

Игры и задания, которые нужно включать в работу с детьми с РАС

Исследования свойств предметов

Дайте ребенку с РАС материал, который можно изучать и систематизировать: разноцветные кусочки ткани, кубики, счетный материал. Также ему могут понравиться книги типа энциклопедий с картинками. Иногда дети с РАС способны через книги и самостоятельное изучение объектов освоить значительный объем материала

Пооперационные карты

Это наглядные картинки с последовательностью операций, которые нужны для определенного действия, например, сборов на прогулку. Используйте их, чтобы объяснить ребенку с РАС алгоритмы сложных операций – тогда он сможет понять их изнутри, и сами действия не будут провоцировать сильный стресс

Многократные повторения в игре

Используйте простую развивающую игру: пирамидку, классификацию, шнуровку – снова и снова показывайте образец действий и четко озвучивайте свои действия вслух. Даже если кажется, что ребенок никак не реагирует, он запоминает и когда-то использует это

Карточки-опоры с цветовыми подсказками

Эти карты похожи на пооперационные, но на них строгая последовательность шагов, изображенная через последовательные цвета. Наклейте на большой лист полоски бумаги разных цветов в определенной последовательности: розовый, зеленый, желтый, синий, черный, фиолетовый. Под каждой полоской наклейте изображение нужного действия. Например, розовая полоска и шкафчик – подойти к шкафчику. Эта же последовательность цветов облегчит введение нового действия

Танцевальные движения

Покажите ребенку с двигательными стереотипиями одно-два простых танцевальных движения. Это может помочь отвлечься от стереотипий. Танцевальная терапия позволяет научить ребенка с РАС выстроить связь со своим телом и осознанно им управлять. Кроме того, танец снимает мышечное и эмоциональное напряжение, расширяет двигательный репертуар

Таймер

Дайте ребенку с РАС таймер и объясните, что делать задание надо до тех пор, пока таймер не зазвонит, или начнется такое-то занятие, когда таймер зазвонит. Это не только позволяет визуализировать и озвучить течение времени, но и даст ребенку ощущение предсказуемости ситуации. Такая методика снижает тревожность и помогает избежать истерик

Игра «Змейка»

Вам потребуется лента или пояс из ткани. Скажите ребенку: «Смотри, змейка!», – машите лентой и чуть отходите от воспитанника. Затем попросите ребенка: «Догони змейку», «Поймай змейку». Так вы сможете привлечь внимание ребенка к игре, в которой участвует и взрослый, но без акцента на взаимодействие. Когда ребенок попытается забрать змейку,, можете поменяться с ним ролями и попытаться поймать ленту

Игра «Мусорка»

Поставьте перед ребенком картонную коробку, положите рядом кусочки ткани или ваты, обрывки бумаги, бумажные или пластиковые стаканчики. Скажите воспитаннику: «Выбрасываем мусор!», – и бросьте один-два предмета в коробку. Затем попросите ребенка выбросить мусор. Игра поможет снизить эмоциональное напряжение, переключить ребенка на самоуспокоение в ситуации стресса

Игры с водой

Дайте ребенку емкость с теплой водой, стаканчики для переливания воды, резиновые игрушки. Можно использовать краски: покажите, как их растворять в воде и смешивать цвета. Можно взять тазик с водой и готовую игру «рыбалочка»: удочка с магнитом и фигурки рыб или лягушек с магнитиками. Покажите ребенку, как удочкой надо выловить их из воды. Такие игры успокаивают детей с РАС

Разделение задания на единицы

Давайте ребенку одно задание на единицу времени. Этот принцип лежит в основе АВА-терапии (метод прикладного анализа поведения, Applied Behavior Analyses) детей с РАС: сложное действие делят на маленькие блоки, дети учат его по частям. Примеры: «Покажи, как...», «Позови Мишу играть», «Сделай, как Аня»

Игры с сыпучими предметами

Подойдут галька, крупа, фасоль. Только необходимо следить, чтобы ребенок их не ел. Покажите, как пересыпать материалы, как закапывать в них маленькую игрушечку и находить ее. Можно продемонстрировать «дождь» из крупы: взять ее в горсть и посыпать на остальную крупу. Такие игры успокаивают ребенка, стимулируют к взаимодействию с взрослыми, к подражательной деятельности

Сортировка

Вам понадобятся сортеры, наборы фигурок или картинок, которые можно классифицировать по форме, цвету, размеру и т. д. Попросите ребенка, если он не против, помочь вам разложить карандаши или игрушки по коробкам, по видам. Это тренирует и интеллект, и социальные навыки

Шахматы и шашки

Покажите ребенку с РАС доску для шашек, расскажите, как играть, предложите попробовать. Если ребенка увлечет игра, можно перейти к шахматам: показать фигуры и как они могут ходить по доске

Конструкторы

Предложите ребенку с РАС любые конструкторы: лего, металлические, магнитные, мягкие. Покажите, как соединять детали. Выдайте для начала простые инструкции-рисунки – как соединять две-три детали

Куклы

Вам понадобятся куколки: девочка и мальчик, кукольная мебель, предметы быта. Покажите ребенку, как одеть куклолку, уложить в кровать, накормить с ложечки. Также важно продемонстрировать, как куклолки говорят друг другу «привет», «нет», «да», «мое», «твое». Игры с куклами развивают бытовые и социальные навыки ребенка с РАС