

**Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 5 им. В.И. Данильченко муниципального
образования Каневской район Краснодарского края,
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт - 2021
2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

I. Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья

обучающихся, обеспечение их безопасности.

2. Ожидаемые результаты:

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Сформированность личных качеств самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации;

Сформированность необходимого уровня универсальных учебных действий как совокупности способов действий определяющих основное умение обучающегося – умение учиться;

Присвоение необходимого уровня предметных знаний, формирующих способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, в том числе на основе метапредметных действий.

3. Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ № 5 в 2016 году школа заключила договор о сетевом взаимодействии с Каневским аграрно-технологическим колледжем. В 2022 – 2023 учебном году в рамках профориентационных курсов будут реализовываться «Основы овощеводства», «Техническое обслуживание агрегатов и автомобилей», «Сфера обслуживания»

В образовательной организации с целью развития логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту, воспитания качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способности принимать самостоятельные решения увеличено количество часов на изучение предметов «Русский язык». Учебный предмет «Информатика» введен с 6 класса с целью формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуемые основные общеобразовательные программы: на уровне основного общего образования - основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок освоения – 5 лет).

5. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом образовательной организации, регламентируется календарным учебным графиком.

Обучение в 5 - 8 классах осуществляется в режиме пятидневной, в 9 классах - шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

5А, 5Б	6	7	8	9
29	30	32	33	36

Расписание звонков:

Расписание звонков для 5-11 классов					
1 смена			2 смена		
5а, б; 8а, б, в; 9 а, б, в; 10а, 11а			6а, б, в, 7 а, б, в		
начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
08.00	08.40	10	12.40	13.20	10
08.50	09.30	20	13.30	14.10	20
09.50	10.30	20	14.30	15.10	20
10.50	11.30	20	15.30	16.10	10
11.50	12.30	10	16.20	17.00	10
12.40	13.20	10	17.10	17.50	10
13.30	14.10		18.00	18.40	

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельности составляет 30 минут, если не происходит смена видов деятельности.

Перерыв между сменами - 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет – 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 9 классах - 2,5 ч.

7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766). Для реализации регионального курса «Кубановедение» используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на 2022 – 2023 учебный год.

Программное обеспечение УП для 5 – 9 классов МБОУ СОШ № 5, реализующих ФГОС ООО на 2022 – 2023 учебный год – Приложение № 2.

8. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности», нацеленный на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, в 5- 6 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани», в 7-х классах изучается как самостоятельный предмет.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю.

С целью повышения качества исторического образования и формирования единого культурно-исторического пространства преподавание учебного предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования и включает модули «История России.», «Всеобщая история»

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

– программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

– в рамках преподавания учебных предметов: математика, биология, история, обществознание, география, технология.

Результатом работы по данному направлению является выполнение и защита индивидуального проекта обучающимися 9 классов.

Обучение школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры реализуется в 9 классах в рамках элективного курса «Черчение и графика».

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 5- 9 классах.

Курс «Финансовая математика» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 5-6 классах.

В рамках программы профориентационных курсов «Сфера обслуживания», «Техническое обслуживание агрегатов и автомобилей», «Основы овощеводства» в 9 классе включена программа «Сервис и туризм в объеме 3-х часов в год.

Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется в 5- 8-х классах в рамках внеурочной деятельности.

С целью формирования функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности введены следующие курсы «Естественнонаучная грамотность», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»

В рамках изучения учебного предмета «География» в 5 – 9 классах реализуется модуль географии родного края.

9. Компонент образовательной организации

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010г. № 1897.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся распределены согласно рекомендаций, данных в письме министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций на 2022 – 2023 учебный год».

Класс	5А, Б, В	6	7	8	9	цель
Количество часов	2	1	2	2	4	
На увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана						
Русский язык	1		1	1		Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основного общего образования, и готовность к обучению на уровне среднего общего образования
Информатика					1	для формирования основ ИКТ – компетентностей
На введение учебных предметов, проектно и исследовательской деятельности, профориентационных курсов						

Кубановедение	1	1	1	1	1	для удовлетворения этнокультурных интересов
Черчение и графика					0,5	для формирования основ проектно-исследовательской деятельности
Практикум по геометрии					0,5	
ТО агрегатов и автомобилей					1 (3 гр. по 1 часу)	для формирования профильной ориентации
Механизация сельского хозяйства						
Основы овощеводства						

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классе 1 час в неделю, с целью получения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Технология» реализуется в 5-9 классах, направлена на создание системы преемственного технологического образования. Учебный курс направлен на овладение учащимися навыками конкретно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных «сквозных» цифровых технологий, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, вводятся принципы проектной деятельности.

10. Деление классов на группы.

При проведении уроков английского языка, информатики и технологии в 5а,б,в произведено деление на группы с целью более качественной подготовки учащихся по предметам.

11. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся 5 – 9 классов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №5 им. В.И. Данильченко. Промежуточная оценка выводится как среднее арифметическое значение четвертных отметок. Итоги промежуточной аттестации оцениваются по 5-ти балльной шкале, отметки выставляются в классном журнале. Итоговая оценка ученика формируется на основе результатов промежуточной аттестации по всем учебным предметам. При оценивании знаний умений и навыков профориентационных курсов и проектно-исследовательской деятельности в 9-х классах используется система «зачет» - «незачет».

Промежуточная аттестация и текущий контроль учащихся 5-9, проводится в форме:

- текущего учёта знаний, умений и навыков на каждом уроке;
- устных и письменных самостоятельных и контрольных работ;
- зачётов;
- тестирования;
- аттестации по темам учебных дисциплин;
- комплексных метапредметных работ;

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- административные, муниципальные, краевые диагностические работы, всероссийские проверочные работы
- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Таблица – сетка часов учебного плана Приложение № 1

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 5



Н.Н. Веретенник



Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.
Н.Н. Веретенник

Учебный план

**МБОУ СОШ № 5 муниципального образования Каневской район для 5А,Б классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования – 2021 на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V А, Б	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		6	6	5	4	3	24
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература (русская)							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика		5	5	6	6	6	28
	Информатика		-	-	1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
	Музыка		1	1	1	1	-	4
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1	1	2
Итого:			28	29	31	32	33	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Кубановедение			1	1	1	1	1	5
Проектная и исследовательская деятельность	Черчение и графика						0/1	0,5
	Практикум по геометрии						1/0	0,5
Проориентационные курсы	Техническое обслуживание агрегатов и автомобилей						1гр	1
	Механизация сельского хозяйства						1гр	
	Основы овощеводства						1гр	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН2.1.2.3685-21			29	30	32	33		124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, СанПиН2.1.2.3685-21							36	36