведения об успеваемости обучающегося, воспитанника за подписью руководителя образовательного учреждения и заверенные печатью.

Документы школьного психолого-медико-педагогического консилиума: заключение педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, педагогическая характеристика обучающегося (воспитанника).

На момент обследования ребенок должен быть здоров (отсутствие простудных, инфекционных и кожных заболеваний).  
Дети, проходившие стационарное лечение в психиатрической больнице, принимаются на ПМПК не ранее 2-х недель после выписки.   
Дети из учреждений, находящихся на карантине, принимаются только со справкой врача после снятия карантина.   
С остаточными явлениями чесотки, стрептодермии, дерматитов и других кожных заболеваний обследование проводится только по предъявлению справки от врача-дерматолога.   
Дети с педикулезом не принимаются.

<http://gou-center.kubannet.ru/q-a.html>