

Краснодарский край Каневской район станица Стародеревянковская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 5 МО Каневской район
от 31.08.2021 года протокол № 1
Председатель: Н.Н. Веретенник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По финансовой грамотности

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов

Уровень: базовый

Учитель: Нефедова Светлана Павловна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). <http://fgosreestr.ru/>,

с учетом авторской программы Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д. Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по курсу «Финансовая грамотность».

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с изменениями) г. и рассчитана на обучение финансовой грамотности школьников 10-11 х классов общеобразовательной организации Российской Федерации на базовом уровне. Программа обучения школьников рассчитана на 34 учебных часа: 0,5 часа в неделю.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Программа используется на уроках финансовой грамотности и на занятиях внеурочной деятельности. В основе курса «Финансовая грамотность» для 10-11-х классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10-11-х классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования:

Учащиеся на базовом уровне научатся:

- уважать экономические права и свободы других людей;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- уметь принимать решение и прогнозировать его последствия;
- готового поделиться своими знаниями и опытом, предприимчивого и ответственного хозяина своего бизнеса.
- расширять кругозор о современном мире и роли предпринимательства в нем;
- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- объяснять причины неравенства доходов;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории

Требования к личностным результатам изучения внеурочной деятельности по курсу «Финансовая грамотность»:

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных

интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и

других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности
- сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание предмета по курсу «Финансовая грамотность».

10 класс

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни – 5		
Банковская система	1	Открытие новых знаний.
Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	Мини-проект.
Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	Комбинированный урок.
Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	Практикум.
Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	Открытие новых знаний.
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов-12		
Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	Практикум.
Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1	Деловая игра «Банковская система».
Граждане на рынке ценных бумаг	1	Деловая игра «Инвестируем в акции».
Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1	Урок – обсуждение.
Операции на валютном рынке: риски и возможности	1	Комбинированный урок.
Что такое налоги и почему их нужно платить	1	Деловая игра «Выбираем ПИФ».
Основы налогообложения граждан	1	Комбинированный урок.
Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	Практикум
Страховой рынок России: кратко о главном	1	Мини-проект.
Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Если нанесён ущерб третьим лицам	1	Комбинированный урок.
Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	1	Практикум
Итоговое обобщение	1	Мини-проект.
11 класс		
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		
Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать		Открытие новых знаний.
Пишем бизнес-план		Мини-проект.
Расходы и доходы в собственном бизнесе		Комбинированный урок.
Налогообложение малого и среднего бизнеса		Практикум.

С какими финансовыми рисками может Встретиться бизнесмен.		Открытие новых знаний.
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	5	
Финансовые риски и стратегии инвестирования		Открытие новых знаний.
Финансовая пирамида		Мини-проект.
Виды финансовых пирамид		Комбинированный урок.
Виртуальные ловушки, или как не потерять при работе в сети Интернет		Практикум.
Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток шоу «ВСЕ СЛЫШАТ»		Открытие новых знаний.
Модуль 7. Обеспеченная старость: пенсионного накопления.	7	
Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия		Урок – обсуждение.
Как распорядиться своими пенсионными накоплениями		Комбинированный урок.
Как выбрать негосударственный пенсионный фонд		Деловая игра «Выбираем ПИФ».
Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»		Комбинированный урок.
Итоговый контроль по курсу		Практикум
Итоговое обобщение	2	Мини-проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом программы воспитания

(1. Гражданско-патриотическое, 2. Духовно-нравственное, 3. Эстетическое воспитание, 4. Физическое воспитание, 5. Трудовое воспитание, 6. Экологическое воспитание, 7. Ценность научного познания)

10 класс

Раздел	Кол-во часов	СОДЕРЖАНИЕ УРОКОВ	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5	Банковская система	1	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. Мини –проект «В каком банке выгоднее взять кредит?»	1,2,3,5,7
		Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	Познакомить со способами начисления процентов по депозитам. Формирование осознанной необходимости соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения возможных проблем совместно с банком.	1,2,3,5,7
		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	Уметь рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов. Составить рекламные буклеты о банковских продуктах.	1,2,3,5,7
		Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	Необходимые документы при оформлении кредита. Приводить примеры виды банковских депозитов.	1,2,3,7
		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	1,2,3,5,7
Модуль 2.		Что такое ценные бумаги и какие	1	Решение познавательных и практических задач,	1,2,3,7

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		они бывают		отражающих типичные экономические ситуации.	
		Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1	Уметь применять пластиковые карты в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать понятия: ценные бумаги, виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг.	1,2,3,5,7
		Граждане на рынке ценных бумаг	1	Страховой рынок России: кратко о главном	1,2,3,5,7
		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Если нанесён ущерб третьим лицам	1,2,3,7
		Операции на валютном рынке: риски и возможности	1	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	1,2,3,5,7
		Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	Знать о видах налога, об основных обязанностях	1,2,3,7
		Что такое налоги и почему их нужно платить	1	Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».	1,2,3,5,7
		Основы налогообложения граждан	1	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.	1,2,3,7
		Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	1,2,3,5,7
		Страховой рынок России: кратко о главном	1	Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.	1,2,3,5,7
		Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Если нанесён ущерб третьим лицам	1	Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	1,2,3,7
		Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	1	Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».	1,2,3,5,7
		Итоговое обобщение	1		1,2,3,7

11 класс

Раздел	Кол-во часов	СОДЕРЖАНИЕ УРОКОВ	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. Мини –проект «В каком банке выгоднее взять кредит?»	1,2,3,5,7
		Пишем бизнес-план	1		1,2,3,7
		Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых	1,2,3,5,7
		Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		1,2,3,7
		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1	знать преимущества и недостатки предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса	1,2,3,5,7
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	5	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках	1,2,3,5,7
		Финансовая пирамида	1	понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.	
		Виды финансовых пирамид	1		
		Виртуальные ловушки, или как не потерять при работе в сети Интернет	1		1,2,3,5,7

		Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток шоу «ВСЕ СЛЫШАТ»	1	Составить рекламные буклеты о банковских продуктах	1,2,3,7
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	7	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1		1,2,3,7
		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	знать об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии	1,2,3,5,7
		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	уметь влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.	1,2,3,5,7
		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1		1,2,3,5,7
		Итоговый контроль по курсу	1		1,2,3,7
		Итоговое обобщение	2		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей истории и обществознания
СОШ №5 МО Каневской район
от _____ 20__ года №1

Подпись руководителя МО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Подпись ФИО

_____ 20__ года