

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Занимательный английский», составленную учителем английского
языка МБОУ СОШ №5 муниципального образования Каневской район
Карпенко Марины Владимировны

Представленная к рецензированию рабочая программа «Занимательный английский» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности для обучающихся начальной общей общеобразовательной школы.

Рабочая программа «Занимательный английский» рассчитана на 34 часа со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 2 классов. Количество страниц – 12.

Предлагаемый курс развивает интеллектуальные способности обучающихся. Сопутствующими задачами являются развитие у школьников творческих и познавательных способностей, формирование универсальных учебных действий, расширение возможностей интеллекта, памяти, воображения обучаемых.

В соответствии с требованиями ФГОС, программа включает следующие разделы: планируемые результаты внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Содержание программы позволяет достаточно полно реализовать поставленные педагогические задачи. Важным элементом программы являются различные виды внеурочной деятельности (проектная деятельность, игровая деятельность, игры, составление кроссвордов, стихотворений, участие в творческой деятельности и т.д.).

Удачным представляется анализ планируемых и достигаемых с помощью программы личностных, метапредметных и предметных результатов дополнительного образовательного курса.

Примерное календарно-тематическое планирование является четким и

методически обоснованным.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального общего образования.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 24.04.2024 г.

Начальник отдела МКУ «РИМЦ»

Подпись удостоверяю

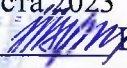
Директор МКУ «РИМЦ»


/ И.Ю. Попова


М.П.Коваленко/

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. В. И. Данильченко
станции Стародеревянской
Каневского района
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 29 августа 2023 г. протокол № 1
Директор  Веретенник Н.Н.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занимательный английский
(указать название курса)

Направление общеинтеллектуальное
(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Форма проведения кружок
(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 2 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 часа

Периодичность еженедельные
(регулярные (еженедельные) / интенсив)

Руководитель Карпенко М.В.

Программа разработана в соответствии и на основе
Федеральной рабочей программы начального общего образования иностранный
(английский язык) для 2-4 классов ФГОС НОО.: Москва-2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

В результате освоения курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные** результаты: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое воспитание.

Учащиеся будут:

- иметь ценностные отношения к своей Родине – России;
- иметь уважение к своему и другим народам;
- уметь проявлять сопереживания, уважения и доброжелательность;
- иметь уважительное отношение и интерес к художественной культуре;
- иметь восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- иметь стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- уметь соблюдать правила здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
- уметь осознавать ценности труда в жизни человека и общества.
- иметь первоначальные представления о научной картине мира;
- иметь познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные** результаты: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Учащиеся будут:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы **предметные** результаты.

Учащиеся:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями английского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» на уровне начального общего образования у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение

Учащиеся научатся:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- рассказывать о себе.

Аудирование

Учащиеся научатся:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение

Учащиеся научатся:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

Графика, каллиграфия, орфография

Учащиеся научатся:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;

- пользоваться английским алфавитом, воспроизводить последовательность букв в нем;

Фонетическая сторона речи

Учащиеся научатся:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

Лексическая сторона речи

Учащиеся научатся:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне изучаемого курса;

Грамматическая сторона речи

Учащиеся научатся:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным /нулевым артиклем; существительные в единственном/множественном числе; глагол-связку to be; модальный глагол can, личные, притяжательные местоимения; количественные (до 10)

2. Содержание программы “Занимательный английский”

Тема 1. Мир моего «я»(12 часов)

Приветствие. Знакомство со страной английских звуков. Кто ты? Кто я? (составление диалога). Ознакомление с фразами ежедневного обихода по теме «Знакомство». «Давай знакомиться» (разучивание песен и стихов по теме). Ролевая игра «Знакомство». Члены семьи (разгадывание кроссворда, инсценирование физминутки «Пальчик папа, пальчик мама»). Описание внешности человека. «Моя семья» (составление коллажа по теме). Стихи и песни по теме «Мои близкие» (разучивание стишков и песен по теме). Семейный праздник (составление рассказа о дне рождении). «Семья

Симсонов» (просмотр мультфильма). Проект «Семейное дерево». Еда.(составление диалога по теме). Фрукты, овощи, напитки (составление коллажа). «Мое любимое блюдо».(составление мини рассказов по теме). Инсценирование «Что любишь ты и твой английский друг». Национальная традиция чаепития (просмотр видеофильма).

Тема 2. Мир моих увлечений. (7 часов)

Цвета (разучивание песен, стихов). Цветной мир (составление предложений по образцу с элементами описания). «В зоопарке» (лексическая онлайн – игра). «Домашние и дикие животные» (интерактивная экскурсия). «Мой питомец» (составление коллажа). «Мой питомец» (составление проекта).

Тема 3. Мир вокруг меня. (10 часов).

Моя школа (составление диалогов о своем школе). Что в школе у тебя? (составление кроссворда). «Мои друзья» (составление рассказа). Моя малая родина (выполнение творческого задания). Погода в моем городе (составление мини-диалогов о погоде).

Тема 4. Страна/страны изучаемого языка (5 часов)

Названия родной страны и стран изучаемого языка (просмотр видеофильма). Великобритания (Викторина). Литературные персонажи детских книг (знакомство с книгами и героями). Праздники родной страны и страны изучаемого языка (разучивание стихов, песен). Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей иностранного языка
от 30.08.20 г. № 1

Мещеряков / Ильин

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шварман Е.А.

30. 08.2023 г.

3. Календарно-тематическое планирование кружка

Номер урока/занятия	Основное содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД)	Материально-техническое оснащение	Даты проведения	
					Дата план	Дата факт
1.	Мир моего «я»	12 часов				
1	Приветствие. Знакомство.	1	Получают первые понятия об иностранном языке Знакомятся с новой страной, языком, звуками Изучают фразы приветствия и прощания Дети учатся отвечать на приветствие хором и индивидуально. Разучивают песню «Как тебя зовут?». Учатся составлять диалог с опорой на слова. Знакомство со страной английских звуков Кто ты? Кто я? (составление диалога)	Мультимедийная презентации. CD-диски, ноутбук, карточки с именами, возрастом, названием стран Мультимедийная презентации, книги с иллюстрациями, бумага, карандаши, тексты песен и стихов, ноутбук		
2	Ознакомление с фразами ежедневного обихода по теме «Знакомство»	1	Отрабатывают изученные фразы Формируют навыки устной	Мультимедийная презентации, аудиозаписи		

			речи			
3	«Давай знакомиться » (разучивание песен и стихов по теме) Ролевая игра «Знакомство»	1	Отрабатывают навыки чтения и запоминания песен и стихов Дети учатся вести этикетный диалог(знакомство, приветствие- прощание) Знакомятся с новой лексикой. Разыгрывают диалог знакомства	Мультимедийная презентации, книги с иллюстрациями, бумага Мультимедийная презентации, ноутбук,		
4	Члены семьи (разгадывание кроссворда, инсценирование физминутки « Пальчик папа, пальчик мама»	1	Повторяют слова по теме Работают парами с карточками. Составление кроссворда по теме «Семья» Познакомятся с традициями английской семьи. Инсценирование физминутки под видеозапись	Мультимедийная презентация, карточки, Ноутбук, интерактивное оборудование		
5	« Моя семья» (составление коллажа по теме)	1	Повторяют лексику по теме Составляют коллаж по теме «Семья»	Карточки, ватман, карандаши ,клей ,рисунки, фото		
6	Стихи и песни по теме «Мои близкие» (разучивание стишков и песен по теме)	1	Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят тексты рифмовок, песен, стихов	Ноутбук, интерактивное оборудование		
7	Семья « Симсонов»	1	Формирование	Ноутбук, интерактивное		

	(просмотр мультфильма)		лексических навыков по теме. Просмотр мультфильма о семье.	оборудование		
8	Проект «Семейное дерево»	1	Повторяют лексику по теме Презентация проекта, оформление портфолио	Ноутбук, интерактивное оборудование Бумага, карандаши, фломастеры, клей, ножницы		
9	Еда (составление диалога по теме). Фрукты, овощи, напитки (составление коллажа).	1	Знакомятся с новыми словами Разучивают диалог и разыгрывают его Закрепляют слова , составляют коллаж, играют в игру «Съедобное , несъедобное»	Ноутбук, карточки, текст диалога, презентация		
10	«Мое любимое блюдо» (составление мини рассказов по теме).	1	Составляют небольшие рассказы, задают вопросы по прослушанной информации	Плакат по теме «Еда», картинки		
11	Инсценирование «Что любишь ты и твой английский друг».	1	Знакомятся с новыми словами Работают в парах с карточками. Составляют диалог и разыгрывают его.	Плакат по теме «Еда», картинки		
12	Национальная традиция чаепития (просмотр видеофильма).	1	Знакомятся с новыми словами и повторяют изученные слова Изучают традиции чаепития, просмотр видеофильма	Фрагмент фильма о чаепитии, ноутбук, презентация		

2.	Мир моих увлечений	7 часов				
13	Цвета (разучивание песен, стихов)	1	Разучивают слова песен Поют вместе с учителем Составляют коллажи к стихам и разучивают стихи на выбор Работают в парах с карточками	Мультимедийная презентации, книги с иллюстрациями, карандаши, тексты песен и стихов, ноутбук		
14	Цветной мир (составление предложений по образцу с элементами описания)	1	Практиковать в аудировании и закреплении лексики по теме цвет. Составляют предложения по образцу Играют в игру	Ноутбук, карточки, презентация		
15	«В зоопарке» (лексическая онлайн – игра)	1	Знакомятся с новыми словами, повторяют изученные с помощью онлайн –игры	CD , DVD, карточки, картинки, плакаты, компьютеры, интернет		
16	«На ферме» (интерактивная экскурсия)	1	Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Знакомятся с животными на ферме	CD , DVD, карточки, картинки, плакаты, магнитофон		
17	Домашние и дикие животные (составление коллажа)	1	Оперировать активной лексикой в процессе общения, оформляют коллаж	CD, DVD, карточки, картинки, плакаты, магнитофон		
18	«Мой питомец»	1	Знакомятся с новыми	Ноутбук, карточки, текст		

	(составление проекта)		словами Описывают своих питомцев. Работают над проектом.	диалога, презентация		
19	Викторина «Зов джунглей»	1	Принимают участие в викторине, выполняют задания	Ноутбук, карточки, текст		
3.	Мир вокруг меня.	10 часов				
20	Моя школа (знакомство с новой лексикой)	1	Знакомятся с новыми словами и повторяют изученные слова Поют песню о школе, составляют диалоги. Работают с карточками в парах	Бумага, карандаши, фломастеры, Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование		
21	Что в школе у тебя? (составление кроссворда)	1	Выполняют задания, играют Составляют кроссворд по теме	Мультимедийное оборудование, ватман, карандаши		
22	Моя школа (составляют проект по теме)	1	Выполняют задания, играют	Мультимедийное оборудование, ватман, карандаши		
23	Школы в странах изучаемого языка	1	Просмотр видеофрагмента	Мультимедийное оборудование		
24	«Мои друзья» (знакомство с новой лексикой)	1	Знакомятся с новой лексикой	Презентация, картинки		
25	«Мой лучший друг» (составление коллажа)		Составляют коллаж по теме	Мультимедийное оборудование, ватман, карандаши		

26	«Мой город, село» (знакомство с новой лексикой)	1	Знакомятся с новой лексикой	Презентация, картинки		
27	Мой родной город, село (составление коллажа)	1	Оперируют активной лексикой в процессе общения.	Презентация, картинки		
28	Погода в моем городе. (выполнение творческого задания)	1	повторяют изученные слова Поют песню о временах года Работают с карточками в парах. Рисуют свое любимого время года и описывают его	Бумага, карандаши, фломастеры, Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование,		
29	Погода (составление мини-диалогов о погоде)	1	Повторяют слова индивидуально и хором Поют песню о погоде Работают в группах, описывают картинки. Отвечают на вопрос о погоде сегодня, составляют мини-диалоги.	Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование		
5.	Страна /страны изучаемого языка	5 часов				
30	Названия родной страны и стран изучаемого языка	1	Просмотр видеофрагмента о стране изучаемого языка	Ноутбук, презентация		
31	Великобритания (Викторина)	1	Находят на карте Великобританию и страны,	Игра, интерактивная карта, мультимедийное		

			входящие в ее состав Запоминают символы Делятся на две команды и играют в игру	оборудование		
32	Литературные персонажи детских книг	1	знакомство с книгами и героями	Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование, Бумага, карандаши, фломастеры		
33	Праздники родной страны и страны изучаемо языка (разучивание стихов, песен)	1	Разучивание текстов стихов и песен по теме , поют хором и индивидуально	Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование, Бумага, карандаши, фломастеры, ножницы, клей		
34	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество)	1	Повторяют лексику по теме Презентация проекта, оформление портфолио	Ватман, клей ,рисунки		
итог о		34 часа				