

Прият на заседании
педагогического совета
«09» января 2018 г.
протокол № 5

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета школы
«30» декабря 2018 г.
протокол № 5



Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район,
ст. Стародеревянковская, ул. Мира, 13

(место нахождения)



За 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Условия организации образовательного процесса	4
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	5
4. Организация образовательного процесса	9
5. Организация образовательного процесса	10
6. Организация воспитательной работы	11
7. Качество подготовки выпускников	13

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ СОШ № 5 за 2017 учебный год

Аналитическая часть

МБОУ СОШ №5 одна из старейших школ станицы Стародеревянковской. В 1929 году было построено первое здание школы. С 1964 года средняя школа № 5 была переведена в новое здание. Школа находится на территории Стародеревянковского сельского поселения. Имеет благоприятное социально-культурное окружение: МУК СДК ст. Стародеревянковская, библиотека Стародеревянковского сельского поселения, спортивный комплекс ООО Кубань, стадион «Кубань» Стародеревянковского сельского поселения, многофункциональная всесезонная спортивная площадка, спортивный комплекс «Юность».

В настоящее время МБОУ СОШ № 5 предоставляет общедоступное и бесплатное начальное, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

1. Работа над содержанием образования в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Методическая работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам.
3. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации
4. Исследовательская работа.
5. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся, посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.
6. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.
7. Продолжение работы по вовлечению ребят в детские объединения.
8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
9. Повышение уровня воспитательного процесса в школе.
10. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Поставленные перед коллективом задачи, решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, повышения мотивации к обучению у учащихся, а так же совершенствование образовательной среды с использованием коммуникационных технологий. Школа работала в режиме шестидневной учебной недели (1-е классы 5-ти дневная учебная неделя). Занятия проходили в две смены. На начало 2017 учебного года в школе обучался 701 человек, на конец учебного года 704 ребенка. В течение года функционировало 27 классов - комплектов: 12 классов начальной школы, 12 классов основной школы, 3 класса средней школы.

Для обеспечения качества образования, получаемого в школе, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Отчет о самообследовании принят на педагогическом совете школы 30.08.2017 г., протокол № 1, согласован с Управляющим Советом, 28.08.2017 г., протокол №1.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И.Данильченко муниципального образования Каневской район
- 1.2. Адрес: юридический 353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, ул. Мира, 13
фактический 353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, ул. Мира, 13
- 1.3. Телефон: 8(86164) 64-7-18
 Факс: 8(86164) 64-7-18
 e-mail: school5@kan.kubannet.ru
- 1.4. Устав утверждён постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 21.04.2011г. № 548
- 1.5. Учредитель управление образования администрации муниципального образования Каневской район
- 1.6. Учредительный договор от 01.01.2008 года
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008107893, дата постановки 14 июля 1998 г. ИНН 2334014831
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008074714, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 4 по Краснодарскому краю 11 мая 2011 г., ОГРН 1032319136959
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 23-АЖ № 269949 выдано 17.03.2010 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК № 622189, выдано 27.01.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23 Л 01 № 0000928, выдана 14 августа 2012г. министерством образования и науки Краснодарского края
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23 А 01 № 0000216, выдано 20 февраля 2012г., министерством образования и науки Краснодарского края
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения) _____ - _____
 (местонахождение, телефоны)
- 1.14 Локальные акты учреждения:
- положение об Управляющем совете - протокол № 1 от 31.08.2012 года
 - положение о Педагогическом совете - протокол № 1 от 31.08.2012 года
 - положение о Методическом совете - протокол № 1 от 31.09.2012 года
 - порядок приема граждан на обучение по образовательным программам

- начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 5 протокол №4 от 22.04.2014

1.15 Программа развития учреждения на 2011 -2016 годы рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета № 2 от 11.11.2010г.

1.16 Участие учреждения в ПНПО 2007 год, победитель.

1.17 Участие в инициативе «Наша новая школа» краевая пилотная школа с 2010 г. по переходу на ФГОС начального общего образования, переход на ФГОС в первых классах и продолжение обучения по ФГОС 2-4 классов, краевая пилотная школа с 2012 г. по переходу на ФГОС 5 классов продолжение обучения в 6- 9 классах, краевая пилотная школа по переходу на ФГОС СОО, развитие массового спорта.

1.18 Участие в ФЦП «Развитие образования», инновационная площадка «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства».

(наличие инновационной инициативы)

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. *Тип здания* типовое, 1964 г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. *Год создания учреждения* Постановление Каневского райисполкома от 30 сентября 1964 г. № 301

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. *Приусадебный участок (подсобное хозяйство)* 0,5 га, трудовая, опытническая, экологическая.

(площадь, направление деятельности)

2.4. *Предельная численность* 520 *Реальная наполняемость* 704

(по лицензии)

(по комплектованию)

2.5. *Учебные кабинеты:*

количество: 22

из них специализированные кабинеты: 9

2.6. *Материально-техническая база учреждения:*

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования	
Столовая	100	97,6	- холодильная камера	- 1 шт.
			- электрическая мясорубка	- 1 шт.
			- холодильник	- 4 шт.
			- жарочный шкаф	- 2 шт.
			- электрическая сковорода	- 1 шт.
			- электрическая плита	- 1 шт.

			- овощерезка	- 1 шт.
			- шкаф холодильный	- 1 шт.
			- зонт вентиляционный	- 1 шт.
			- водонагреватель	- 3 шт.
Библиотека		27,5	- компьютер	- 1 шт.
			- принтер	- 1 шт.

2.7. Информатизация образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	10 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	

- всего	94
- из них используются в образовательном процессе	85
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
интерактивные кабинеты	19

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	30000
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	14
Количество подписных изданий	13

2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	медицинский, процедурный
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	8
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензия № 005161 от 30.08.2013 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Фельдшер на основании договора с ЦРБ

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1 Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Веретенник Наталья Николаевна	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, педагог- психолог	11	4	-
Заместители директора	Васильева Елена Ивановна	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, учитель начальных классов	12	4	-
	Сушич Елена Викторовна	Высшее, Адыгейский государственный университет, преподаватель истории и права	4	4	-
	Швидкая Екатерина Викторовна	Высшее, Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, учитель иностранного языка	1	1	-

3.2 Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Педагогические работники:		
- всего	44	100 %
- из них внешних совместителей	4	9%

Вакансии (указать должности)		-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	39	88,6%
	с незак. высшим образованием	1	2,3 %
	со средним специальным образованием	4	9 %
	с общим средним образованием	0	0%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0%
	доктора наук	0	0%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		44	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	35	79,5 %
	высшую	18	41 %
	первую	17	38 %
Состав педагогического коллектива	учитель	41	93,1%
	мастер производственного обучения	3	6,8%
	социальный педагог	1	2,3 %
	учитель-логопед	0	
	педагог-психолог	0	
	педагог дополнительного образования	0	
	педагог-организатор	1	2,3 %
	Старшая вожатая	1	2,3 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	9,5 %
	5-10 лет	7	16,6 %
	свыше 20 лет	26	62 %
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		5	11,36 %
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	13,6 %

3.3Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 23,6

3.4Средняя заработная плата педагогического работника 32954 руб.

3.5Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции нет, из них прошли курсовую подготовку 3 чел.

3.6Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Результативность участия педагогических работников в профессиональных мероприятиях

ФИО педагогического работника	Название конкурса	уровень	результат	основание
Белоус Ольга Богдановна	Краевой конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию 9 мая –Дня Победы в России «Помним. Гордимся. Наследуем.» 10-11 кл.	краевой	I место	Диплом ИРО Краснодарского края
Олифиренко Е.В.	Конкурс на лучшую разработку классного часа, посвященного 80-летию образования Краснодарского края	муниципальный	3 место	Приказ УО № 810 от 16.05.2017
Богомацегора Анжелика Валерьевна	Краевой конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию 9 мая –Дня Победы в России «Помним. Гордимся. Наследуем.» 10-11 кл.	краевой	I место	Диплом ИРО Краснодарского края
Нефедова Светлана Павловна	Конкурс на приз имени маршала Г.К. Жукова	муниципальный	участник	Приказ УО
Нефедова Светлана Павловна	Конкурс тематических музейных экспозиций «О чести, доблести и славе!»	муниципальный	призер	Приказ УО № 292 от 28.02.2017
Сушич Елена Викторовна	Всероссийский конкурс молодежи «Моя	Россия	Победитель	Диплом за подготовку

	законотворческая инициатива»			победителей XI Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»
Запорожец Наталья Владимировна	Учитель года-2017	муниципальн	участник	Приказ УО от 10.03.2017 г. № 348
Бугаева Марина Владимировна	Учитель года-2017	муниципальн	победитель	Приказ УО от 10.03.2017 г. № 348
Каспшаков Николай Александрович	«Мой лучший урок»	Всероссийский	победитель	Диплом Эл № ФС 77-47496
Дыкань Т.В.	Конкурс на лучшую разработку классного часа, посвященного 80-летию образования Краснодарского края	муниципальный	3 место	Приказ УО № 810 от 16.05.2017
Моргун Лариса Юрьевна	Конкурс на лучшую модель внеурочной деятельности	муниципальный	победитель	Приказ УО (РИМЦ)
Сушич Е.В., Васильева Е.И.	Конкурс материалов по подготовке к ГИА	муниципальный	победитель	Приказ УО (РИМЦ)
Сушич Е.В.	Конкурс видео «Школьные годы чудесные»	муниципальный	победитель	Приказ УО (РИМЦ)
Богомацегора А.В.	Конкурс «Учитель здоровья - 2017»	муниципальный	победитель	Приказ УО № 1470 от 11.10.17
Мужневская В.В.	Конкурс методических разработок педагогов «Кубань прославлена героями именами»	муниципальный	призёр	Приказ УО №1407 от 28.09.17 г.
Богомацегора А.В.	Конкурс «Учитель здоровья - 2017»	краевой	победитель	диплом

Участие педагогических работников конференциях, совещаниях, семинарах, мастер-классах

ФИО педработника	Название мероприятия	уровень	основание
Сидунова Наталья Аркадьевна	Практико-ориентированный семинар для учителей русского языка и литературы «Методические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	муниципальный	План работы УО, программа

Белоус Ольга Богдановна	Практико-ориентированный семинар для учителей русского языка и литературы «Методические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	муниципальный	План работы УО, программа
Олифиренко Елена Владимировна	Практико-ориентированный семинар для учителей русского языка и литературы «Методические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	муниципальный	План работы УО, программа
Зимакова Лариса Николаевна	Практико-ориентированный семинар для учителей русского языка и литературы «Методические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	муниципальный	План работы УО, программа
Карпенко Марина Владимировна	Семинар для руководителей ОО и ответственных за внеурочную деятельность: « О соблюдении требований к разработке основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО и ООО»	муниципальный	План УО, программа семинара
Сидунова Наталья Аркадьевна	Работа региональных стажировочных площадок в рамках реализации проекта ФЦПРЯ «Развитие содержания, методов, форм повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в ОО в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации пограничного региона»	региональный	План работы УО, программа
Зайцева Елена Юрьевна	Семинар для учителей химии: «Изменения в содержательных блоках и элементах содержания КИМ ЕГЭ-2017 по химии»	муниципальный	План работы УО, программа
Сушич Елена Викторовна	Педагогический форум научно - методический семинар «Образовательная стратегия развития современной России» в рамках 11 Всероссийского молодежного форума «Моя законотворческая инициатива»	всероссийский	Свидетельство очного выступления г. Москва
Моргун Лариса Юрьевна	Фестиваль открытых уроков	краевой	Приказ УО от 27.03.2017г № 476
Александрина Ольга Игоревна	Фестиваль открытых уроков	краевой	Приказ УО от 27.03.2017г № 476
Белоус Ольга Богдановна	Фестиваль открытых уроков	краевой	Приказ УО от 27.03.2017г № 476
Якушенко Галина Алексеевна	Фестиваль открытых уроков	краевой	Приказ УО от 27.03.2017г № 476
Святная Татьяна Николаевна	Фестиваль открытых уроков	краевой	Приказ УО от 27.03.2017г № 476
Зайцева Елена Юрьевна	Фестиваль открытых уроков	краевой	Приказ УО от 27.03.2017г № 476
Сидунова Наталья Аркадьевна	Фестиваль открытых уроков	краевой	Приказ УО от 27.03.2017г № 476
Мурзенко Марина	Семинар-практикум для учителей физики	муниципальный	Приказ МБУ РИМЦ

Анатольевна			от 07.02.2017 г. № 18
Карпенко Марина Владимировна	Фестиваль внеурочной деятельности	муниципальный	Грамота УО
Сидунова Наталья Аркадьевна	Сборник по подготовке к ОГЭ	краевой	Сборник заданий по подготовке к ОГЭ
Розум О.И.	Заседания районных методических объединений в рамках педагогических секций	муниципальный	Приказ УО от 28.09.2017 г. №1401
Моргун Л.Ю.	Заседания районных методических объединений в рамках педагогических секций	муниципальный	Приказ УО от 28.09.2017 г. №1401
Колодко А.Н.	Заседания районных методических объединений в рамках педагогических секций	муниципальный	Приказ УО от 28.09.2017 г. №1401
Зайцева Е.Ю.	Заседания районных методических объединений в рамках педагогических секций	муниципальный	Приказ УО от 28.09.2017 г. №1401
Бугаева М.В.	Семинар для учителей иностранного языка «Коммуникативная компетенция: владение языком или готовность к иноязычному общению»	муниципальный	Приказ МБУ РИМЦ от 18.10.2017 г. №500
Бугаева М.В.	Семинар для учителей иностранного языка «Коммуникативная компетенция: владение языком или готовность к иноязычному общению»	муниципальный	Приказ МБУ РИМЦ от 18.10.2017 г. №500
Сидунова Н.А.	Курсы для учителей русского языка в рамках реализации ФЦПРЯ	муниципальный	Программа курсов
Белоус О.Б. Моргун Л.Ю. Сидунова Н.А. Сушич Е.В. Захарова Л.А. (участие педагогов школы в 11 экспертизах)	Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в сентябре	муниципальный	Приказ УО от 26.09.2017 г. № 1388
Сидунова Н.А.	Выездная проверка МБОУ ООШ № 16 – экспертная деятельность	краевой	Приказ УО от 05.10.2017 г. №1437
Бугаёва Марина Владимировна	Муниципальный банк передового педагогического опыта	Муниципальный	Письмо УО от 20.10.2017 г. № 01-33/1307
Колодко Алла Николаевна	Муниципальный банк передового педагогического опыта	Муниципальный	Письмо УО от 20.10.2017 г. № 01-33/1307

Нефедова Светлана Павловна	III муниципальный педагогический фестиваль внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность как одно из направлений ФГОС»	Муниципальный	Приказ УО № 1756 от 27.11.2017 г.
Белоусова Людмила Григорьевна	III муниципальный педагогический фестиваль внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность как одно из направлений ФГОС»	Муниципальный	Приказ УО № 1756 от 27.11.2017 г.
Сидунова Наталья Аркадьевна	Стажировочная площадка «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, неродного, как иностранного) в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона», проводившихся в рамках ФЦП «Русский язык»	Краевой	Благодарственное письмо ИРО
Богомацегора Анжелика Валерьевна	VIII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Всероссийский (очно)	Программа VIII Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 1 декабря 2017 г. ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» г. Воронеж
Сушич Елена Викторовна	VIII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Всероссийский (очно)	Программа VIII Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 1

			декабря 2017 г. ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» г. Воронеж
Белоусова Людмила Григорьевна	VIII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Всероссийский (заочно)	Программа VIII Всероссийского форума «Здоровьесберега ющее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 1 декабря 2017 г. ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» г. Воронеж
Швидкая Екатерина Викторовна	VIII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Всероссийский (заочно)	Программа VIII Всероссийского форума «Здоровьесберега ющее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 1 декабря 2017 г. ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» г. Воронеж
Веретенник Наталья Николаевна	VIII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Всероссийский (заочно)	Программа VIII Всероссийского форума «Здоровьесберега

			ющее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 1 декабря 2017 г. ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» г. Воронеж
Васильева Елена Ивановна	VIII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Всероссийский (заочно)	Программа VIII Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 1 декабря 2017 г. ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» г. Воронеж

Организация и проведение на базе ОУ семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, воспитания

Дата проведения	уровень	Тема совещания	Кол-во активных участников из ОУ	Основание
31.10.2016 г.	зональный	Заседание подкомитета Северной зоны комитета Совета молодых депутатов Краснодарского края по вопросам образования, науки и делам семьи.	7	Программа заседания молодых депутатов Краснодарского края
03.11.2016 г.	муниципальный	Семинар для учителей химии: «Изменения в содержательных блоках и элементах содержания КИМ ЕГЭ-2017 по химии»	20	План работы УО, программа
28.11.2016	муниципальный	Практико-ориентированный семинар для учителей русского	4	План работы УО, программа

г.		языка и литературы «Методические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»		
21.11.2016 г.	муниципальный	Вебинар заместителей директоров по воспитательной работе «Особенности подготовки классного часа для обучающихся 5-11 классов « Учимся управлять стрессом»»	27	Письмо УО
08.11.2016 г.	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	180	План УО
22.11.2016 г.	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	142	План УО
24.11.2016 г.	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	25	План УО
06.12.2016 г.	зональный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	57	План УО
20.01.2017 г.	муниципальный	Школа для родителей в режиме видео-селектора по теме: «Школьная неуспешность: причины и преодоление»	15	Письмо УО от 17.01.2017 г. № 01- 31/24
23.01.2017 г.	муниципальный	Вебинар для учителей истории и обществознания по теме: «Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ в 2017 году по обществознанию»	27	Письмо УО от 20.01.2017 г. № 01-34/12
24.01.2017 г.	муниципальный	Вебинар для учителей физики по вопросам организации сдачи ЕГЭ-2017 по теме: «Нововведения и комментарии председателя предметной комиссии»	13	Письмо УО от 19.01.2017 г. № 01-33/52
30.01.2017 г.	муниципальный	Вебинар для учителей истории и обществознания по теме: «Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ в 2017 году по истории»	19	Письмо УО
06.02.2017 г.	муниципальный	Вебинар для учителей математики по теме: «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике в вечерних и малокомплектных школах»	7	Письмо МБУ РИМЦ от 01.02.2017 г. № 60
16.02.2017 г.	муниципальный	Семинар-практикум для учителей физики по теме: «Особенности формирования предметных и	9	Приказ МБУ РИМЦ от 07.02.2017 г. № 18

		метапредметных компетенций в преподавании физики при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»		
16.02.2017 г.	муниципальный	Вебинар для учителей химии по теме: «ОГЭ предметно. Кому нужна химия»	24	Приказ УО от 16.02.2017 г. № 01-33/208
06.03.2017 г.	муниципальный	Вебинар для учителей математики по теме: «Решение стереометрических задач»	17	Письмо МБУ РИМЦ от 02.03.2017 г. № 122
10.03.2017 г.	муниципальный	Вебинар для тьюторов по теме: «Методическое сопровождение работы региональных тьюторов по предметам»	8	Письмо МБУ РИМЦ от 07.03.2017 г. № 137
17.03.2017 г.	муниципальный	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	18	Приказ УО от 13.03.2017 г. №379
23.03.2017 г.	краевой	Краевой Фестиваль открытых уроков «Урок 21 века»	120	Приказ УО от 27.03.2017 г. №476
29.09.17 г.	краевой	Вебинар по теме «Экономика и право в образовании»	32	Письмо УО от 26.09.2017 г. № 01-33/1193
Сентябрь 2017	краевой	Краевые заочные курсы «Юниор» при ГБУДО Краснодарского края «Центр развития одаренности»	7	Грамоты ЦДО Краснодар 2017 Климченко О.В.
2017 г.	всероссийский	Всероссийский конкурс «Успешная школа»	участие	Сертификат участника
2017 г.	краевой	Участие ОУ в краевом инновационном краевом проекте «МОСТ»	очное участие	Приказ УО №1462 от 10.10.17 Дорожная карта МОН и молодежной политики по реализации краевого инновационного проекта «МОСТ»
2017 г.	краевой	III этап краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск - 2017»	очная защита	Программа конкурса (на сайте ИРО)

2017 г.	краевой	Участники и исполнители регионального проекта «Алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации Концепции развития математического образования в Краснодарском крае.	участие и исполнение	Приказ МОН и молодежной политики №4630 от 11.11.17
2017 г.	краевой	Краевая конференция педагогов «Реализация профильного образования: развитие инженерно-математического и технического творчества учащихся»	участие	Информация на сайте ИРО
2017 г.	региональный	Краевой фестиваль водных видов спорта «Горная вода»	3 место	Грамота ГБУ КК «Краевая крейсерско-парусная школа»
2017 г.	муниципальный	Соревнования «Кубань спортивная против наркотиков - 2017»	1 место	Приказ УО № 1584 от 26.10.17
2017 г.	муниципальный	Соревнования по спортивному туризму в зачет XI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	1 место	Приказ УО № 1519 от 18.10.17
2017 г.	муниципальный	Соревнования по спортивному туризму в зачет XI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	2 место	Приказ УО № 1519 от 18.10.17
2017 г.	муниципальный	Соревнования по спортивному туризму в зачет XI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	2 место	Приказ УО № 1519 от 18.10.17

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 30.12.2017 г.

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		27	-
Обучающиеся - всего		719	-
в том числе:			
занимающихся по основным общеобразовательным программам		695	96,6
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки			
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		VII - 15 VIII - 9	2 1,25
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	719	
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		10	1,4
Дети группы риска		-	-

Регламентирование внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности
- количество групп по направлениям
- начало и окончание каждого занятия с указанием преподавателя.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 5 не превышает предельно допустимую:

Классы	Максимальная нагрузка
1-4 классы	10 часов
5-9 классы	10 часов
10 классы	10 часов

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии 35 минут. Со второго полугодия в первом классе и в последующих годах обучения продолжительность занятий 40 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв 30 минут для отдыха детей в случае, если не происходит смена видов деятельности.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Режим чередования учебной деятельности:

Учебная деятельность		
классы	1 смена	2 смена
1	Уроки: I полугодие 08.00 – 11.40 II полугодие 08.00 – 12.20	Внеурочная деятельность: I полугодие 12.10 – 12.45 II полугодие 12.50 – 13.30
2	Внеурочная деятельность: 12.10 – 12.50	Уроки: 13.40 – 18.00
3	Внеурочная деятельность: 12.10 – 12.50	Уроки: 13.40 – 18.00
4	Уроки: 08.00 – 12.20	Внеурочная деятельность: 12.50 – 13.30
5	Уроки: 08.00 - 13.10	Внеурочная деятельность: 12.50 – 13.30
6	Внеурочная деятельность: 12.10 – 12.50	Уроки: 13.40 – 18.45

7	Внеурочная деятельность: 12.10 – 12.50	Уроки: 13.40 – 18.45
8	Уроки: 08.00 - 13.10	Внеурочная деятельность: 13.40 – 14.20
9	Уроки: 08.00 - 13.10	Внеурочная деятельность: 13.20 – 14.00
10	Уроки: 08.00 - 13.10	Внеурочная деятельность: 13.20 – 14.00

Кружки в 1-11х классах проводятся по утвержденному приказом директора расписанию после 45 минутного перерыва между окончанием занятий и началом кружка.

Регламентирование промежуточной и государственной итоговой аттестации

Текущая	Годовая
<p>Урочное, тематическое, по учебным периодам: четвертям для обучающихся 2-9 классов, по полугодиям – для обучающихся 10-11 классов – оценивание результатов учебы учащихся: среднее арифметическое текущих оценок, округление - с учетом результатов письменных и контрольных работ</p>	<p>Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций, а также на основе результатов административных или краевых диагностических контрольных работ по русскому языку и математике в 2-3, 5-8-х, 10-х классах. Промежуточная аттестация в 1 классах и 1 четверти 2 классах осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах. Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах (2-3, 5-8-х, 10-х) проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета</p> <p>Для учащихся 4-х классов годовая промежуточная аттестация - итоговая оценка обучающегося, которая состоит из двух составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результаты промежуточной аттестации обучающегося по итогам учебного года; -результаты итоговых работ. <p>Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана</p>

	и результатов выполнения административных диагностических работ: по русскому языку, математике. Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемый в 4 классе оценивается качественно, без отметок. Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестация в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.
Государственная итоговая аттестация	
9, 11 классы	Сроки устанавливаются Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования (Рособрнадзор)

Сроки проведения промежуточной аттестации

классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9 классы	I четверть	С 18.10 по 25.10.2017
	II четверть	С 20.12 по 27.12.2017
	III четверть	С 14.03 по 21.03.2018
	IV четверть	С 16.05 по 19.05.2018
10 – 11 классы	I полугодие	С 20.12 по 27.12.2017
	II полугодие	С 16.05 по 19.05.2018
2 – 11 классы	учебный год	С 16.05 по 23.05.2018

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. *Реализуемые образовательные программы:*

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ООО СОО (ФКГОС) (основные и дополнительные)

5.2. *Учебные планы (для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов) утверждены решением педагогического совета МБОУ СОШ № 5 (протокол № 1 от 30.08.17 г),*
(реквизиты)

5.3. **** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся есть**

5.4. **** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся есть (социально-экономическая, технологическая (агротехнологическое направление), инженерно-математическая группы)**

5.5. **** Перечень классов III ступени, в которых реализуется профильная подготовка обучающихся: 10А, 10Б, 11А**

5.6 ****Реализуемый профиль и профильные предметы 2017 год**

В параллели 10-х классов: 10А класс.

На основании совместимых учебных планов учащихся сформированы 3 профильные группы с изучение следующих профильных предметов:

- агро-технологическая профильная группа - алгебра и начала анализа, геометрия, биология
- социально-экономическая профильная группа - алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание;
- физико-математическая профильная группа - алгебра и начала анализа, геометрия, физика.

В параллели 11 классов открыты 11А и 11Б классы.

На основе совместимых учебных планов учащихся сформированы 3 межклассные профильные группы с изучением следующих профильных предметов:

- информационно-технологическая профильная группа: профильные предметы - алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ;
- социально-экономическая профильная группа: профильные предметы - алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание;
- естественно-научная группа: профильные предметы - алгебра и начала анализа, геометрия, биология.

Организована предпрофильная подготовка в трех 9-х классах.

Курсы по выбору: направлены на расширение учебного материала базовых предметов, на реализацию интереса учащихся к выбранному предмету, формирование навыков познавательной, исследовательской деятельности; ориентационные курсы способствуют профильной ориентации девятиклассников.

5.7. ** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся **нет**

5.7. Рабочие программы Всего: 181

5.8. Расписание учебных занятий для 1-11 классов, утверждены п/с (протокол № 1 от 30.08.17 г)

(количество и дата утверждения)

5.9. Расписание занятий по внеурочной деятельности утверждено 01.09.2017 г.

(дата утверждения)

5.11. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Итоговый контроль, промежуточный контроль, персональный контроль, текущий, оперативный контроль, мониторинги.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Ежедневно, еженедельно, ежемесячно, по полугодиям согласно планам
Формы отчетности	Приказы, справки, протоколы

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно - оздоровительное направление
- профилактика правонарушений

- работа с родителями
- развитие ученического самоуправления
- работа классных руководителей
- дополнительное образование

6.2. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Школьное ученическое самоуправление «Мы вместе» - учащиеся 5-11 классов
Формы внеурочной работы	ОФП -1

(кружки, секции и др. с указанием количества)	Секция волейбол -3 Секция баскетбол - 1 Секция гандбол - 3 Секция тяжелая атлетика - 1 Секция гольф - 1 Спортивный туризм – 1 «Школа безопасности» -1 «ЮИД» -1		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДЮСШ «Олимпиец», ДЮСШ «Легион», ЦДТ «Радуга», ДШИ		
Количество направленностей ДОД в учреждении	художественно-эстетическая направленность техническая направленность военно-патриотическая направленность социально-педагогическая направленность туристско-краеведческая направленность естественно-научная направленность физкультурно-спортивная направленность культурологическая направленность		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100 %	100 %	77 %
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100 %	98 %	77 %

6.3 Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:*

Постоянно ведется мониторинг задержанных по ЗК № 1539-КЗ, поддерживается связь с ОПДН и КДН. За истекший период по нарушению данного закона было задержано 20 человек.

Мониторинг выявленных нарушителей

месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ИТОГО
2014	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1	5
2015	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
2016	0	0	0	0	0	4	0	3	0	0	0	0	7
2017	0	0	0	0	0	0	0	1					1
ИТОГО	0	0	0	3	0	4	2	4	0	0	0	1	14

Есть случаи совершения преступления до достижения возраста уголовной ответственности

Отказные материалы

год	количество
2013 год	1
2014 год	4
2015 год	1
2016 год	0
2017 год	0

Данные учащиеся поставлены на учет в РОВД (КДН)

Преступления

год	количество
2013 год	4
2014 год	4
2015 год	1
2016 год	1
2017 год	0

Активно привлекаются учащиеся, находящиеся в СОП, состоящие на профилактическом учете при реализации школьных мероприятий (подготовка к классным часам, уборка в кабинете, участие в социальных акциях, визиты к ветеранам, беседы с интересными людьми, оформление стендов, клуб «Подросток»), а также вовлекаются в соревнования, в рамках «Всекубанской спартакиады школьников» по игровым видам спорта. Особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности.

6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские комитеты, родительские собрания, родительские лектории, работа в управляющих советах, участие в работе родительского клуба «Гармония», Совета Отцов, Совета профилактики, рейдовых мероприятиях, во внеклассной работе
Результаты работы	Оказывается помощь в организации досуговой деятельности, экскурсий, вопросов питания учащихся, выполнения Закона № 1539 -КЗ, согласовываются

	вопросы функционирования школы.
Другая информация	-

1.5. Организация летней оздоровительной работы

Отчет МБОУ СОШ №5

по итогам проведения летней кампании в **июне 2017** года

Общее число школьников в ОО (по состоянию на 25.05.2017 г.) – 670(без учета 11 –х классов)

Число подростков в возрасте от 14 до 17 лет (по состоянию на 25.05.2017 г.) – 169

Число подростков в возрасте от 15 до 17 лет (по состоянию на 25.05.2017 г.) – 108

Число подростков, состоящих на всех видах профилактического учета (по состоянию на 25.05.2017 г.) – 6

№ п/п	Показатель	Июнь	Число подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, Ф.И.О. и вид учета	Число подростков в возрасте от 15 до 17 лет
1.	Количество профильных лагерей с дневным пребыванием	1	X	X
	в них организовано смен (всего)	1	X	X
	в том числе по направлениям:	-	X	X
	- патриотическое;	-	X	X
	- естественно-научное (эколого-биологическое);	-	X	X
	- спортивное;	-	X	X
	- техническое;	1	X	X
	- творческое;	-	X	X
- профориентационное	-	X	X	
2.	Число обучающихся в профильных лагерях с дневным пребыванием	25		
	в том числе по направлениям:	-	-	-
	- патриотическое;	-	-	-
- естественно-научное (эколого-биологическое);	-	-	-	

	- спортивное;	1		
	- техническое;	-	-	-
	- творческое;	-	-	-
	- другое (указать направление)	-		
3.	Количество лагерей труда и отдыха дневного пребывания	X	X	X
4.	Число обучающихся в лагерях труда и отдыха дневного пребывания	X	X	X
5.	Количество лагерей труда и отдыха круглосуточного пребывания	X	X	X
6.	Число обучающихся в лагерях труда и отдыха круглосуточного пребывания	X	X	X
7.	Количество оздоровительных лагерей круглосуточного пребывания (указать какие)	X	X	X
8.	Количество обучающихся в оздоровительных лагерях круглосуточного пребывания («Золотая лоза»)	-	-	-
9.	Количество палаточных лагерей (стационарных)	X	X	X
10.	Число обучающихся, принявших участие в работе стационарных палаточных лагерей.	X	X	X
11.	Количество палаточных лагерей (передвижных)	4	X	X
12.	Число обучающихся, принявших участие в работе передвижных палаточных лагерей	80	1 (СОП)	
13.	Количество муниципальных профильных смен («Факел»), в том числе:	X	X	X
	- круглосуточного пребывания:	X	X	X
	в том числе по направлениям:	X	X	X
	- патриотическое «Юный спецназовец»;	X	X	X
	- естественно-научное «Юный эколог-краевед»;	X	X	X
	- спортивное «Олимпиец», «Туристическая вертуаль»;	X	X	X
	- творческое «Фабрика звезд»	X	X	X
14.	Число обучающихся, принявших участие в работе муниципальных профильных смен («Факел»), в том числе:	16	1	
	- круглосуточного пребывания:			
	в том числе по направлениям:	2	1	-
	- патриотическое «Юный спецназовец»;		(ВШУ)	
	- естественно-научное «Юный эколог-краевед»;	-	-	-
	- спортивное «Олимпиец», «Туристическая вертуаль»;	14	-	-
	- творческое «Фабрика звезд»	-	-	-
15.	Число обучающихся, принявших участие в многодневных экспедициях (от 3 дней) (дополнительно направить информацию о цели экспедиции)	140	1 (РОВД)	1 (ВШУ)
16.	Число обучающихся, принявших участие в многодневных походах (от 3 дней)	140		1 (ВШУ)
17.	Число обучающихся, принявших участие в	-	-	-

	экскурсиях за пределы РФ (с указанием маршрута)			
18.	Число обучающихся, принявших участие в экскурсиях за пределы края (по РФ) (с указанием маршрута)	-	-	-
19.	Число обучающихся, принявших участие в однодневных экскурсиях по краю	30	1 (РОВД) 1 (семья СОП)	-
20.	Число обучающихся, принявших участие в краткосрочных экспедициях (от 1 до 2 дней)(дополнительно направить информацию о цели экспедиции)	70	1 (семья СОП)	-
21.	Число обучающихся, принявших участие в туристических слетах	30	-	1 (ВШУ)
22.	Число обучающихся, принявших участие в велосипедном туризме	50	1 (семья СОП)	-
23.	Число обучающихся, принявших участие в водном туризме (рафтинг)	-	-	-
24.	Число обучающихся, принявших участие в конном туризме	20	1 (РОВД)	-
25.	Число обучающихся, принявших участие в краткосрочных походах (1-3 дн; с обязательной 1 ночевкой)	140	-	1 (ВШУ)
26.	Число обучающихся, принявших участие в акции «Зовем друг друга в гости»	25	1(семья СОП)	-
27.	Количество дневных тематических площадок	10	X	X
28.	Число обучающихся, принявших участие в работе дневных тематических площадок	150	1 (КДН)	-
29.	Количество вечерних спортивных площадок	1	X	X
30.	Число обучающихся, принявших участие в работе вечерних спортивных площадок	30	-	1 (ВШУ)
31.	Количество библиотечных клубов	1	X	X
32.	Число обучающихся, принявших участие в работе библиотечных клубов	30	1 (семья СОП)	-
33.	Количество музейных клубов	1	X	X
34.	Число обучающихся, принявших участие в работе музейных клубов	40	1 (РОВД)	-
35.	Количество школьных клубов ЮИД	1	X	X
36.	Число обучающихся, принявших участие в работе школьных клубов ЮИД	60	1 (ВШУ)	-
37.	Число обучающихся, трудоустроенных в отчетный период (без учета трудоустроенных по линии отдела молодёжи)	20	1 (РОВД) 1 (семья СОП)	-

**Отчет МБОУ СОШ №5
по итогам проведения летней кампании в июле 2017 года**

Общее число школьников в ОО (по состоянию на 25.05.2017 г.) – 670(без учета 11 –х классов)
Число подростков в возрасте от 14 до 17 лет (по состоянию на 25.05.2017 г.) – 169
Число подростков в возрасте от 15 до 17 лет (по состоянию на 25.05.2017 г.) –108
Число подростков, состоящих на всех видах профилактического учета (по состоянию на 25.05.2017 г.) – 6

№ п/п	Показатель	июль	Число подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, Ф.И.О. и вид учета	Число подростков в возрасте от 15 до 17 лет
38.	Количество профильных лагерей с дневным пребыванием	2	X	X
	в них организовано смен (всего)	1	X	X
	в том числе по направлениям:		X	X
	- патриотическое;		X	X
	- естественно-научное (эколого-биологическое);		X	X
	- спортивное;	1	X	X
	- техническое;		X	X
- творческое;		X	X	
- профориентационное (на базе КАТК)	1	X	X	
39.	Число обучающихся в профильных лагерях с дневным пребыванием	160	1	
	в том числе по направлениям:			
	- патриотическое;			
	- естественно-научное (эколого-биологическое);			
	- спортивное;	135	1 (ВШУ)	-
	- техническое;			
- творческое;				
- профориентационное (на базе КАТК)	25	-	4	
40.	Количество лагерей труда и отдыха дневного пребывания	X	X	X
41.	Число обучающихся в лагерях труда и отдыха дневного пребывания	X	X	X
42.	Количество лагерей труда и отдыха круглосуточного пребывания	X	X	X
43.	Число обучающихся в лагерях труда и отдыха круглосуточного пребывания	X	X	X
44.	Количество оздоровительных лагерей круглосуточного пребывания (указать какие)	X	X	X
45.	Количество обучающихся в оздоровительных лагерях круглосуточного пребывания («Золотая лоза»)	60	-	25
46.	Количество палаточных лагерей (стационарных)	X	X	X
47.	Число обучающихся, принявших участие в работе стационарных палаточных лагерей.	X	X	X
48.	Количество палаточных лагерей (передвижных)	1	X	X
49.	Число обучающихся, принявших участие в работе передвижных палаточных лагерей	20	2 (РОВД) (ВШУ)	15
50.	Количество муниципальных профильных смен («Факел»),	X	X	X

	в том числе:			
	- круглосуточного пребывания:	X	X	X
	в том числе по направлениям:	X	X	X
	- патриотическое «Юный спецназовец»;			
	- естественно-научное «Юный эколог-краевед»;	X	X	X
	- спортивное «Олимпиец», «Туристическая вертуаль»;	X	X	X
	- творческое «Фабрика звезд»	X	X	X
51.	Число обучающихся, принявших участие в работе муниципальных профильных смен («Факел»), в том числе:	23	-	-
	- круглосуточного пребывания:			
	в том числе по направлениям:			
	- патриотическое «Юный спецназовец»;			
	- естественно-научное «Юный эколог-краевед»;			
	- спортивное «Олимпиец», «Туристическая вертуаль»;	23	-	-
	- творческое «Фабрика звезд»			
52.	Число обучающихся, принявших участие в многодневных экспедициях (от 3 дней) (дополнительно направить информацию о цели экспедиции)	90	2 (РОВД) (ВШУ)	37
53.	Число обучающихся, принявших участие в многодневных походах (от 3 дней)	30	2 (РОВД) (ВШУ)	15
54.	Число обучающихся, принявших участие в экскурсиях за пределы РФ (с указанием маршрута)	-	-	-
55.	Число обучающихся, принявших участие в экскурсиях за пределы края (по РФ) (с указанием маршрута) Г.Санкт-Петербург Г.Ростов-на -дону	57	1 (ВШУ)	5
56.	Число обучающихся, принявших участие в однодневных экскурсиях по краю	100	-	25
57.	Число обучающихся, принявших участие в краткосрочных экспедициях (от 1 до 2 дней)(дополнительно направить информацию о цели экспедиции)	40	1 (СОП)	25
58.	Число обучающихся, принявших участие в туристических слетах	160	2 (ВШУ) (РОВД)	-
59.	Число обучающихся, принявших участие в велосипедном туризме	160	1 (ВШУ)	50
60.	Число обучающихся, принявших участие в водном туризме (рафтинг)	60	-	25
61.	Число обучающихся, принявших участие в конном туризме	60	-	25
62.	Число обучающихся, принявших участие в краткосрочных походах (1-3 дн; с обязательной 1 ночевкой)	160	1 (СОП)	100
63.	Число обучающихся, принявших участие в	60	-	25

	акции «Зовем друг друга в гости»			
64.	Количество дневных тематических площадок	3	X	X
65.	Число обучающихся, принявших участие в работе дневных тематических площадок	45	1 (СОП)	10
66.	Количество вечерних спортивных площадок	1	X	X
67.	Число обучающихся, принявших участие в работе вечерних спортивных площадок	25	2 (РОВД) (ВШУ)	8
68.	Количество библиотечных клубов	1	X	X
69.	Число обучающихся, принявших участие в работе библиотечных клубов	20	1 (СОП)	10
70.	Количество музейных клубов	1	X	
71.	Число обучающихся, принявших участие в работе музейных клубов	50	1 (ВШУ)	20
72.	Количество школьных клубов ЮИД	1	X	X
73.	Число обучающихся, принявших участие в работе школьных клубов ЮИД	45	2 (ВШУ) (РОВД)	-
74.	Число обучающихся, трудоустроенных в отчетный период (без учета трудоустроенных по линии отдела молодёжи)	-	-	-

Отчет МБОУ СОШ №5

по итогам проведения летней кампании в **августе 2017** года

Общее число школьников в ОО (по состоянию на 25.05.2017 г.) – 670(без учета 11 –х классов)

Число подростков в возрасте от 14 до 17 лет (по состоянию на 25.05.2017 г.) – 169

Число подростков в возрасте от 15 до 17 лет (по состоянию на 25.05.2017 г.) – 108

Число подростков, состоящих на всех видах профилактического учета (по состоянию на 25.05.2017 г.) – 6

№ п/п	Показатель	август	Число подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, Ф.И.О. и вид учета	Число подростков в возрасте от 15 до 17 лет
75.	Количество профильных лагерей с дневным пребыванием	0	X	X
	в них организовано смен (всего)		X	X
	в том числе по направлениям:		X	X
	- патриотическое;		X	X
	- естественно-научное (эколого-биологическое);		X	X
	- спортивное;		X	X
	- техническое;		X	X
	- творческое;		X	X
	- профориентационное (на базе КАТК)		X	X
76.	Число обучающихся в профильных лагерях с дневным пребыванием	0	0	0
	в том числе по направлениям:			
	- патриотическое;			
	- естественно-научное (эколого-биологическое);			

	- спортивное;			-
	- техническое;			
	- творческое;			
	- профориентационное (на базе КАТК)	0	-	4
77.	Количество лагерей труда и отдыха дневного пребывания	X	X	X
78.	Число обучающихся в лагерях труда и отдыха дневного пребывания	X	X	X
79.	Количество лагерей труда и отдыха круглосуточного пребывания	X	X	X
80.	Число обучающихся в лагерях труда и отдыха круглосуточного пребывания	X	X	X
81.	Количество оздоровительных лагерей круглосуточного пребывания (<i>указать какие</i>)	X	X	X
82.	Количество обучающихся в оздоровительных лагерях круглосуточного пребывания («Золотая лоза»)	0	-	-
83.	Количество палаточных лагерей (стационарных)	X	X	X
84.	Число обучающихся, принявших участие в работе стационарных палаточных лагерей.	X	X	X
85.	Количество палаточных лагерей (передвижных)	1	X	X
86.	Число обучающихся, принявших участие в работе передвижных палаточных лагерей	20	2 (РОВД) (ВШУ)	15
87.	Количество муниципальных профильных смен («Факел»), в том числе:	X	X	X
	- круглосуточного пребывания:	X	X	X
	в том числе по направлениям:	X	X	X
	- патриотическое «Юный спецназовец»;	X	X	X
	- естественно-научное «Юный эколог-краевед»;	X	X	X
	- спортивное «Олимпиец», «Туристическая вертуаль»;	X	X	X
	- творческое «Фабрика звезд»	X	X	X
88.	Число обучающихся, принявших участие в работе муниципальных профильных смен («Факел»), в том числе:	7	-	-
	- круглосуточного пребывания:			
	в том числе по направлениям:			
	- патриотическое «Юный спецназовец»;			
	- естественно-научное «Юный эколог-краевед»;	4		
	- спортивное «Олимпиец», «Туристическая вертуаль»;		-	-
	- творческое «Фабрика звезд»	3		
89.	Число обучающихся, принявших участие в многодневных экспедициях (от 3 дней) (<i>дополнительно направить информацию о цели экспедиции</i>)	30	1 (РОВД)	12
90.	Число обучающихся, принявших участие в многодневных походах (от 3 дней)	30	1 (ВШУ)	15

	а) всего учащихся на начало 2017 года (согласно ОШ-1)	74	81	80	70	62	58	68	63	79	30	36	701	
	б) выбыло в течение года	1	1	2	0	1	0	2	2	1	2	1	13	
	в) прибыло в течение года	3	0	2	1	2	1	4	0	1	1	1	16	
	г) всего учащихся на конец 2017 года	76	80	80	71	63	59	70	61	79	29	36	704	
2.	Форма и (или) вид обучения учащихся (из строки № 1г)													
	а) обучались на дому	0	0	1	4	0	2	1	1	1	0	0	10	
	б) обучались по программе 7 вида	0	0	2	1	1	2	5	1	3	X	X	15	
	б) прослушали курс (по 8 виду)	0	0	1	3	0	1	0	2	2	X	X	9	
	в) Кроме того , обучались в форме семейного образования, самообразования (по всем предметам УП)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.	Обученность учащихся по итогам 2017 года (из строки № 1г)													
	а) не усвоили учебную программу данного курса в полном объеме. Из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	- переведено условно	0	0	0	X	0	0	0	0	X	0	X	0	
	- оставлены на 2-й год в 4 кл.	X		0	X							0		
	- не допущены к ГИА (для 9 кл. _ это 2-й год, для 11 кл. – справка)	X								0	X		0	
	б) не получили аттестат (для 9, 11 кл.). Из них:	X								11	ересдач а	X	0	11
	- оставлены на 2-й год по итогам ГИА-9	X										X		
	- прослушали курс 9 кл. со справкой (для уч-ся 8 вида)	X								2		X		2
	- не набрали миним. кол-во баллов по обязат. предмету (ам) на ГИА-11	X										0	0	
5.	Качество обученности													
	а) окончили на «5»	0	13	24	10	20	3	15	2	6	5	6	104	
	б) окончили на «4» и «5»	0	46	34	34	23	33	28	25	26	13	20	282	
	в) окончили с одной «4»	0	3	0	1	1	3	1	0	0	1	0	10	

г) окончили с одной «3»	0	7	4	9	3	9	3	5	3	1	3	47
ж) получили Похвальный лист		13	24	10	20	3	15	2	X	5	X	92
з) получили Похвальную грамоту	X								7	X	22	29

Динамика успеваемости по школе в сравнении за три года остается стабильной в процентном отношении отражена в таблице

уровень обучения	Динамика успеваемости по школе.				
	2016	2017			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Уровень начального общего образования	100	100	100	100	100
Уровень основного общего образования	100	98,7	97	98,2	100
Уровень среднего общего образования	100	-	100	92(предв)	100
по школе	100	98,5	98,4	99 (98,4)	100

В школе в системе проводится **мониторинг качества обученности** по классам и по уровням, результаты качества обученности по школе в сравнении за 3 года представлены в таблице

уровень обучения	Динамика качества обученности по школе.						
	2015	2016	2017(%)				2017
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Уровень начального общего образования	67	72	69,4	72	68,7	71	71
Уровень основного общего образования	54,6	47	51,4	52	47,4	56	56
Уровень среднего общего образования	69	75	50	56	54,8 (предв)	68	68
по школе	57	59,4	57	59	56 (54,8)	62,4	62,4

Вывод: динамика качества обученности положительная на уровнях начального общего основного и среднего общего обучения, в сравнении с прошлым годом качество знаний обучающихся увеличилось на 3%.

Уровень начального общего образования

Из 307 учащихся первого уровня обучения аттестованы 227. Не проходили аттестацию обучающиеся 1-х классов – 76 человек. 3 обучающихся не аттестованы, т.к. обучаются по индивидуальному учебному плану (программе 8 вида): Кострыкин Степан 4а, Тыщенко Максим 4б., Винник Анастасия 3в
Неуспевающих нет.

В следующей таблице рассмотрен **мониторинг качества обученности обучающихся классов за 1 - 4 четверть**

2-4 классы

класс	2017 год	3 четверть 2017 года	2 четверть 2017 года	1 четверть 2017 года
2а	78,5	79	68	-
2б	86	86	86	-
2в	52	48	52	-
3а	78,5	82	76	79
3б	81	81	84	88
3в	58	54,2	68	64
4а	75	72	71	67
4б	68	73	73	68
4в	55	50	68	45

Вывод: в 4б классе произошло снижение качества знаний. Во всех остальных классах наблюдается положительная динамика либо стабильное качество.

С отличными результатами закончили учебный год 47 учащихся

2а	5
2б	5
2в	3
3а	9
3б	8
3в	7
4а	6
4б	2
4в	2

На «4» и «5» окончили учебный год 114 учеников

2а	17
2б	20
2в	9
3а	13
3б	14
3в	7
4а	12
4б	12
4в	10

С одной «4» - 4 учащихся.

2а	1
2б	1
2в	1

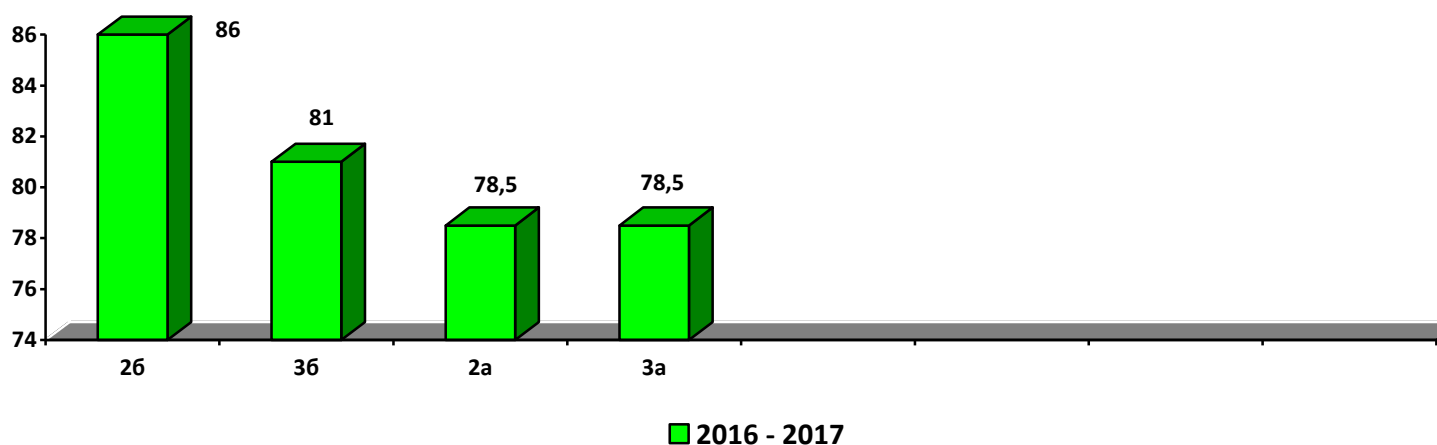
3а	0
3б	0
3в	0
4а	0
4б	1
4в	0

С одной «3» успевают 20 учеников

2а	1
2б	2
2в	4
3а	0
3б	2
3в	2
4а	3
4б	3
4в	3

Рейтинг классов первой ступени:

Качество обученности												
а) окончили на «5»	0	13	24	10	20	3	15	2	6	5	6	104
б) окончили на «4» и «5»	0	46	34	34	23	33	28	25	26	13	20	282
в) окончили с одной «4»	0	3	0	1	1	3	1	0	0	1	0	10
г) окончили с одной «3»	0	7	4	9	3	9	3	5	3	1	3	47



ж) получили Похвальный лист	13	24	10	20	3	15	2	X	5	X	92	
з) получили Похвальную грамоту	X								7	X	22	29

Второй уровень обучения 5 – 9 классы

Из 333 учащихся второй ступени аттестованы 327. 5 учащихся: Власенко Н. 6а, Панина М. 8а, Таракан Н. 8б, Шеремет О. 9а, Юренко А. 9б - обучаются по безоценочной системе (программа 8 вида).

По итогам учебного года на уровне основного общего образования неуспевающих нет

С отличными результатами закончили 2 четверть 40 учеников

5а	14
5б	6
6а	1
6б	2
7а	5
7б	7
7в	3
8а	1
8б	1

С одной «4» 6 учащихся

5а	1
5б	0
6а	2
6б	1
7а	1
7б	1
7в	-
8а	0
8б	0

С одной «3» - 22 человека

5а	1
5б	2
6а	7
6б	2
7а	2
7б	3
7в	0
8а	3
8б	2

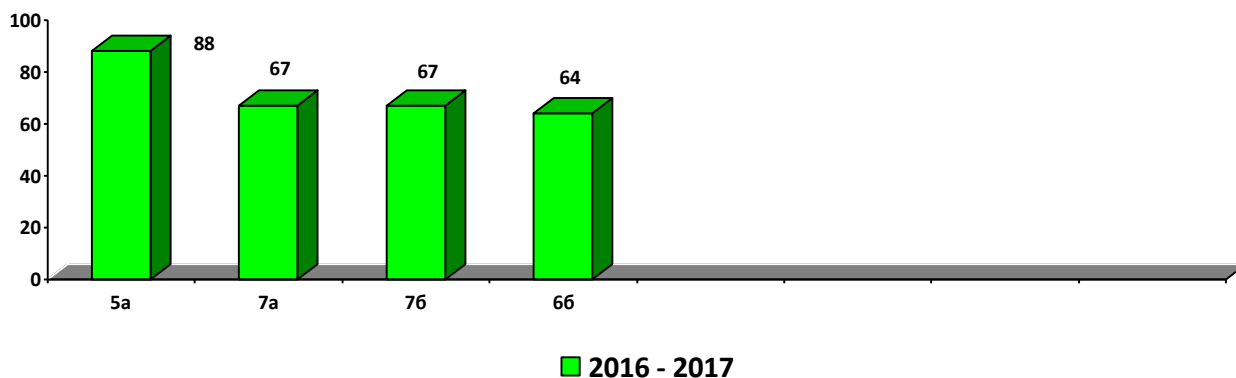
На «4» и «5» окончили четверть 109 учащихся

5а	14
5б	9
6а	17
6б	16
7а	11
7б	9
7в	8
8а	13
8б	12

класс	2017 год	3 четверть 2017 года	2 четверть 2017 года	1 четверть 2017 года
5а	88	81	84	88
5б	47	44	44	57
6а	60	60	53	50
6б	64	52	59	59

7а	67	58	67	61
7б	67	63	63	58
7в	48	43	50	48
8а	48	50	50	47
8б	46,6	23	48	35,5

следует обратить внимание на положительную динамику и стабильное качество знаний качества знаний во всех классах на уровне основного общего образования.



Рейтинг классов второй степени:

Уровень среднего общего образования

Из 65 учащихся старшей ступени аттестованы 65.

По итогам 3 четверти на уровне среднего общего образования неуспевающих нет

С отличными результатами закончили учебный год 5 учеников

10а	5
-----	---

С одной «4» 1 учащийся

С одной «3» - 1 человек

На «4» и «5» окончили четверть 13 учащихся

10а	13
-----	----

класс	2017 год	1 полугодие 2017 года
10а	68	52

Наблюдается положительная динамика качества знаний.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400)

Всего выпускников 36. Допущены решением педагогического совета и участвовали в экзаменах 36. 36 учащихся сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ.

Результаты экзаменов отражены в таблице:

предмет	ФИО учителя	Количество выпускников, участвующих в экзамене		выполнение	Средний балл
		чел	%		
Русский язык	Белоус О.Б.	18	100	100	77,6
	Белоус О.Б.	18	100	100	72,9
		36	100	100	75,25
Математика (Б)	Захарова Л.А.	18	100	100	16,83
	Якушенко Г.А.	18	100	100	17,7
		36	100	100	17,27
Математика (П)	Захарова Л.А.	12	67	91,6	47
	Якушенко Г.А.	12	67	100	54,7
		24	67	95,8	50,85
Обществознание	Сушич Е.В.	14	39	100	63,14
	Чуприна К.А.	2	5	100	49
Физика	Мурзенко М.А.	8	22,2	100	56,88
История	Чуприна К.А.	6	16,7	100	51
Химия	Зайцева Е.Ю.	6	16,7	100	58,17
Информатика и ИКТ	Воликов А.И.	3	8,3	100	45
Биология	Понжайло И.М.	10	27,7	100	64,65
Английский язык	Бугаева М.В.	2	5	100	75,5
Литература	Белоус О.Б.	4	11	100	70
География	Святная Т.Н.	2	2	100	54

Результаты ЕГЭ: 2010 – 2017

Предмет	Годы	Количество учащихся, сдававших экзамен	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог успешности	Средний балл	Макс балл	Учитель
Русский язык	2010	38	38 100%	-	54,1	81	Белоус О.Б.
	2011	45	45 (100%)	-	61	95	Руденко В.Д.
	2012	48	48	0	62,08	90	Руденко В.Д.
	2013	35 (из 36-1 ГВЭ)	35	0	64,69	90	Сидунова

							Н.А.
	2014	40	40	0	66,35	98	Олифиренко Е.В. Руденко В.Д.
	2015	38	38	0	70,8	98	Белоус О.Б.
	2016	42	42	0	76,34	100	Белоус О.Б. Сидунова Н.А.
	2017	36	36	0	75,25	96	Белоус О.Б.
Математи ка	2010	38	35 92,1 %	3 (пересдал и 2)	34,5	60	Сохач Т.В. Лобас Н.В.
	2011	45	45 (100%)	-	48,4	73	Горбунов А.И.
	2012	48	48	-	44,8	63	Горбунов А.И.
	2013	35	35	0	50,06	81	Богомацегор а А.В. Захарова Л.А.
	2014	40	40	0	46,96	79	Горбунов А.И. Захарова Л.А.
	2015	38	38	8	40,2	72	Богомацегор а А.В.
	2016	27	23	4	46,8	68	Богомацегор а А.В.
	2017	24	23	1	50,9	72	Захарова Л.А. Якушенко Г.А.

Физика	2010	2	2 100%		43,5	50	Мурзенко М.А.
	2011	13	13	-	49,1	84	Мурзенко М.А.
	2012	9	9	-	46,6	60	Мурзенко М.А.
	2013	10	9 (90%в)	0	47,1	71	Мурзенко М.А.
	2014	7	6	1	49,9	62	Шишкина Н.А.
	2015	11	11	0	52	65	Мурзенко М.А.
	2016	12	12	0	49,5	62	Мурзенко М.А.
	2017	8	8	0	56,88	65	Мурзенко М.А.
Общество знание	2010	7	7 100%	-	53,57	65	Сушич Е.В.
	2011	20	20 (100%)	-	58,8	75	Сушич Е.В.
	2012	28	28	-	57	70	Сушич Е.В.
	2013	17	16 (94,1%в)	1	58,41	85	Нефедова С.П. Сушич Е.В.
	2014	27	24	3	54,1	89	Нефедова С.П. Сушич Е.В.
	2015	26	26	0	56,8	88	Сушич Е.В.
	2016	22	20	2	55,5	94	Нефедова С.П.
	2017	14 2	14 2	0	63,14 49	78	Сушич Е.В. Чуприна К.А.
Информат	2010	2	2	-	60,5	64	Садагян

ика и ИКТ							А.П.
	2011	2	2 (100%)	-	68	84	Садагян А.П.
	2012	3	3	-	76	88	Садагян А.П.
	2013	3	3	0	75,33	78	Садагян А.П.
	2014	3	2	1	47	71	Садагян А.П. Воликов А.И.
	2015	1	1	0	73	73	Осипов В.В.
	2016	3	2	1	43	51	Куценко М.А.
	2017	3	3	0	45	51	Воликов А.И.
История	2010	0	-	-	-	-	-
	2011	5	5 (100%)	-	64	79	Сушич Е.В.
	2012	5	5	-	49,2	62	Сушич Е.В.
	2013	3	3	0	65,33	89	Сушич Е.В.
	2014	3	3	0	40,3	47	Нефедова С.П.
	2015	5	5	0	58,8	89	Нефедова С.П.
	2016	10	8	2	43,1	64	Нефедова С.П.
	2017	6	6	0	51	69	Чуприна К.А.
Химия	2010	0					
	2011	1	1	-	77	77	Зайцева Е.Ю.
	2012	2	2	-	53	56	Зайцева

							Е.Ю.
	2013	1	1	0	92	92	Зайцева Е.Ю.
	2014	4	4	0	77,75	98	Зайцева Е.Ю.
	2015	1	1	0	69	69	Зайцева Е.Ю.
	2016	5	5	0	66,6	84	ЗайцеваЕ.Ю.
	2017	6	6	0	58,17	71	Зайцева Е.Ю.
Биология	2010	0	-	-	-	-	
	2011	7		-	50,7	68	Понжайло И.М. Белоусова Л.Г.
	2012	8	8	-	56,6	71	Белоусова Л.Г. Понжайло И.М.
	2013	6	5 (83,33%в)	1	45,67	63	Понжайло И.М.
	2014	7	7	0	68	84	Понжайло И.М.
	2015	3	3	0	67	69	Понжайло И.М.
	2016	7	7	0	66,85	76	Понжайло И.М.
	2017	10	10	0	64,65	84	Понжайло И.М.
Литерату ра	2010	0	-	-	-	-	
	2011	-	-	-	-	-	
	2012	3	3	-	45	50	Олифиренко Е.В.

	2013	0	-	-	-	-	Сидунова Н.А
	2014	0					
	2015	0					
	2016	3	3	0	69	73	Сидунова Н.А.
	2017	4	4	0	70	82	Белоус О.Б.
География	2010						
	2011	2	100	-	56,5	60	Святная Т.Н.
	2012	-	-	-	-	-	
	2013	1	1	0	69	69	Святная Т.Н.
	2014	0					
	2015	0					
	2016	0					
	2017	2	2	0	54	56	Святная Т.Н.
Английский язык	2015	1	1	0	67	67	Бугаева М.В.
	2016	1	1	0	78	78	Бугаева М.В.
	2017	2	2	0	77,5	83	Бугаева М.В.

Сравнение данных в таблице показывает, что экзаменационные испытания в 2017 году учащиеся прошли более успешно по русскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ, истории

предмет	школа		район		край	
	% выполнения	Ср. балл	% выполнения	Ср. балл	% выполнения	Ср. балл
Русский язык	100	75,25	100	75,8		74,1
Математика	95,8	50,85	86,3	45,6		50,2
Биология	100	64,7	99	64,7		59,8
Обществознание	100	60,3	89,9	57,03		57,7
Физика	100	56,88	99,1	54,6		54,1
Информатика и ИКТ	100	45	95,2	57,2		60,8
Химия	100	58,17	96,6	67		58,8
История	100	51	100	56,4		65,4
Английский язык	100	75,5	96,2	66,5		69

Литература	100	70	100	63,7		61,3
География	100	54	91,7	58,8		61,7

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9 в разрезе 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 – 2017 учебных годов

	Число выпускников			% выполнения			% качества			Средний балл		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык												
СОШ № 5	62	50	77	91,8	96	94,6	65,6	68	56,8	28,37	27,84	26,86
Район				96,25	97,22	96,83	62,23	60,76	65,72	28,01	28,04	28,76
Край										27,99		28,8
Математика												
СОШ № 5	62	50	77	96,72	98	90,5	73,77	67,4	70,27	17,15	17,02	16,4
Район				94,18	87,82	88,54	72,18	59,63	56,66	17,49	15,61	15,21
Край										17,28	17,7	16,1
Предметы по выбору (в форме ОГЭ)												
Химия												
СОШ № 5	1		17	100	100	94,1	100	69,2	41,2	27	22,2	18,4
Район	75		191	100	97,97	96,33	93,33	81,76	72,25	27,08	24,53	
Информатика и ИКТ												
СОШ № 5	3	5	20	100	100	95	66	80	75	12,7	13,4	13,2
Район	58			100		97,76	87,93		60,07	16,24	13,74	12,94
Физика												
СОШ № 5		8	10		55,6	90		22,2	30		13,9	18,8
Район			140		88,65	95,68		51,77	59,3		19,59	22,66
География												
СОШ № 5		17	23		82,	100		52,94	73,9		18,41	22

					4							
Район			290		91,32	94,12		44,1	60,21		18,34	21,09
Биология												
СОШ № 5		17	20		92,8	100		50	55		25,13	26,9
Район			329		97,39	99,09		51,79	57,45		26,57	27,38
История												
СОШ № 5		2			100			0			19,5	
Район					98,28			41,38			22,33	
Обществознание												
СОШ № 5		37	50		94,6	100		37,8	68		23,2	26,52
Район			540		93,44	97,22		49,42	63,89		24,19	26,18
Литература												
СОШ № 5			8			100			62,5			13,75
Район			36			100			80,56			16,56

По обязательным предметам, сдаваемым в форме ОГЭ, выполнение не составило 100% (русский язык 4 учащихся получили неудовлетворительный результат, по математике – 8 человек), качество знаний по результатам экзаменов превышает среднерайонные показатели по математике, средний балл в школе выше значения среднего районного показателя по математике.

Предметы по выбору в 2017 году сдавали в 74 обучающихся, допущенные к ГИА.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	701
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	316
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	383/55,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,02
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,34
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15,12 (база) 46,8 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 /2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/7,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	535/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36/5,17%
1.19.1	Регионального уровня	9/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,43%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82/11,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,29%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/78%
1.29.1	Высшая	16/38%
1.29.2	Первая	17/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/14%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7,14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/7,14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	94/13,5 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	695/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м