

Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

им.В.И. Данильченко

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № _____ 2021г.
председатель педсовета
Н.Н.Веретенник



**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Затейники»**



2021г.

**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Затейники»
на базе МБОУ СОШ № 5
им. В.И. Данильченко**

1. Содержание.
2. Паспорт программы.
3. Пояснительная записка.
4. Цели и задачи организации работы лагеря.
5. Содержание и формы реализации программы.
6. Диагностика.
7. Критерии эффективности программы.
8. Предполагаемые результаты программы.
9. План-сетка работы школьного лагеря.
10. Режим дня.
11. График мероприятий.
12. Законы лагеря.
13. Список литературы.

Паспорт программы.

Наименование программы:	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Затейники».
Основания для разработки программы:	Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Конвенция ООН о правах ребёнка (1989г.); Национальная доктрина (2001-2002гг.); Семейный кодекс; Декларация прав ребёнка (1959г.); Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае», с изменениями от 17.02.2010 года; СанПиН 2.4.4.259-10.
Государственный заказчик программы:	Администрация школы МБОУ СОШ № 5 им.В.И. Данильченко
Основной разработчик программы:	Розум Оксана Ивановна
Цель программы:	создать условия успешной организации экологического взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка;
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1) формировать навыки здорового образа жизни; 2) воспитывать любовь к родному району, краю, стране, бережное отношение к окружающему миру; 3) воспитывать уважение к традициям русской народной культуры, формировать навыки активного творчества и сотворчества; 4) организовывать деятельность, направленную на интеллектуальное и духовное воспитание; развивать индивидуальные творческие способности детей; 5) создать условия для формирования и развития навыков проектной деятельности; 6) создать в лагере атмосферу доброжелательности, способствующую раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей и сплочения в единый дружный коллектив; 7) организовать интересный, полноценный отдых ребёнка; 8) формировать навыки самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
Срок реализации программы:	01.06.2021 – 22.06.2021
Перечень приоритетных мероприятий:	обеспечение условий для экологического, физического и духовного оздоровления обучающихся, развитие творческих способностей, интеллектуальное развитие, патриотическое воспитание.
Исполнители мероприятий программы:	воспитанники лагеря, воспитатели, физорг, медсестра.
Система организации и контроля над исполнением программы:	Администрация МБОУ СОШ № 5 им. В.И. Данильченко.

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ № 5 ежегодно организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей.

Пришкольный лагерь будет работать по трем направлениям: экологическое направление; творческое развитие детей (в рамках патриотического воспитания) и физкультурно-оздоровительное, что является приоритетными задачами летней оздоровительной кампании.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Количество смен – 1 смена

Место проведения – МБОУ СОШ № 5 им. В.И.Данильченко

Продолжительность смены – 15 дней, исключая выходные дни.

Общее число участников за смену – 80 человек.

Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте от 7 до 11 лет, родители которых подали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 20 человек.

Цели и задачи организации работы лагеря:

1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых;
2. Сформировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии; формировать навыки здорового образа жизни;
3. Воспитывать любовь к родному краю, стране, уважение к традициям русской народной культуры;
4. Развивать творческие способности детей, организовывать деятельность, направленную на духовное воспитание;
5. Создать условия для формирования и развития навыков проектной деятельности;
6. Создать в лагере атмосферу доброжелательности, способствующую раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей и сплочения в единый дружный коллектив;
7. Организовать интересный, полноценный отдых ребёнка;
8. Формировать навыки самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Содержание и формы реализации программы.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самодеятельности.

Программа рассчитана на период с 1 июня по 22 июня 2021 года. По продолжительности программа является краткосрочной (в течение лагерной смены). Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, учителем физической культуры, организации качественного питания и медицинской помощи.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между

обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает **целенаправленная работа по формированию экологической культуры, патриотическое воспитание, безопасное поведение в жизни.**

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- 1) воспитать бережное отношение к природе, обеспечить развитие экологического мышления;
- 2) стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- 3) раскрыть сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- 4) приобщить детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- 5) изучить эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Основные формы работы:

- 1) трудовой экологический десант «Помоги природе сам», «Зеленая аптечка», «Мой родной край»,
- 2) экскурсии на природу.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- 1) вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- 2) вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- 3) расширять знания об охране здоровья.

Основные формы работы:

- 1) утренняя гимнастика (зарядка);
- 2) спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, СК «Юность»;
- 3) подвижные игры на свежем воздухе;
- 4) эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Физкультурно-оздоровительная деятельность предполагает результаты:

- 1) разрядку и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности);
- 2) развлечение детей путём любимых подвижных игр;
- 3) саморазвитие и самореализации (развитие творческих и физических сил).

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- 1) спортивный зал;
- 2) спортивные площадки;
- 3) медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) витаминизация;
- 3) гигиена приема пищи;
- 4) режим дня;
- 5) рациональная организация труда и отдыха;
- 6) утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- 7) организация основной деятельности в лагере на свежем воздухе.

Творческое развитие детей, направленное на патриотическое воспитание.

Задачи деятельности:

- 1) воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям русской народной, кубанской культуры,
- 2) бережное отношение к окружающей природе;
- 3) организовывать деятельность учащихся путём развития их творческих способностей, через эстетические, художественные образы;
- 4) формировать навыки активного творчества и сотворчества.

Основные формы работы:

- 1) экскурсии по родному краю (очные и заочные);
- 2) тематические беседы;
- 3) конкурсы;
- 4) ролевые игры;
- 5) просмотр фильмов и презентаций на заданную тему;
- 6) разработка тематических проектов.

Предполагаемые результаты:

- 1) воспитание любви к родному краю, стране;
- 2) ощущение себя частичкой огромной и богатой национальной русской, кубанской культуры;
- 3) развитие творческого потенциала ребёнка, детской самостоятельности;
- 4) развитие навыков деятельного, активного творчества и сотворчества;
- 5) интеллектуальное и духовное развитие детей.

Для реализации творческого развития детей созданы следующие условия:

- 1) кабинеты для проведения отрядных мероприятий;
- 2) материалы для оформления и творчества детей;
- 3) школьная библиотека;
- 4) спортивная площадка.

Творческое развитие детей достигается следующими средствами:

- 1) организация экскурсий по родному краю (очных и заочных);
- 2) посещение храма, районного музея, тематических выставок;
- 3) участие в конкурсах, ролевых играх;
- 4) разработка тематических проектов;
- 5) создание фото-отчётов, презентаций.

Программа реализуется через периоды:

1. Организационный:

- 1) адаптация участников смены к условиям лагеря, распорядку, смене вида деятельности;
- 2) знакомство участников смены с организацией лагеря, распорядком, планом работы.

2. Основной:

- 1) осуществление активного оздоровления детей;
- 2) реализация плана работы (интеллектуальные, познавательные, спортивные, конкурсные, развлекательные программы).

3. Заключительный:

- 1) подведение итогов работы смены;
- 2) оценка, анализ удовлетворенности детей от пребывания в лагере;
- 3) сбор отчетного материала;
- 4) выпуск фотодневника лагеря.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- 1) чёткое представление целей и постановки задач;
- 2) конкретное планирование деятельности;
- 3) кадровое обеспечение программы;
- 4) методическое обеспечение программы;
- 5) педагогические условия;
- 6) материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение:

- 1) наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;

- 2) должностные инструкции всех участников процесса;
- 3) подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- 4) проведение ежедневных планёрок;
- 5) разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия:

- 1) отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- 2) организация различных видов деятельности;
- 3) добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- 4) создание ситуации успеха;
- 5) систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- 6) организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение:

- 1) выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- 2) материалы для оформления и творчества детей;
- 3) наличие канцелярских принадлежностей;
- 4) аудиоматериалы и видеотехника;
- 5) призы и награды для стимулирования.

Диагностика.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах (анкетирование).
Пошаговая диагностика	Цветопись самочувствия по результатам мероприятий и дел лагеря.
Итоговая диагностика	Анализ цветописи по отрядам.

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня командир отряда делает отметку на «экране настроения». Затем совместно проводится анализ «экрана настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неудобно.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- 1) постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- 2) заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- 3) удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы:

- 1) укрепление здоровья детей;
- 2) воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- 3) снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- 4) укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- 5) развитие индивидуальных творческих способностей детей;
- 6) предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Режим дня

Время	Мероприятия.
8-30 – 8-45	ПРИБЫТИЕ ДЕТЕЙ В ЛДП
8-45 – 9-00	ЗАРЯДКА
9-00 – 9-15	ЛИНЕЙКА
9-15 – 10-00	ЗАВТРАК
10-00 – 12-00	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЛАНУ ЛДП
12-00 – 13-00	ЧАС ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА
13-00 – 14-00	ОБЕД
14-00 – 14-20	СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ
14-20	ЛИНЕЙКА
14-30	УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ

План мероприятий по реализации программы ЛДП «Непоседы»

№ п/п	Дата	Планируемые мероприятия.
1.	02.06.2021 г.	<p>ДЕНЬ ПЕРВЫЙ «ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагеря. Торжественная линейка. Организация самоуправления в лагере. Инструктаж по ТБ и ПДД 2. Коммуникативные игры на знакомство: “Расскажи мне о себе”, «Снежный ком». Деловая игра «Давайте познакомимся, и дружно будем жить!» 3. Флэш-моб «Мы-дети Кубани» 4. Операция «Уют» Оформление отрядных комнат и уголков. Выбор названия отряда, песни и девиза. 5. Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» 6. Игры, конкурсы «Ярмарка идей!»
2.	02.06.2021 г.	<p>ДЕНЬ ВТОРОЙ «ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры на свежем воздухе. 2. Игровая программа «Вместе весело играть» в СДК ст. Стародеревянской 3. Мастер-класс «Веселая полянка» в СДК ст. Стародеревянской 4. Беседа «Здоровое питание» в СДК ст. Стародеревянской 5. Видеотека «Хранители саваны» 6. Практико-ориентированная игра «Путешествие в страну Здоровья» (игра по станциям) 7. Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта.
3.	03.06.2021 г.	<p>ДЕНЬ ТРЕТИЙ «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 4. Театрализованное представление «Приключения Маши и Вити» в СДК ст. Стародеревянской
4.	04.06.2021 г.	<p>ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ «ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Обереговая кукла «Колокольчик» в СДК ст. Стародеревянской 2. Викторина по сказкам А.С. Пушкина в СДК ст. Стародеревянской 3. Видеотека «Волшебные сказки» в СДК ст. Стародеревянской 4. Викторина «Безопасность в любой ситуации»
5.	07.06.2021 г.	<p>ДЕНЬ ПЯТЫЙ «ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2. Видеотека «Мультик-пультик» в СДК ст. Стародеревянской 3. Конкурс «Мастер лесной игрушки» (поделки из природного материала) 4. Игра по станциям «Акварельки»
6.	08.09.2021 г.	<p>ДЕНЬ ШЕСТОЙ «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКЕАНА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Безопасность на воде» 2. Квест-игра «Загадки лета» 3. Творческое мероприятие «Звездный океан»
7.	09.06.2021г.	<p>ДЕНЬ СЕДЬМОЙ «ДЕНЬ ЮМОРА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Поделись улыбкой своей». 2. Конкурсная программа «Юморина» 3. Конкурс анекдотов и смешных историй «Смех сквозь слезы» 4. Поездка в г. Краснодар «Сафари-парк»

		5. Турнир «Спортивный марафон»
8.	10.06.2021 г.	<p>ДЕНЬ ВОСЬМОЙ «ДЕНЬ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Мы и дорога» 2. Игра «Мудрый пешеход» 3. «Мой друг – велосипед» конкурсная программа на школьной спортивной площадке. 4. Творческая работа «Светофор» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Практико-ориентированная игра «Путешествие в страну Безопасности» (игра по станциям).
9.	11.06.2021 г.	<p>ДЕНЬ ДЕВЯТЫЙ «ДЕНЬ РОССИИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Россия – родина моя!» 2. Коллаж «Мой родной край» 3. Рисунок на асфальте «Страна, где я живу» в СДК ст. Стародеревянской 4. Акция «Мой флаг» в СДК ст. Стародеревянской 5. Мастер-класс «Кукла оберег» в СДК ст. Стародеревянской 6. Интеллектуальная игра «Моя Родина» в СДК ст. Стародеревянской 7. Видеотека «Князь Владимир» в СДК ст. Стародеревянской
10.	15.06.2021 г.	<p>ДЕНЬ ДЕСЯТЫЙ «ДЕНЬ ДОБРОТЫ И ВЕЖЛИВОСТИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Безопасное лето» 2. Игра «Вежливо-невежливо» 3. Спортивная игра «Веселые старты» в СДК ст. Стародеревянской. 4. Конкурс «Мисс и мистер лета-2021»
11.	16.06.2021 г.	<p>ДЕНЬ ОДИННАДЦАТЫЙ «ДЕНЬ МАСТЕРОВ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кругосветка «Азбука профессий» 3. Мастерская «Очень умелые ручки» 4. Программа «Город мастеров» 5. Театрализованная игровая программа «Приходите дети в Африку гулять» в СДК ст. Стародеревянской. 6. «Квест-поиск» (поиск подарка по запискам-загадкам)
12.	17.06.2021 г.	<p>ДЕНЬ ДВЕНАДЦАТЫЙ «ДЕНЬ КИНО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра по станциям «Мы снимаем кино!» 2. Игры с правилами на воздухе 3. Настольные игры. 4. Поездка в г. Краснодар в «Океанариум»
13.	18.06.2021 г.	<p>ДЕНЬ ТРИНАДЦАТЫЙ «ДЕНЬ РОДНОГО КРАЯ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Родная сторона-колыбель моя» 2. Театрализованная игровая программа «Троицкие игры» в СДК ст. Стародеревянской 3. Экскурсия в музейную комнату «Родная станица» в СДК ст. Стародеревянской 4. Маршрутная игра «Сто вопросов о моей Родине.» (По лагерю на деревьях развешены вопросы про свой край, надо их найти и ответить. Дети работают по маршрутным листам)
14.	21.06.2021 г.	<p>ДЕНЬ ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ «ДЕНЬ ПРИРОДЫ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. Интеллектуальная игра «Природа-наш дом» 3. Праздник «День Нептуна» в СДК ст. Стародеревянской. 4. Мастер-класс по изготовлению лэпбука «Как быть здоровым?» 5. Общелагерная игра "Скоро лагерю мы скажем "Прощай!" <p>Заккрытие лагеря. Торжественная линейка Вручение грамот</p>

15.	22.06.2021 г.	<p>ДЕНЬ ШЕСНАДЦАТЫЙ «ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ»</p> <p>1. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ.</p> <p>2. Мероприятие «А память будет вечно жить».</p> <p>3. Бюро добрых услуг «Незабудка» по изготовлению сувениров на память о лагере.</p> <p>3. Мероприятие «А память будет вечно жить!»</p>
-----	---------------	---

Законы лагеря.

Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Список литературы.

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
3. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
4. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
5. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
9. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М.. АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
10. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
12. Шмаков С. А. Лего. М.: Магистр, 2009.
13. Энциклопедия досуга: книга для детей и взрослых. - М.: АСТ-Пресс, 2009
14. Гинзбург Ф., Гинзбург Я., Ложкина О. «Фанта» - страна фантазии: Методические рекомендации вожатым ДОЛ. - Йошкар-Ола, 2008.
15. Васильева Т. В., Руденко О. И. Сколько праздников в году: учебное издание.-М. 2009г.