

**«СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ОСНОВЕ
КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**



*МБОУ СОШ № 5
муниципального образования Каневской район*

Авторы:

директор МБОУ СОШ № 5

Веретенник Н.Н.,

заместители директора Сушич Е.В.,

Васильева Е.И., Швидкая Е.В.



ПРОБЛЕМЫ



Низкий процент выпускников, желающих получить профессию в аграрном направлении



АКТУАЛЬНОСТЬ



Нужен специалист:

- ✓ Грамотный***
- ✓ Трудолюбивый***
- ✓ Имеющий практический опыт в аграрном секторе***
- ✓ Инициативный***
- ✓ Высокответственный***





ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ



Обучение учащихся школ азам профессии без отрыва от школьной парты



ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ



Модель сетевого взаимодействия



ГИПОТЕЗА



Профессиональное воспитание, определение и обучение выпускников будет более успешным...

Думаем, что да





ЦЕЛЬ



Создание эффективной модели сетевого взаимодействия на основе кластерного подхода, как условие в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства и внедрение инновационного продукта в школах Краснодарского края.





ЗАДАЧИ



Разработка нормативно-правовой базы и совместных сетевых профильных ООП

Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия субъектов

Трансляция наработанных инновационных продуктов и их внедрение между субъектами образовательного процесса Краснодарского края

Расширение спектра внеурочных, элективных и профильных курсов для обучающихся школы, построение индивидуальной образовательной траектории

Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся согласно ФГОС



ИДЕЯ ПРОЕКТА



Только системное взаимодействие *школ*, *ССУЗов и ВУЗов*, центра занятости населения, *руководителей сельских хозяйств* позволит повысить интерес детей к профессиям аграрного сектора



МБОУ СОШ № 5 + КККАТК + ЦЗН



Формируем интерес к профессии



Выявление ЦЗН профессиональных склонностей



МБОУ СОШ № 5 + КККАТК + ЦЗН



Формируем интерес к профессии



Отработка полученных навыков



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



**I Проектно-
организационный**

сентябрь 2015 г. – май 2016 г.

**II Практико-
преобразовательный**

июнь 2016 г. – июнь 2019 г.

**III Контрольно-
аналитический**

июль 2020 г. – июль 2021 г.



НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ



- *Создали инициативную и творческую группу*
- *Исследовали проблемное поле*
- *Собрали и изучили нормативно-правовую базу для решения выявленных проблем*
- *Разработали проект*
- *Составили дорожную карту реализации проекта.*
- *Начали работу по сетевому взаимодействию.*



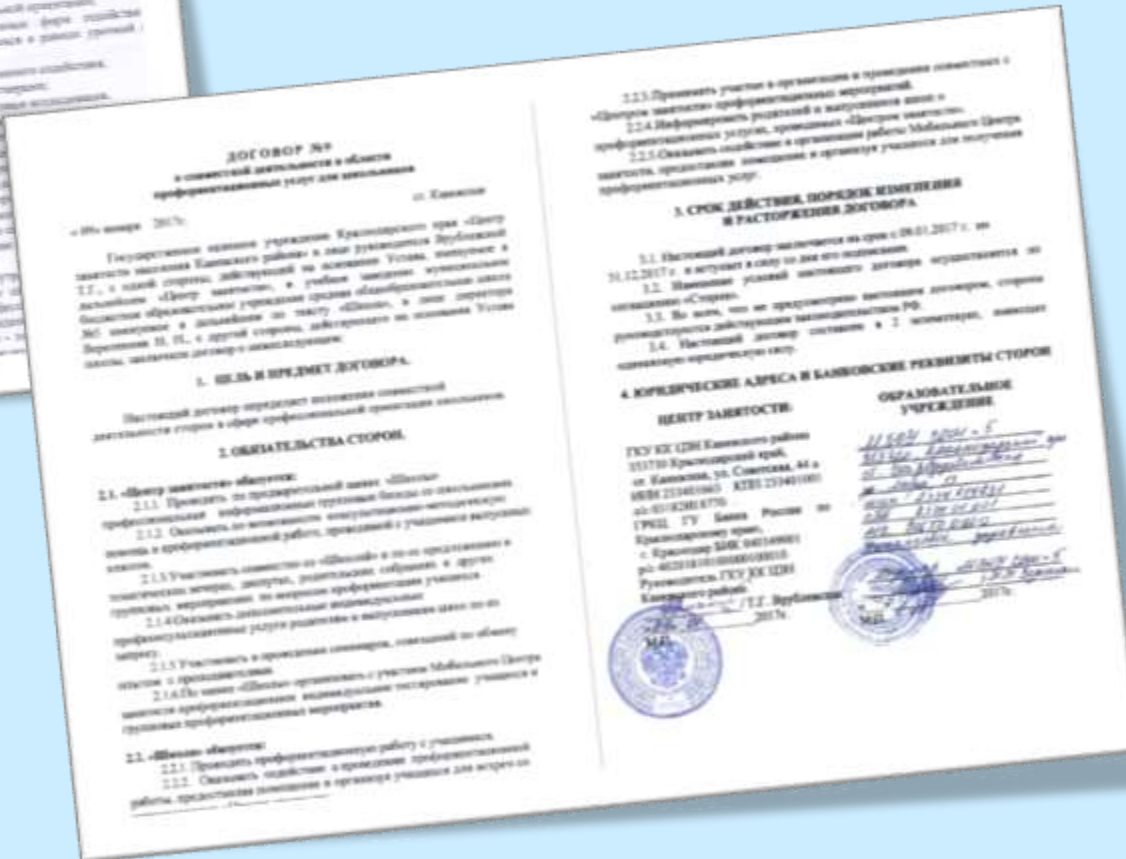
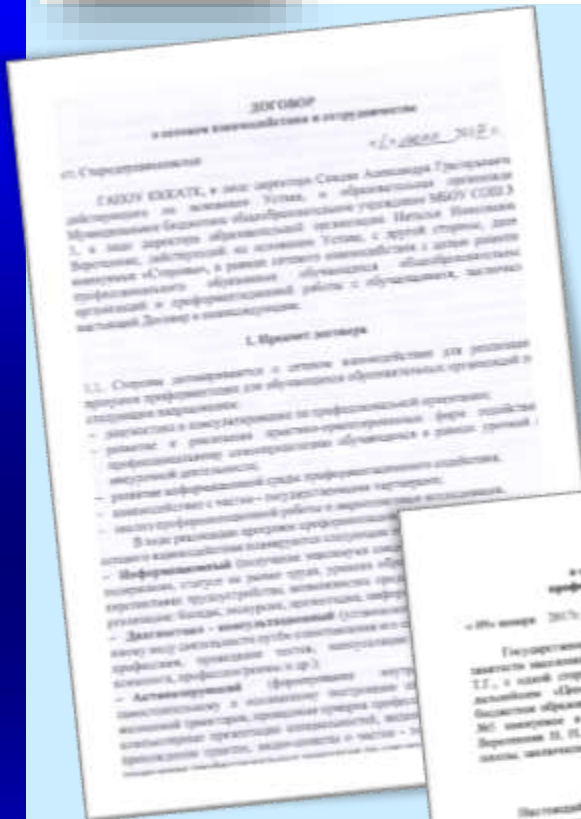


НА ВТОРОМ ЭТАПЕ



КубГАУ

**В стадии утверждения
договор с ООО «Кубань»
по дальнейшему
трудоустройству
выпускников**





НА ВТОРОМ ЭТАПЕ



СТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
Министерства образования, науки, молодежи и спорта Республики Крым
от 1 сентября 2017 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Специальность	Квалификационный уровень	Дата окончания обучения	Средний балл	Средний балл по предметам	Средний балл по дисциплинам	Средний балл по курсам	Средний балл по семестрам	Средний балл по годам	Средний балл по курсам	Средний балл по семестрам	Средний балл по годам	Средний балл по курсам	Средний балл по семестрам	Средний балл по годам	Средний балл по курсам	Средний балл по семестрам	Средний балл по годам	
1	Алтухов Александр Николаевич	Материаловедение	мастер производственного обучения	16.03.2005г.	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
2	Заливина Серафима Викторовна	Материаловедение	мастер производственного обучения	Высшее	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
3	Метленко Роман Юрьевич	Материаловедение	мастер производственного обучения	10.07.2015г.	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Внесены изменения в штатное расписание

Алтухов Александр Николаевич	мастер производственного обучения	В/о. Азово-Черноморская гос. Агринженерная академия, Диплом ИВС 0627558 от 16.03.2005г.
Заливина Серафима Викторовна	мастер производственного обучения	Высшее.
Метленко Роман Юрьевич	мастер производственного обучения	В/о. Московский гос. Университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского, Диплом 107704 0057833 от 10.07.2015г.



НА ВТОРОМ ЭТАПЕ



Приложение № 1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017 г.
И.И. Веретенкина

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №5 муниципального образования Каневский район для 5А,Б,В; 6А,Б;
7 А, Б; 8А, Б,В; 9А,Б классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V А, Б,В	VI А,Б	VII А,Б	VIII А, Б,В	IX А,Б	
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	4	3	23
		Литература	3	3	2	3	3	14
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
			6	6				12
Математика и информатика	Математика				4	4	4	12
		Алгебра			2	2	2	6
		Геометрия	1	1	1	1	1	5
		Информатика	2	2	2	2	3	11
Общественно-научные предметы	История Обществознание География		1	1	1	1	1	5
			1	1	2	2		
Основы православной культуры	духовно-культурная				2	2		
Основы безопасности жизнедеятельности	Естественнонаучные предметы	Физика						
		Химия	1	1	2	2		
Искусство	Музыка Изобразительное искусство Технология		1	1	1	1	1	5
					2	2	1	
			1	1	1	1	1	5
Технология	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
		Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:			31	32	34	35	35	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	1	1	5
Кубановедение	Проектная исследовательская деятельность	Черчение и графика						0,5
		Содержательный анализ текста						1,0
Профорезориционные курсы	Профорезориционные курсы	Сфера обслуживания						1гр
		Основы сельского хозяйства						1гр
Максимально допустимая недельная нагрузка 6-дневной учебной неделе, СанПиН 2.4.2.2821-10			при	32	33	35	36	36
Зам. директора по УВР Е.С. Васильева								
Т. 4 - 47 - 19								

Разработан и введен в реализацию учебный план 5-9 классов

Профорезориционные курсы	Сфера обслуживания	при
	Основы сельского хозяйства	
Максимально допустимая недельная нагрузка		при
6-дневной учебной неделе, СанПиН 2.4.2.2821-10		



НА ВТОРОМ ЭТАПЕ



Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017 г.
Н.Н. Верещина

Таблица – сетка часов учебной работы для 11 «А» с группами
интертехнологического, естественно – научного и социально – экономического профилей,
реализующих ФГОС на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	10 А класс (2016-2017 учеб.г.)			11 класс (2017-2018 учеб.г.)		
	Ф-М	С-Э	А-Т	Ф-М	С-Э	А-Т
Учебные предметы на базовом уровне (изучаются по классам)						
Русский язык	2			2		
История	2			2		
Иностранный язык (Английский язык/немецкой язык)	2			2		
Искусство	1			1		
Информатика	2			2		
Историческая культура						1
Основы безопасности жизнедеятельности						1
Информатика и ИКТ						1
Итого:	17			17		10
Учебные предметы на базовом уровне (изучаются в группах)						
Химия	2			2		
Биология	1			1		
Физика	1			1		
Математика	2			2		
История	1			1		
Искусство	1			1		
Иностранный язык	1			1		
Итого:	4			4		6
Учебные предметы на профильном уровне						
Агробиология и начала анализа						
Химия	5			5		
Биология	11			11		
Итого:	32*			32*		
Итого:						
Учебные предметы на базовом уровне (изучаются по классам)						
Учебные предметы на базовом уровне (изучаются в группах)						
Учебные предметы на профильном уровне						
Итого:	37	37	37	37	37	37

В 10-11 классах открыт агротехнологический профиль

Основы генетики и селекции	-	-	1	-	-	1
Органическая химия и проблемы экологии	-	-	1	-	-	-
Практикум по исследованию состава природных и пищевых объектов						2



НА ВТОРОМ ЭТАПЕ



"Утверждаю"
 Директор МБОУ СОШ № 5
 И. В. Веретенник

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей

"ПОЗНАЙ СЕБЯ"

Возраст детей: 15 лет

Срок реализации: с 23 июня по 13 июля 2016 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием подростков
2	Цель программы	Создание образовательной среды, способствующей продуктивному детско-взрослому общению, приводящее к профильному и профессиональному самоопределению участников и формирующей способность обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности

Согласован:
 Директор по УПР
 Ю.Ю. Безмоторычный
 07.06.2016г.

Утвержден:
 Директор ГАПОУ КККАТК
 А.Г. Сидан
 07.06.2016г.

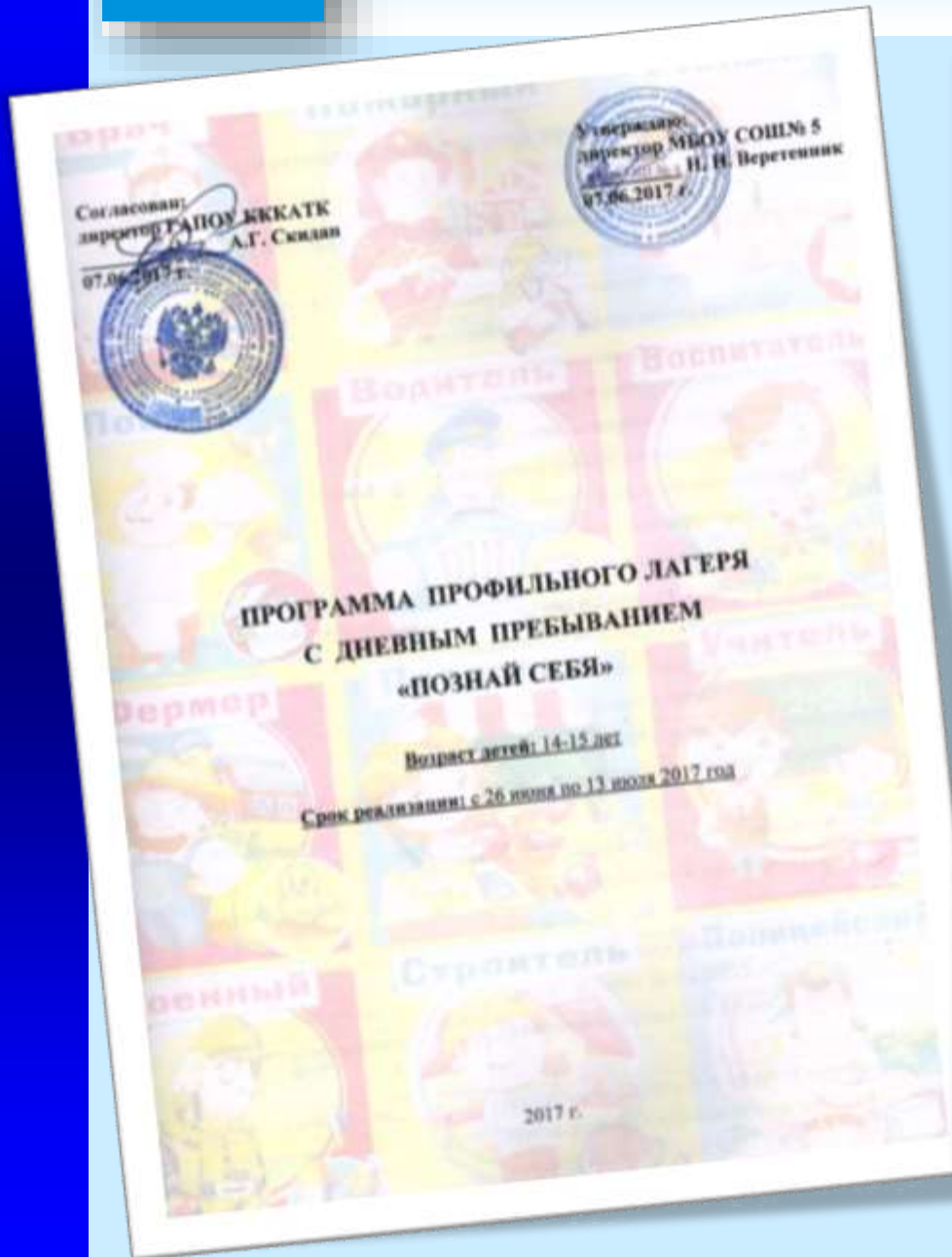
График проведения практических занятий по базе ГАПОУ КККАТК профильной тематической смены летнего лагеря с учащимися 8-х классов МБОУ СОШ №5

Время проведения с 10-00 до 13-00 (с 12-00 до 13-00 спортивный час)

Дата проведения занятий	Профессиональная специальность	Ответственные за проведение занятий	
		Для девушек	Для мальчиков
1.06.16	Кардинг Мастер общестроительных и отделочных работ	Усатая Н.В.	Прошакова В.А.
8.06.16	Технология продукции общественного питания Мастер общестроительных и отделочных работ	Обломой А.С.	Прошакова В.А.
9.06.16	Повар, кондитер Автомеханик	Осипова Е.В.	Ищенко А.В.
9.06.16	Продавец, контролёр, кассир Механизация сельского хозяйства	Лядева Н.В.	Ищенко А.В.
1.07.16	Повар, кондитер Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Осипова Е.В.	Салонников С.А.
4.07.16	Парикмахер Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Гэраян Т.А.	Костиль А.М.
5.07.16	Парикмахер Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Гэраян Т.А.	Костиль А.М.
8.07.16	Организация	Затынская Е.П.	



НА ВТОРОМ ЭТАПЕ



*Практика и
экскурсия на предприятие*





НА ВТОРОМ ЭТАПЕ



Фестиваль «Урок XXI века»



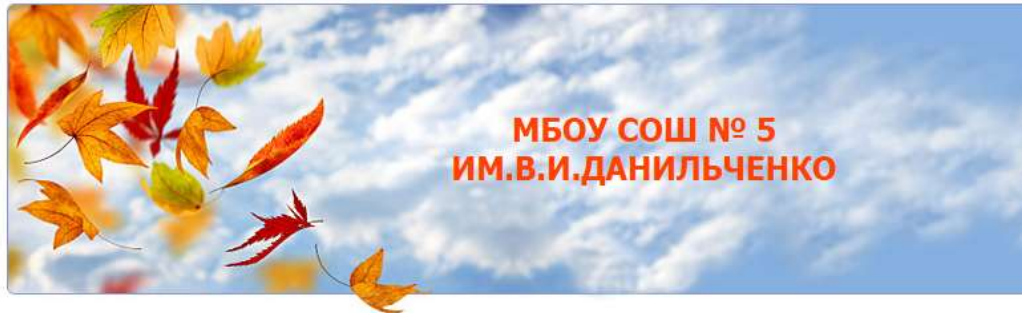


НА ВТОРОМ ЭТАПЕ



найти...

Приказы > Будущий ПЕРВОКЛАССНИК > ПРИЕМ В 10 КЛАСС > Наша газета > Наши Туристы > Профсоюз >



ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Online ЕГЭ

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ТЕЛЕФОН ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГАПОУ КККАТК - [ЧИТАТЬ](#)
- Договор о совместной деятельности с ЦЗН Каневского района в области профориентационных услуг для школьников - [ЧИТАТЬ](#)

- Раздел сайта "Учебные планы" - [ПЕРЕЙТИ](#)

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

- Профориентационная работа в школе - [ЧИТАТЬ](#)

Семь этапов принятия решения о выборе профессии

1. Этап. Составить список подходящих профессий

Составьте список профессий, которые Вам нравятся, интересны, по которым Вы хотели бы работать, которые Вам подходят.

2. Этап. Составить перечень требований к выбираемой профессии

Составьте список своих требований:

- выбираемая профессия и будущий род занятий
- выбираемая профессия и жизненные ценности
- выбираемая профессия и жизненные цели
- выбираемая профессия и мои сегодняшние горячие проблемы
- выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности
- желательный уровень профессиональной подготовки
- выбираемая профессия и мои склонности и способности
- желательные содержание, характер и условия работы

3. Этап. Определить значимость каждого требования

Определите, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые, по большому счету, можно и не учитывать.

4. Этап. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий

Кроме тех требований, которые есть у Вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли Ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.

5. Этап. Просчитать и проанализировать результаты

Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.



НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ ПЛАНИРУЕМ



*«Сетевое
взаимодействие на
основе кластерного
подхода в
подготовке
квалифицированных
специалистов с/х»*



*Цель:
расширение
круга сетевых
партнеров*





НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ ПЛАНИРУЕМ



***Сборник «Сетевое взаимодействие на основе
кластерного подхода в подготовке
квалифицированных специалистов с/х»***



КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ



Мониторинг вовлеченности в инновационный проект

Индикаторы достижения цели	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1. Доля школьников, обучающихся в аготехнологическом профиле, в общей численности обучающихся в 10-11 классах (проценты)	0	12,2%	33,8%
2. Численность школьников, обучающихся аготехнологическом профиле, в общей численности обучающихся в 10-11 классах (чел.)	0	9	27
3. Численность одиннадцатиклассников, получивших водительское удостоверение по категории «В» (и «С») (чел.)	9	12	
4. Доля школьников, осваивающих программы дополнительного образования (кружки, факультативы, специальные курсы), содержание которых сопряжено с аграрным образованием, в общей численности учащихся 8-9 классов (проценты)	0	56,8%	58,7%
5. Численность школьников, осваивающих программы дополнительного образования (кружки, факультативы, специальные курсы), содержание которых сопряжено с аграрным образованием, в общей численности учащихся 5-7 классов (чел.)	57	119	194
6. Доля школьников, включенных по сельскохозяйственному направлению в предпрофильную подготовку (изучают элективные курсы, программы по учебному плану), в общей численности учащихся 9 классов (проценты)	0	100%	100%
7. Численность школьников, включенных по сельскохозяйственному направлению в предпрофильную подготовку (изучают элективные курсы, программы), в общей численности учащихся 9 классов (чел.)	0	79	60
8. Численность школьников, трудоустроенных (по сельскохозяйственному направлению) в период каникул, от общего количества обучающихся в 9-11 классах (чел.)	20	40	
9. Численность выпускников, получающих СПО (по сельскохозяйственному направлению), от общего количества выпускников 9-х классов (чел.)	14	23	
10. Численность выпускников, получающих ВПО (по сельскохозяйственному направлению), от общего количества выпускников 11-х классов (чел.)	6	6	
11. Число социальных партнеров, осуществляющих сетевое взаимодействие при реализации проекта	2	3 (ООО «Кубань»)	
12. Численность учащихся ОО, принявших участие в цикловых мероприятиях по сетевому взаимодействию (чел.)	86	259	
13. Степень удовлетворенности учащихся и родителей организацией работы по проекту (проценты)	100%	100%	
14. Численность педагогов, принимающих участие в реализации проекта (чел.)	9	13	
15. Количество материалов, размещенных в СМИ	2	3	
16. Численность трудоустроенных в аграрном секторе выпускников СУЗов	0	0	
17. Численность трудоустроенных в аграрном секторе выпускников ВУЗов	0	0	



НОВИЗНА НАШЕГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА



Предлагаем **уникальный опыт формирования профессиональной пробы** и дальнейшего **выбора профессии в аграрном направлении** исходя из полученного профессионального опыта или интереса и в связи с **перспективой дальнейшего трудоустройства** в сельской местности. Особым образом построенная среда значительно расширяет горизонты и возможности каждого ученика, формирует самостоятельность и **стимулирует профессиональную активность**





ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ



Перспективы с/х предприятий

- иметь в образовательных учреждениях различного уровня программы подготовки кадров «под заказ»
- заниматься долгосрочным планированием персонала и планированием повышения квалификации и переподготовки кадров
- получат кадры, которые не только соответствуют спросу, но и зачастую опережают его в соответствии с долгосрочными целями

Преимущества для ОО

- повышение спроса на образовательные услуги и выпускников за счет приведения требований к подготовке и квалификации кадров в соответствие потребностям аграрного рынка труда и работодателей в рамках кластера
- повышение устойчивости и конкурентоспособности образования
- возможность расширить сотрудничество с предприятиями АПК
- мотивирование абитуриентов и обучающихся наличием рабочих мест с гарантированным трудоустройством по окончании обучения

Преимущества для региона

- создание условий для подготовки высокопрофессиональных кадров, востребованных АПК и готовых занять рабочие места
- насыщение рынка труда кадрами, снижение оттока кадров из АПК в другие сферы экономики
- увеличение объема производства валового регионального продукта



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



- *Повысится профессиональная мотивация обучающихся*
- *Возрастёт имидж профессий с/х отрасли*
- *Возрастёт рейтинг участников сетевого взаимодействия*
- *Повысится интерес работодателя к «выпускникам» нашего инновационного проекта*
- *Трансляция опыта сетевого взаимодействия в заданном направлении*





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



***Нет профессий с
большим будущим,
но есть профессионалы
с большим будущим.***

Илья Ильф и Евгений Петров