

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2017)
на 2018 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И.Данильченко
муниципального образования Каневской район

**по теме: «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в
подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства»**

Ст. Стародеревянковская
2018

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И.Данильченко муниципального образования Каневской район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ СОШ №5
3.	Юридический адрес, телефон	353720 Краснодарский край, Каневской район, ст.Стародеревянковская, ул.Мира 13, тел. 8(86164) 64-718
4.	Телефон, факс, e-mail	директор 8(86164) 64-718 зам.директора 8(86164) 64-719 e-mail: school5@kan.kubannet.ru
5.	ФИО руководителя	Веретенник Наталья Николаевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Директор школы Веретенник Наталья Николаевна заместители директора по УВР и ВР: Сушич Елена Викторовна Васильева Елена Ивановна Швидкая Екатерина Викторовна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Модель «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства»
9.	Основная идея	Построение эффективной модели

	(идеи)деятельности краевой инновационной площадки	<p>сетевого взаимодействия школа-КАТК-работодатель;</p> <p>в укреплении престижа образовательной организации;</p> <p>расширение возможностей ОО за счет объединения преподавательских кадров и учебно-производственного оборудования учреждений;</p> <p>в обеспечении непрерывности предпрофессионального и профессионального образования за счет возможности продолжения обучения, по выбранному профилю;</p> <p>в расширении круга социальных партнеров;</p> <p>в повышении возможности трудоустройства выпускников по полученной профессии (в рамках сетевого взаимодействия).</p>
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание условий для построения и внедрения эффективной модели сетевого взаимодействия на основе кластерного подхода в подготовке выпускников ОО, ориентированных на аграрный сектор.
11.	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно-правовой базы для регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия. 2. Разработка и внедрение модели взаимодействия субъектов колледж - школа, колледж - предприятия АПК, школа – центр занятости населения.

		<p>3. Разработка совместных сетевых профильных образовательных программ по специальностям, реализуемым в ОО и колледже.</p> <p>4. Расширение спектра внеурочных, элективных и профильных курсов для обучающихся школы, в рамках сетевого взаимодействия по аграрному направлению</p> <p>5. Создание условий для мотивированного профессионального самоопределения обучающихся согласно ФГОС.</p> <p>6. Трансляция разработанных инновационных продуктов и внедрение между субъектами образовательного процесса Краснодарского края.</p>
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями • Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" • Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» • Приказ Минобрнауки России от 6

		<p>октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <ul style="list-style-type: none">• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.• Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"• Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года• Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"• Постановление главы администрации Краснодарского края от 14.10.2013 г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"»• Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве• Договор о взаимодействии и сотрудничестве с центром занятости населения
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития школы «Школа для всех и для каждого» на 2016-2022 годы • Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования Приказ Минобрнауки России от 18.07.2002г. № 2783
13.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Во многих муниципальных образованиях края отсутствуют межшкольные учебно-производственные комбинаты, в связи с этим, нет профессиональной практики учащихся. Выпускники школ не имеют реальных представлений о профессиях. В настоящее время сельскохозяйственный сектор экономики страны и края испытывает потребность в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена аграрного сектора, поэтому актуальной является задача создания целостной гибкой системы непрерывного предпрофессионального, профессионального образования и трудоустройства. Подобная модель должна эффективно решать выявленную проблему, поскольку многие выпускники делают свой профессиональный выбор без достаточных представлений о выбранной профессии и в дальнейшем не могут реализовать свои профессиональные знания (из-за</p>

		недостаточной или низкой мотивации), найти такую работу, которая позволяла бы им иметь достойную зарплату, развиваться, строить карьеру.
14.	Новизна (инновационность)	Только в условиях сетевого взаимодействия школы и профессиональных учебных заведений можно осуществить пробу профессии, что поможет определиться с дальнейшим выбором и возможностью реализации полученных профессиональных знаний. Полученные знания и навыки, в рамках взаимодействия ОО, пригодятся жителю сельской местности и в дальнейшем.
15.	Предполагаемая практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональное самоопределение учащихся школы будет обоснованно подкреплено возможностью практического ознакомления с предстоящим видом профессиональной деятельности за счет интеграции основного общего образования со средним профессиональным; • предпрофильное обучение будет сопровождаться профессиональным становлением выпускника на базе Каневского аграрно-технологического колледжа, что повысит конкурентоспособность выпускника школы, практически освоившего одну из рабочих актуальных профессий;

		<ul style="list-style-type: none"> • выпускникам будет обеспечен высокий уровень образования, соответствующий новым образовательным стандартам, запросам социума, интересам самого обучаемого; • школа и колледж обретут опыт работы в условиях сетевого партнерства, что является потенциалом их инновационного развития; • результаты реализации нашего проекта могут быть распространены в Краснодарском крае и эффективно использованы участниками образовательного процесса.
16.	Задачи деятельности на 2018 год	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативно-правовой и рабочей документации. • Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями разного типа (установление договорных отношений). • Построение модели сетевого взаимодействия • Распространение опыта через участие в семинарах и их проведение.

План работы краевой инновационной площадки на 2018 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Работа педагога-	март – май 2018	Помощь

	<p>психолога ОО с обучающимися 8, 9-х классов по "Профессионально - диагностическому опроснику " Е.А. Климова</p>		<p>обучающимся осуществить осознанный выбор профориентационного курса в 9 классе, профилям 10 классе (т.к. в 9 классе осуществляют выбор предметов для итоговой аттестации) и сформировать собственную аргументацию по этому вопросу.</p>
2.	<p>Родительское собрание с родителями обучающихся 9-х классов «Об организации профориентационной работы в 9-х классах в 2018-2019 уч. году»</p>	июнь 2018	<p>Заявление обучающихся и согласие родителей по выбору курса по предпрофильной подготовке</p>
3.	<p>Собеседование с выпускниками 9-х классов при приеме документов в 10-й класс</p>		<p>Заявление о выборе профиля обучения, рекомендации по построению индивидуального маршрута по профессиональному самоопределению</p>

4.	Анализ материально-технический и кадровых условий ОО для возможности полноценной реализации работы по инновационной работе	Январь 2018	Пополнение материально-технической базы для возможности реализации КИП, внесение изменений в штатное расписание
Теоретическая деятельность			
1.	Разработка модели сетевого взаимодействия и оформление нормативной документации, регламентирующей построение модели сетевого взаимодействия	в течение года	Нормативная документация по построению и внедрению модели сетевого взаимодействия
2.	Разработка и реализация рабочих программ по введенным предметам и курсам, программы профильного лагеря с дневным пребыванием	в течение года	Рабочие программы, программа ПЛДП
3.	Разработка тематического плана методических семинаров – практикумов, круглых столов	Февраль-декабрь 2018	Методические материалы мероприятий, информация на сайте ОО
Практическая деятельность			
1.	Участие в научно-практических конференциях,	в течение года	Подтверждающие документы и фотоматериалы по

	конкурсах, сменах и мероприятиях профориентационной и профильной направленности		итогам участия
2.	Разработка и реализация программы профильного лагеря с дневным пребыванием совместно с сетевым партнером	в течение года	Открытие ПЛДП, отчет о работе ПЛДП, информация на сайте
3.	Знакомство в различными направлениями в работе WorldSkills Russia Junior	в течение года	Информация о посещении мастер-классов сетевых партнеров на сайте ОО
4.	Осуществление профессиональных проб обучающихся ОО в рамках проекта	в течение года	Материалы
Методическая деятельность			
1.	Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности для педагогов Каневского района, Краснодарского края	Февраль-ноябрь 2018	Обмен опытом с педагогическим сообществом, презентации, статьи
Трансляционная деятельность			
1.	Трансляция опыта	Ноябрь-декабрь	Выступление (г.

	инновационной деятельности на IX Всероссийском форуме «Здоровьесберегающее образование»	2018	(г. Томск)
2.	Размещение материалов, информации о реализации КИП на сайте ОО	в течение года	Материалы на сайте ОО
3.	Выступление на семинарах, совещаниях различного уровня	в течение года	Представление опыта

Директор МБОУ СОШ №5  И.Н. Веретенник

