

АНАЛИЗ анкетирования учащихся и родителей по вопросам организации питания в МБОУ СОШ №5

Цель анкетирования: Выяснить устраивает ли родителей и учащихся организация питания в школе, работа школьного Совета по питанию, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

В анкетировании участвовали родители и учащиеся нашей школы. Опрошено 207 учащихся 5-11 классов и 200 родителей. Были получены следующие результаты:

Анализ анкеты «Питание глазами родителей»

№	Вопросы анкеты	да	нет	иногда
1.	Завтракает ли Ваш ребенок перед уходом в школу?	150	30	27
2.	Интересуетесь ли Вы ассортиментом блюд и качеством питания школьной столовой?	176	17	7
3.	Довольны ли вы качеством предоставляемого школьного питания?	180	0	20
4.	Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школьной столовой?	200	-	-
5.	Есть ли жалобы Вашего ребёнка на качество питания в школе?	-	-	-
6.	Говорите ли вы с Вашим ребенком дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах?	200	-	-
7.	Ваши предложения по улучшению школьного питания	Разнообразить питание, добавить фрукты (банан). Организовать школьный буфет.		

По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы: родители проявляют заинтересованное отношение к организации горячего питания детей – интересуются меню, беседуют с детьми о том, нравится им или не нравится, как готовят в столовой, знают, какие блюда ребенок предпочитает; все родители удовлетворены ценой и качеством приготовляемой пищи; информация об услугах по организации питания детей предоставлена на стенде в столовой и на школьном сайте.

Анкета школьника

1. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?
ДА (180)
НЕТ (7)
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ (20)

2. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
ДА (190)
НЕТ (5)
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ (12)

3. ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
ДА (207)
НЕТ

- 3.1. ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?
НЕ НРАВИТСЯ
НЕ УСПЕВАЕТЕ
ПИТАЕТЕСЬ ДОМА

4. В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ:
ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК (150)
ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ) (57)
2-РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК + ОБЕД)

5. НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ?
ДА (207)
ИНОГДА
НЕТ

6. ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕНЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?
ДА (195)
НЕТ (12)

7. НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
ДА (180)
НЕТ
НЕ ВСЕГДА (27)

- 7.1. ЕСЛИ НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПОЧЕМУ?
НЕВКУСНО
ГОТОВЯТ ОДНООБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ
ГОТОВЯТ НЕЛЮБИМУЮ ПИЩУ
ОСТЫВШАЯ ЕДА
МАЛЕНЬКИЕ ПОРЦИИ
ИНОЕ _____

8. УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
ДА (207)
НЕТ
ИНОГДА

9. СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?
ДА
НЕТ

10. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ: _____

Преобладающее число участников анкетирования оценивают работу школьной столовой на «хорошо» и «отлично»; в беседе ученики и их родители отмечали то, что еда в столовой и всегда свежая и соответствует требованиям; ассортимент блюд в столовой достаточно разнообразен; горячее питание ученики получают и на завтрак (молочные каши, запеканки и т.д.) и на обед (первое и второе блюда); культура питания: посещение столовой проводится организованно, классные руководители присутствуют со своими классами в столовой, обеспечивая порядок, культуру приёма пищи, уборку посуды после еды дежурными учениками.