



«Утверждаю»:
Директор МБОУ СОШ № 5
Н. Н. Веретенник

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ПОЗНАЙ СЕБЯ»**

Возраст детей: 12-15 лет

Срок реализации: с 1 июня по 22 июня 2021 год

2021 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием подростков
2.	Цель программы	Создание образовательной среды, способствующей продуктивному детско-взрослому общению, приводящее к профильному и профессиональному самоопределению участников и формирующей способность обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов.
3.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях профильного лагеря.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Адрес, телефон	353720 Краснодарский край, Каневской район, ст. Стародеревянковская, ул. Мира, 13. Телефон 64719
6.	Место реализации	Профильный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 5, предприятий, организаций и государственных учреждений Каневского района
7.	Количество, возраст учащихся.	25 учащихся, возраст – 12-15 лет
8.	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 смены (с 01.06 по 22.06. 2021 г.)

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Концептуальный подход
4. Содержание программы
5. Учебно-методическое оснащение программы
6. Формы и методы работы.
7. Механизм реализации программы
8. Ресурсное обеспечение программы
9. Кадровое обеспечение
10. Схема управления программой
11. Схема контроля за реализацией программы
12. Направления деятельности
13. Режим дня
14. Отрядные дела (план-сетка)
15. Список литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Профильный лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это период свободного общения детей.

Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

Программа деятельности профильного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

Программа направлена на создание образовательной среды, способствующей продуктивному детско-взрослому общению, приводящее к профильному и профессиональному самоопределению участников и формирующей способность обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия способностей и интересов подростка, создание условий для самореализации потенциала в результате общественно полезной деятельности.

Цель: содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации подростков в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активную профориентационную работу, различных форм трудовой деятельности и досуга, в условиях летнего профильного лагеря.

Задачи:

- ✓ Создать образовательную среду, способствующую продуктивному детско-взрослому общению.
- ✓ Развивать интерес к различным профессиям.
- ✓ Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого подростка.

Сроки реализации программы:

- ✓ Профильная смена – 15 дней. С 1 июня по 22 июня 2021 год;

Методические основы и принципы работы

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Основная деятельность профильного лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Профориентационная деятельность направлена на выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Осознание подростком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию самоопределения подростков и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий. У подростка появляется профессиональный представления и опыт, который окажет в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности в определенной профессии

Профильный лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать подросткам определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу образовательной среды, способствующей продуктивному детско-взрослому общению, приводящую к профильному и профессиональному самоопределению участников и формирующую способность обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

образования с учётом устойчивых познавательных интересов и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Погружаясь в атмосферу лагеря, подросток получает возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Педагогическим коллективом разработан комплексный подход к организации работы с подростками в профильном лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, ориентированные на интеллектуальное, физическое, эмоциональное, социальное, нравственное развитие воспитанников от авторитарного принуждения, основанного на внимании к личностному росту каждого ребенка.

Программа профильного лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению подростка;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Принцип гармонизации сущностных сил подростка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип реализуется при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянного воздействия на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его психике.

Принцип открытости

- Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

Нормативно-правовая база

- Программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Познай себя».
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации"
- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021).
- "Декларация прав ребенка" (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)

- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 05.04.2021) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Закон Краснодарского края от 29.03.2005 N 849-КЗ "Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 23.03.2005)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 N 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2021 N 62900)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в профильном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:

Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по отряду, столовой.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Психологические услуги.
- Психологические услуги предоставляются в следующих формах:
 - Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
 - Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, – М.: 2009 г.
2. С.И. Панченко «ДЕНЬ ЗА ДНЁМ В ЖИЗНИ ВОЖАТОГО» В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере Москва - Школьные технологии.

3. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин « 300 КОНКУРСОВ ДЛЯ РЕБЯТ РАЗНОГО ВОЗРАСТА - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000 г.
4. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия, – О.: «Детство», 2009г.
5. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, – О.: «Детство», 2011г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2009г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010г.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отряда;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголка отряда.

3. Основной (14 день):

- образовательная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- составление отчёта о работе ПЛДП.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Начальник лагеря.

Заместитель начальника лагеря.

2 воспитателя.

Подбор начальника, заместителя лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы педагогических кадров.

Заместитель начальника лагеря несет ответственность за содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках программы, планирует и организует деятельность ПЛДП, руководит воспитателями.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, анализирует деятельность внутри отряда.

Медицинский работник осуществляет ежедневный и периодический контроль за: санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участниками данной программы являются дети в возрасте 14-15 лет и педагоги. Для организации работы по реализации программы смены:

- ✓ проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;
- ✓ проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- ✓ сотрудники обеспечиваются инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- ✓ проводятся инструктажи с педагогами и детьми по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

СХЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Заместитель начальника лагеря, воспитатели
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Заместитель начальника лагеря, воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Ожидаемые результаты

- ✓ Личностный рост участников смены.
- ✓ Умение общения со взрослыми.
- ✓ Профильное и профессиональное самоопределение.
- ✓ Построение индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых, познавательных интересов.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в рамках профильной тематической смены летнего лагеря с учащимися 6-х - 8-х классов МБОУ СОШ №5 реализовываться через экскурсии и теоретические занятия на базе предприятий, организаций и государственных учреждений Каневского района

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование спортивной площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим дня

8.30-8.45 Сбор детей

8.45-9.00 Зарядка

9.00-9.15 Линейка (Построение)

9.15-10.00 Завтрак

10.00-12.00 Теоретические профориентационные занятия на базе предприятий, организаций и государственных учреждений Каневского района

12.00-13.00 Спортивные, интеллектуальные игры на базе МБОУ СОШ №5

13.00-14.00 Обед

14.00-14.20 Отрядное мероприятие

14.20 -14.30 Линейка

14.30 Уход домой

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2009.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2010
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2010.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей».
10. Издательство ИТПи МИО, 1993.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2013.
12. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2015.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПДДП "ПОЗНАЙ СЕБЯ"
МБОУ СОШ № 5 им. В.И. Данильченко 2021 г.
(с 01.06.2021 г. по 22.06.2021г.)

Дата	Планируемые мероприятия	Время проведения мероприятия	Ответственный	Категория участников
01.06.21г.	1. Открытие лагеря. Торжественная линейка. Организация самоуправления в лагере. Инструктаж по ТБ и ПДД	08.30-10.00	Соболь А.В. Отрядные воспитатели Нефедова С.П. Никулова О.Н.	отряд
	2. Флеш-моб «Мы дети Кубани		Отрядные воспитатели	
	3. Интеллектуальная игра «Табу»	10.00-11.30	Отрядные воспитатели	
	4. Соревнования по волейболу и баскетболу.	11.30-12.30	Отрядные воспитатели Нефедова С.П. Никулова О.Н.	
	5. Оформление отрядной комнаты и уголка.	13.45-14.20		
	6. Викторина по ПДД «Я за уважение на дороге!»			
02.06.21г.	1. Экскурсия в КАНЕВСКОЙ ПОЧТАМТ УФПС КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ - ФИЛИАЛА ФГУП "ПОЧТА РОССИИ".	10.00-13.00	Соболь А.В. Отрядные воспитатели Нефедова С.П. Никулова О.Н.	отряд
	2. Встреча с сотрудниками ЦЗН. Тестирование	13.45-14.20	Отрядные воспитатели	
03.06.21г.	1. Экскурсия в ОГИБДД и ДПС ОМВД России по Каневскому району	10.00-11.30	Соболь А.В. Отрядные воспитатели Нефедова С.П. Никулова О.Н.	отряд
	2. "Волшебные профессии" (диспут)	13.45-14.20	Отрядные воспитатели	
04.06.19г.	1. Посещение Кинотеатра «Космос»	10.00-13.00	Соболь А.В. Отрядные воспитатели Нефедова С.П. Никулова О.Н.	отряд
	2. Игра «Угадай кто?»	13.45-14.20	Отрядные воспитатели	
	3. Настольные игры (турнир по шашкам и шахматам)			

07.06.21г.	1. КАНЕВСКАЯ РАЙОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КРАСНОДАРСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО АВТОМОБИЛИСТОВ"	10.00-13.00	Соболь А.В. Отрядные воспитатели Никулова О.Н. Нефедова С.П.	отряд
	2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "КАНЕВСКАЯ ТИПОГРАФИЯ ",	13.45-14.20	Отрядные воспитатели	
08.06. 21 г.	1. Компания ПК ООО КАНЕВСКОЙ ЗАВОД ГАЗОВОЙ АППАРАТУРЫ	10.00-13.00	Соболь А.В Отрядные воспитатели Нефедова С.П. Никулова О.Н.	отряд
	2. Конкурс «Эко- костюм»	13.45-14.20	Отрядные воспитатели	
09.06.21 г.	1. ФГКУ "22 Отряд ФПС по Краснодарскому краю"	10.00-13.00	Соболь А.В Отрядные воспитатели Нефедова С.П. Никулова О.Н.	отряд
	2. . Соревнования по стрельбе «Самый меткий»	13.45-14.20	Отрядные воспитатели	
10.06.21г.	1. Поездка в г. Краснодар «Парк Галицкого»	10.00-13.00	Соболь А.В Отрядные воспитатели Нефедова С.П. Никулова О.Н.	отряд
	2. Мастер – класс «Большие цветы для декорации из гофрированной бумаги» 3. Интеллектуальная игра «Эрудит», Игры на сплочения коллектива	13.45-14.20	Отрядные воспитатели	
11.06.21г.	1. «Информ – дайджест»	10.00-11.00	Соболь А.В Отрядные воспитатели Нефедова С.П. Никулова О.Н. Отрядные воспитатели	отряд
	2. Военизированная эстафета	11.00- 13.00		
	3. День бизнеса	13.45-14.20		
15.06.21г.	1. Туристический поход «По берегам родной реки»	10.00-11.30	Соболь А.В. Отрядные воспитатели Никулова О.Н. Нефедова С.П. Отрядные воспитатели	отряд
	2. Квест «Казачи – разбойники»	11.30- 13.00		
	3. Игра крокодил	13.45-14.20		

16.06.21г.	1. ФГКУ "22 Отряд ФПС по Краснодарскому краю"	10.00-13.00	Соболь А.В. Отрядные воспитатели Нефедова С.П. Никулова О.Н.	отряд
	2. Настольные игры (турнир по шашкам и шахматам)	13.45-14.20	Отрядные воспитатели	
17.06.21 г.	1. ООО КИРПИЧНЫЙ ЗАВОД КАНЕВСКОЙ "Пламя"	10.00-13.00	Соболь А.В Отрядные воспитатели Нефедова С.П. Никулова О.Н.	отряд
	2. Игры с мячом	13.45-14.20	Отрядные воспитатели	
18.06.21г.	1. ООО ФИРМА КАЛОРИЯ	10.00-11.00	Соболь А.В Отрядные воспитатели Нефедова С.П. Никулова О.Н.	отряд
	2. Спортивный марафон	11.00- 13.00		
	3. «Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе» (тренинг)	13.45-14.20	Отрядные воспитатели	
21.06.21 г.	1. Кинотеатр «Космос»	10.00-13.00	Соболь А.В Отрядные воспитатели Нефедова С.П. Никулова О.Н.	
	2. Игры «Скиппинг»	13.45-14.20		
	3.Игра «Детективные истории»			
22.06.21 г.	1. Отрядный огонёк	10.00-13.00	Соболь А.В Отрядные воспитатели Нефедова С.П. Никулова О.Н.	отряд
	2. Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере»			
	3. Закрытие лагеря. Торжественная линейка	13.45-14.20	Отрядные воспитатели	