

Принят на заседании педагогического совета «22» марта 2023 г. протокол № 7

Рассмотрен на заседании Управляющего совета школы « 27» марта 2023 г. протокол № 10

Утверждаю директор МБОУ СОШ №5 им. В.И. Данильченко Н.Н. Веретенник/ «22» марта 2023 г.



Отчёт о результатах самообследования общеобразовательной организации

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)
353720, Россия, Краснодарский край. Каневской район,
ст. Стародеревянковская. ул. Мира. 13
(место нахождения)



За 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Условия организации образовательного процесса	7
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	9
4. Организация образовательного процесса	23
5. Содержание образовательного процесса	27
6. Организация воспитательной работы	29
7. Качество подготовки выпускников	35
8. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию	38

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ СОШ № 5 за 2022 учебный год

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И.Данильченко муниципального образования Каневской район
- 1.2. Адрес: юридический 353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, ул. Мира, 13
фактический 353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, ул. Мира, 13
- 1.3. Телефон: 8(86164) 64-7-18
Факс: 8(86164) 64-7-18
e-mail: school5@kan.kubannet.ru
- 1.4. Устав утверждён постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 11.08.2021 г. № 1247
- 1.5. Учредитель управление образования администрации муниципального образования Каневской район
- 1.6. Учредительный договор от 01.01.2008 года
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008107893, дата постановки 14 июля 1998 г. ИНН 2334014831
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008235164, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 4 по Краснодарскому краю 24.02.2012г., ОГРН 1032319136959
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 23-АК № 622190 выдано 27.01.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК № 622189, выдано 27.01.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23 Л 01 № 0000928, выдана 14 августа 2012г. министерством образования и науки Краснодарского края
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23 А 01 № 0000216, выдано 20 февраля 2013г., министерством образования и науки Краснодарского края
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения) _____ - _____
(местонахождение, телефоны)

1.14 Локальные акты учреждения:

- положение об Управляющем совете - протокол № 1 от 31.08.2012 года
- положение о Педагогическом совете - протокол № 1 от 31.08.2016 года
- положение о Методическом совете – приказ №417 от 01.09.2017 года
- Положение о правилах приема обучающихся в МБОУ СОШ № 5 им В.И. Данильченко муниципального образования Каневской район Приказ № 498 от 01.09.2021г.
- Положение о правилах приема, отчисления и перевода учащихся МБОУ СОШ № 5 Приказ №499 от 01.09.2021г.

1.15 Программа развития учреждения на 2020 -2025 годы рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2020г.

1.16 Участие учреждения в ПНПО 2007 год, победитель.

1.17 Муниципальная инновационная площадка «Модель инклюзивной школы»

1.18 Муниципальная инновационная площадка «Модель интеграции инженерного образования в школьную среду на основе STEM-технологии»

Аналитическая часть

МБОУ СОШ №5 одна из старейших школ станицы Стародеревянковской. В 1929 году было построено первое здание школы. С 1964 года средняя школа № 5 была переведена в новое здание. Школа находится на территории Стародеревянковского сельского поселения. Имеет благоприятное социально-культурное окружение: МУК СДК ст. Стародеревянковская, библиотека Стародеревянковского сельского поселения, спортивный комплекс «Кубань», стадион «Кубань» Стародеревянковского сельского поселения, многофункциональная всесезонная спортивная площадка, спортивный комплекс «Юность».

В настоящее время МБОУ СОШ № 5 предоставляет общедоступное и бесплатное начальное, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

1. Осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2. Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.
3. Создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.
4. Оказание социально-психологической, педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении.
5. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.
6. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
7. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств.
8. Организация питания обучающихся.
9. Работа над реализацией муниципальной инновационной площадки «Модель инклюзивной школы».
10. Муниципальная инновационная площадка «Модель интеграции инженерного образования в школьную среду на основе STEM-технологии»
11. Методическая работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам.
12. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.
13. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.
14. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01 сентября 2022 года в школе реализуется программа «Разговоры о важном», неделя начинается с торжественной линейки поднятия флагов РФ, Краснодарского края, Каневского района и исполнения гимнов.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. 30 сентября 2021г. на базе МБОУ СОШ № 5 открыто структурное подразделение «Точка роста».

Поставленные перед коллективом задачи, решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, повышения мотивации к обучению у учащихся, а так же совершенствование образовательной среды с использованием коммуникационных технологий. Школа работала в режиме шестидневной учебной недели (1-е классы 5-ти дневная учебная неделя). Занятия проходили в две смены. На начало 2022 года в школе обучался 726 человек, на конец 2022 года 735 учеников. В течение года функционировало 26 классов – комплектов.

Для обеспечения качества образования, получаемого в школе, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Отчет о самообследовании принят на педагогическом совете школы 22.03.2023 г., протокол № 7, согласован с Управляющим Советом, 27.03.2023 г., протокол № 10.

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. *Тип здания* типовое, 1964 г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. *Год создания учреждения* Постановление Каневского райисполкома от 30 сентября 1964 г. № 301

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. *Приусадебный участок (подсобное хозяйство)* 0,5 га, трудовая, опытническая, экологическая.

(площадь, направление деятельности)

2.4. *Предельная численность* 520 *Реальная наполняемость* 735

(по лицензии)

(по комплектованию)

2.5. *Учебные кабинеты:*

количество: 22

из них специализированные кабинеты: 9

2.6. *Материально-техническая база учреждения:*

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования	
Столовая	100	97,6	- холодильная камера	- 1 шт.
			- электрическая мясорубка	- 1 шт.
			- холодильник	- 4 шт.
			- жарочный шкаф	- 2 шт.
			- электрическая сковорода	- 1 шт.
			- электрическая плита	- 1 шт.
			- овощерезка	- 1 шт.

			- шкаф холодильный	- 1 шт.
			- зонт вентиляционный	- 1 шт.
			- водонагреватель	- 3 шт.
Библиотека		27,5	- компьютер	- 3 шт.
			- принтер	- 1 шт.

2.7. Информатизация образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	50,0 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	95
- из них используются в образовательном процессе	53
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	21
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
интерактивные кабинеты	19

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	37057
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	65
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1
Количество подписных изданий	36961

2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	медицинский, процедурный
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	8
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО-23-01-01-3880 от 21.08.2019 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Фельдшер на основании договора с ЦРБ

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1 Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Веретенник Наталья Николаевна	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, педагог- психолог	15	9	-
Заместители директора	Васильева Елена Ивановна	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, учитель начальных классов	17	9	-
	Белоусова Людмила Григорьевна	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет,	3	3	-
	Швидкая Екатерина Викторовна	Высшее, Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, учитель иностранного языка	7	7	-

3.2 Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Педагогические работники:			
- всего		52	100 %
- из них внешних совместителей		6	11,5 %
Вакансии (указать должности)		1 Учитель физики	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	44	84,6%
	с незак. высшим образованием	0	0 %
	со средним специальным образованием	8	15,3 %
	с общим средним образованием	0	0%

Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0%
	доктора наук	0	0%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		52	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	31	59,6 %
	высшую	22	42,3%
	первую	9	17,3 %
Состав педагогического коллектива	учитель	45	86,5%
	мастер производственного обучения	3	5,8%
	социальный педагог	1	2 %
	учитель-логопед	0	0 %
	педагог-психолог	1	2 %
	педагог дополнительного образования (из числа учителей школы)	7	13,4%
	педагог-организатор	0	0 %
	старшая вожатая/ советник директора	1	2 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	13,5 %
	5-10 лет	7	13,5 %
	свыше 20 лет	30	57,7 %
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		0	0 %
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	18,3 %

3.3 Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 24,7

3.4 Средняя заработная плата педагогического работника 43987 руб.

3.5 Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 35, из них прошли курсовую подготовку 35 чел. Для обучающихся с ЗПР разработаны адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования, утвержденная 31.08.2019 года, приказ ОО № 412. С 1 сентября 2022 года для обучающихся с ЗПР в 5-м классе также разработана АООП основного общего образования согласно обновленным ФГОС-2021г. Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1) обучаются по АООП начального и основного общего образования утвержденной 11.01.2019 года приказ № 5/1

3.6 Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Результативность в мероприятиях воспитательной направленности и интеллектуальных конкурсах

Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат	ФИО преподавателя	ФИО уч-ся	Реквизиты подтверждающего документа
Муниципальная заочная научно- практическая конференция «Права человека в современном мире: концепции, реальность, будущее» для 9-11 классов	муниципальный	призер	Тыщенко М.С.	Шамрай Дарья	Приказ УО от 13.12.2021 №1572
Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»	Региональный	Призер	Нефедова С.П.	Нефедова Алена	Распоряжение начальника управления образования администрации муниципального образования Ейского района от 10.02.2022г. № 79-р
Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»	Региональный	Призер	Зайцева Е.Ю.	Важева Софья	Распоряжение начальника управления образования администрации муниципального образования Ейского района от 10.02.2022г. № 79-р
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	призер	Белоус О.Б.	Щербань Дарья	Приказ УО от 14.02.2022 №197
V региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского»	Региональный	Дипломант I степени	Иванова Л.А.	Бабакова София	Диплом I степени управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город- курорт Сочи Краснодарского края
Региональная олимпиада школьников 9-11 классов по профилю «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык» филиала ФГБОУ ВО «Кубанский	региональная	победитель	Белоус О.Б.	Щербань Дарья	Протокол № 1 от 30.03.2022г. заседания жюри региональной олимпиады

государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани»					
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	участник	Иванова Л.А.	Жилинко Денис	Сертификат участника
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность. Наука, Культура.»	всероссийский	Лауреат I степени	Богомацегора А.В.	Никулова Анжелика	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность. Наука, Культура.»	всероссийский	Лауреат I степени	Богомацегора А.В.	Апухтин Илья	Лауреат I степени
Муниципальный конкурс фронтовых агитбригад «На привале»	муниципальный	2 место-	Команда МБОУ СОШ № 5 -	Швидкая Е.В.-	Приказ УО № 588 от 20.04.2022
Муниципальный конкурс «Кубанский ГАУ в жизни моей семьи»	муниципальный	победитель	Жукова Мария	Швидкая Е.В.-	Приказ УО
Районные соревнования «Весёлые старты» среди обучающихся 3 и 4 классов общеобразовательных школ Каневского района	муниципальный	3 место	Команда 3-х классов МБОУ СОШ № 5 -	Бежко Л.В.	Приказ УО №600 от 22.04.2022
Районные соревнования «Весёлые старты» среди обучающихся 3 и 4 классов общеобразовательных школ Каневского района	муниципальный	1 место	Команда 4-х классов МБОУ СОШ № 5 -	Вольнова Н.Я.	Приказ УО №600 от 22.04.2022
Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	2 место	Касамбули Евгений	Шафоростова О.А	Приказ УО № 545 от 14.04.2022
Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	3 место	Аверкиева Мария	Александрина О.И.	Приказ УО № 545 от 14.04.2022
Краеведческий конкурс «Была война. Была победа.»	региональный	победитель	Бондаренко Анна	Тыщенко М.С.	Приказ УО № 498 от 07.04.2022
Районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Полигон-2022»	муниципальный	2 место	Королева Рада Потлачева Анна	Бежко Л.В.	Грамота УО
Районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Полигон-2022»	муниципальный	3 место	Спис Юлия	Бежко Л.В.	Грамота УО
Районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Полигон-2022»	муниципальный	3 место	Прокофьев Сергей Спис Сергей	Бежко Л.В.	Грамота УО
Районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Полигон-2022»	муниципальный	1 место	Спис Юлия Никифорова Элина	Бежко Л.В.	Грамота УО
Районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Полигон-2022»	муниципальный	2 место	Команда 3-4 классов МБОУ СОШ № 5	Бежко Л.В.	Грамота УО

Районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Полигон-2022»	муниципальный	2 место	Команда 5-6 классов МБОУ СОШ № 5	Бежко Л.В.	Грамота УО
Декада защиты проектов обучающихся центров образования «Точка роста»	муниципальный	участник	Бабакова София Евгеньевна	Иванова Лариса Анатольевна	Приказ УО № 683 от 05.05.2022г.
Муниципальный заочный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	муниципальный	призер	Кичигин Константин Георгиевич	Белоус Ольга Богдановна	Приказ УО № 511 от 08.04.2022г.
Муниципальный заочный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	муниципальный	участник	Клименко Софья Сергеевна	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Приказ УО №511 от 08.04.2022г.
Муниципальный заочный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	муниципальный	победитель	Никулова Анжелика Николаевна	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Приказ УО №511 от 08.04.2022г.
Муниципальный заочный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	муниципальный	призер	Апухтин Илья Сергеевич	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Приказ УО №511 от 08.04.2022г.
Муниципальный заочный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	муниципальный	призер	Примакова Диана Владимировна	Сидунова Наталья Аркадьевна	Приказ УО №511 от 08.04.2022г.
Муниципальный заочный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	муниципальный	участник	Ткаченко Дмитрий Сергеевич	Иванова Лариса Анатольевна	Приказ УО №511 от 08.04.2022г.
Муниципальная заочная научно- практическая конференция «Отечества достойные сыны- их имена должен знать каждый!»	муниципальный	призер	Бондаренко Анна Витальевна	Тыщенко Марина Сергеевна	Приказ УО №508 от 08.04.2022г.
Муниципальная заочная научно- практическая конференция «Отечества достойные сыны- их имена должен знать каждый!»	муниципальный	призер	Егоров Георгий Романович	Тыщенко Марина Сергеевна	Приказ УО №508 от 08.04.2022г.
Муниципальная заочная научно- практическая конференция «Отечества достойные сыны- их имена должен знать каждый!»	муниципальный	призер	Апухтин Илья Сергеевич	Тыщенко Марина Сергеевна	Приказ УО №508 от 08.04.2022г.

Региональный заочный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	региональный	4	Никулова Анжелика Николаевна	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Приказ ГБУ ДО Краснодарского края № 00-02/126 от 28.06.2022
Региональный заочный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	региональный	6	Апухтин Илья Сергеевич	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Приказ ГБУ ДО Краснодарского края № 00-02/126 от 28.06.2022
Всероссийский «Юность науки»	федеральный	Лауреат 1 степени	Апухтин Илья Сергеевич	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Диплом
Всероссийский «Юность науки»	федеральный	Лауреат 1 степени	Никулова Анжелика Николаевна	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Диплом
Всероссийский Проект-конкурс «Интеллект-экспресс»	федеральный	победитель	Карпенко Екатерина Витальевна	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Диплом
всероссийский Проект-конкурс «Интеллект-экспресс»	федеральный	призер	Клименко София Сергеевна	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Диплом
Региональный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	региональный	призер	Никулова Анжелика Николаевна	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Приказ МОН и МП КК от 28.06.2022 г. №00-02/126-ОД
Региональный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	региональный	призер	Апухтин Илья Сергеевич	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Приказ МОН и МП КК от 28.06.2022 г. №00-02/126-ОД
Поэтический конкурс «Люблю тебя, моя Кубань»	Муниципальный	1 место	Меркулов Дмитрий	Александрина Ольга Игоревна	Приказ УО № 1362 от 15.09.2022
Фотоконкурс «Юность Кубани»	Муниципальный	победитель	Шафоростов Матвей	Петроченко Роман Александрович	Приказ УО № 1354 от 15.09.2022
Фотоконкурс «Юность Кубани»	Муниципальный	победитель	Сидоренко Марк	Петроченко Роман Александрович	Приказ УО № 1354 от 15.09.2022
Фотоконкурс «Юность Кубани»	Муниципальный	победитель	Тыщенко Егор	Моргун Лариса Юрьевна	Приказ УО № 1354 от 15.09.2022
Фотоконкурс «Юность Кубани»	Муниципальный	победитель	Борт Полина	Моргун Лариса Юрьевна	Приказ УО № 1354 от 15.09.2022
Фотоконкурс «Юность Кубани»	Муниципальный	победитель	Спис Юлия	Петроченко Роман Александрович	Приказ УО № 1354 от 15.09.2022
Фотоконкурс «Юность Кубани»	Муниципальный	победитель	Клименко Алиса	Александрина Ольга Игоревна	Приказ УО № 1354 от 15.09.2022
Фотоконкурс «Юность Кубани»	Муниципальный	победитель	Спис Сергей	Моргун Лариса Юрьевна	Приказ УО № 1354 от 15.09.2022
Фотоконкурс «Юность Кубани»	Муниципальный	победитель	Котов Владимир	Моргун Лариса Юрьевна	Приказ УО № 1354 от 15.09.2022
Фотоконкурс «Юность Кубани»	Муниципальный	победитель	Тыщенко Татьяна	Моргун Лариса Юрьевна	Приказ УО № 1354 от 15.09.2022
Фотоконкурс «Юность Кубани»	Муниципальный	победитель	Розум Александр	Розум Оксана Ивановна	Приказ УО № 1354 от 15.09.2022
Муниципальный этап	Муниципальный	победитель	Чертоляс	Розум Оксана	Приказ УО № 810

краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»			Арина	Ивановна	от 26.05.2022
Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Муниципальный	победитель	Каминина Кира	Никулова Оксана Николаевна	Приказ УО № 810 от 26.05.2022
Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Муниципальный	призер	Пулина Валерия	Розум Оксана Ивановна	Приказ УО № 810 от 26.05.2022
Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Муниципальный	призер	Ташкинов Виктор	Никулова Оксана Николаевна	Приказ УО № 810 от 26.05.2022
Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Муниципальный	призер	Мацко Ангелина	Захарова Людмила Анатольевна	Приказ УО № 810 от 26.05.2022
Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Муниципальный	призер	Дадьрь Захар	Захарова Людмила Анатольевна	Приказ УО № 810 от 26.05.2022
Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Муниципальный	призер	Тараник София	Петроченко Роман Александрович	Приказ УО № 810 от 26.05.2022
Конкурс исследовательских проектов «Эврика»	Региональный	призер	Никулова Анжелика Николаевна	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Приказ ГБУ ДО Кк «Центр развития одаренности» №00-02/166 от 21.10.2022 г. (вх. от 03.11.2022 г.)
Конкурс социально-значимых проектов «Изменим жизнь к лучшему!»	Региональный	призер	Красноухова Ангелина Витальевна	Розум Оксана Ивановна	Грамота
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	муниципальный	призер	Хижнякова Софья	Колодко Алла Николаевна	Приказ УО № 1866 от 25.11.2022 г.
Конкурс «Игрушка от Эколят»	муниципальный	призер	Команда МБОУ СОШ № 5	Розум Оксана Ивановна	Приказ УО № 1826 от 21.11.2022 г.
Конкурс рисунков «Береги энергию!»	муниципальный	победитель	Власенко Дмитрий	Колодко Алла Николаевна	Приказ УО № 1615 от 18.10.2022 г.
Конкурс творческих работ «Мой папа самый лучший!»	муниципальный	победитель	Елисеев Елисей	Бандура Полина Игоревна	Приказ УО № 1652 от 21.10.2022г.
Конкурс творческих работ «Мой папа самый лучший!»	муниципальный	победитель	Сидоренко Матвей	Бандура Полина Игоревна	Приказ УО № 1652 от 21.10.2022г.
Конкурс творческих работ «Мой папа самый лучший!»	муниципальный	победитель	Капралова Арина	Бандура Полина Игоревна	Приказ УО № 1652 от 21.10.2022 г.
Конкурс плакатов «Сбережем энергию сегодня, сохраним природу в будущем!»	муниципальный	победитель	Завизион Алина	Захарова Людмила Анатольевна	Приказ УО № 1604 от 17.10.2022г.
Конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию!»	муниципальный	победитель	Салахов Владимир	Моргун Лариса Юрьевна	Приказ УО № 1583 от 13.10.2022 г.
Конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут	муниципальный	призер	Хижнякова София	Колодко Алла Николаевна	Приказ УО № 1583 от 13.10.2022 г.

энергию!»					
Конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию!»	муниципальный	призер	Розум Александр	Розум Оксана Ивановна	Приказ УО № 1583 от 13.10.2022г.
Конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию!»	муниципальный	призер	Озеров Дмитрий	Гурина Галина Александровна	Приказ УО № 1583 от 13.10.2022г.
Ежегодный Всероссийский фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»	муниципальный	победитель	Сучек Александр	Розум Оксана Ивановна	Приказ УО № 1585 от 13.10.2022 г.
Конкурс «Семейный экологический проект»	муниципальный	победитель	Жабоедов Тимур	Розум Оксана Ивановна	Приказ УО № 1506 от 03.10.2022 г.
Конкурс «Семейный экологический проект»	муниципальный	победитель	Пулина Валерия	Розум Оксана Ивановна	Приказ УО № 1506 от 03.10.2022 г.
Конкурс – выставка детского творчества «Мой любимый учитель»	муниципальный	призер	Зыбина Олеся	Васильева Елена Ивановна	Приказ УО № 1498 от 03.10.2022г.
Конкурс – выставка детского творчества «Мой любимый учитель»	муниципальный	призер	Сидоренко Марк	Петроченко Роман Александрович	Приказ УО № 1498 от 03.10.2022г.
Конкурс – выставка детского творчества «Мой любимый учитель»	муниципальный	призер	Бурлака Серафим	Захарова Людмила Анатольевна	Приказ УО № 1498 от 03.10.2022г.
Конкурс «Мы за ЗОЖ!» Скажи нет «вейпингу» в номинации «Социальный видеоролик»	муниципальный	призер	Команда МБОУ СОШ №5	Кокина Юлия Александровна	Грамота

Результативность участия образовательной организации в конкурсах, грантах, проектах, акциях, соревнованиях

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Результат	Реквизиты Подтверждающего документа
Участие в региональном проекте «Проориентационные уроки будущего»: месяц агротехнологической промышленности при участии Куб ГАУ и ведущего поставщика минеральных удобрений в Краснодарском крае "ФосАгро-Кубань".	региональный	участие	Письмо- приглашение
Смотр- конкурс песни и строя «Плечом к плечу»	муниципальный	победители	Приказ УО № 888 от 07.06.2022
Зональные соревнования краевых спортивных игр «Спорт против наркотиков»	зональные	2 место	Диплом Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края
Всероссийский конкурс «Лучшая школьная столовая-2022», победитель	региональный	победитель	Приказ ГБОУ ДПО «Института развития образования» Краснодарского края №617 от 02.11.2022г. «Об утверждении итогов краевого этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая»
Всероссийский конкурс «Лучшая школьная	федеральный	призер	Диплом Всероссийского конкурса «Лучшая

столовая-2022», призер			школьная столовая-2022» в номинации «Лучшая столовая сельской школы-2022» г.Уфа,2022г.
Конкурс «Мы за ЗОЖ!» Скажи нет «вейпингу» в номинации «Социальный видеоролик»	муниципальный	призер	Грамота
Спортивные соревнования «Кубань спортивная против наркотиков»	муниципальный	победитель	Приказ УО № 1584 от 13.10.2022 г.
Соревнования по спортивному туризму в зачет 14 Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	муниципальный	призер	Приказ УО № 1545 № 10.10.2022 г
Соревнования по спортивному туризму в зачет 14 Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	муниципальный	призер	Приказ УО № 1545 № 10.10.2022 г
Соревнования по спортивному туризму в зачет 14 Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	муниципальный	призер	Приказ УО № 1545 № 10.10.2022 г.
Соревнования по мини-футболу в зачет 14 Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	муниципальный	призер	Приказ УО № 1729 от 03.11.2022
Соревнования по мини-футболу в зачет 14 Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	муниципальный	призер	Приказ УО № 1729 от 03.11.2022

Организация и проведение на базе ОО курсовой подготовки, семинаров, совещаний, мастер-классов, конференций, по вопросам проведения повышения качества образования, воспитания

Уровень проведения	Наименование	Форма проведения	Активные участники (организация, выступления)	Количество участников	Реквизиты подтверждающего документа, ссылки
муниципальный	Фестиваль центров «Точка роста» 30.03.22г.	фестиваль	Выступление «Модель центра «Точка роста», видеоролик «Лучшие практики»	2	Приказ УО №328 от 04.03.2022г.
муниципальный	Круглый стол для кураторов и директоров проекта «500+» по теме: «Алгоритмы совместной деятельности управленческих команд в реализации проекта «500+». 29.03.22г.	Круглый стол	Проведение мастер-классов по формированию управленческих решений.	6	Приказ УО №442 от 04.03.2022г.
муниципальный	Межведомственное совещание «Об организации профилактической работы в образовательных	вебинар		25	Приказ УО № 1595 от 15.12.2022г.

	организациях» 17.12.22 г.				
муниципальный	Краевое ученическое собрание для учащихся 11-х классов 28.01.22г.	вебинар		25	Приказ УО № 104 от 24.01.2022г.
муниципальный	Краевой мастер-класс «Школа мастеров»	вебинар		20	Приказ УО № 88 от 21.01.2022г.
муниципальный	Краевое родительское собрание 04.02.22г.	вебинар		25	Приказ УО № 114 от 26.01.2022г.
муниципальный	Тематическая площадка в формате межрегиональной конференции на тему «Внедрение новых форм работы и образовательных программ в Центрах «Точка роста»			15	Приказ УО от 11.08.2022 № 1160
краевой	Организация просмотра онлайн трансляций «Классного марафона» 01.08, 08.08., 15.08., 22.08.2022	вебинар		30	Приказ УО от 26.07.2022 № 1122
краевой	Краевая родительская видеоконференция «Контрольно-измерительные мероприятия ВПР/ОГЭ/ЕГЭ» 19.08.2022	вебинар		35	Приказ УО от 15.08.2022 № 1171
краевой	Проведение на базе школы онлайн совещания по вопросу готовности ОГЭ 02.09.2022	вебинар		26	Письмо УО от 31.08.2022 № 01-33/1156
краевой	Проведение на базе школы вебинара по теме: «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур по истории и обществознанию» 23.09.2022	вебинар		23	Письмо УО от 19.09.2022 № 01-33/1294
региональный	16.11.2022г. проведение краевого совещание директоров в режиме онлайн «Директорский четверг»	ВКС			Приказ УО от 16.11.2022 г. №01-31/1613
региональный	18.11.2022 г. краевое родительское собрание в режиме онлайн	вебинар			Приказ УО от 16.11.2022 г. №01-31/1613

региональный	30.11.2022 г. «О проведении краевого практического семинара педагогов-психологов»	вебинар			Приказ УО от 28.11.2022 г. № 1886
региональный	05.12.2022 г. краевой вебинар по работе в системе «Моя школа» и платформы «Сферум»	вебинар			Письмо УО от 05.12.2022 г.

**Мероприятия, проведенные в рамках реализации инновационных проектов
(федеральных, региональных, муниципальных)**

Уровень проведения	Наименование	Форма проведения	Активные участники (организация, выступления)	Количество участников	Реквизиты подтверждающего документа, ссылки
муниципальный	Муниципальные Педагогические чтения «Лучшие практики реализации ФГОС»	Видеоконференция	Выступление- отчет по завершению МИП «Креативность в практико-исследовательской деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников»	2	Приказ УО № 29 от 14.01.2022г.

Обобщение и представление опыта работы педагогами ОО на семинарах, мастер-классах, совещаниях, конференциях

Наименование конкурса	Уровень проведения	Тема выступления	ФИО преподавателя	Реквизиты подтверждающего документа
Семинар для учителей музыки «Проектная и исследовательская деятельность, как один из видов обучения, способствующих самореализации и самоопределению школьников»	муниципальный	«Эмоциональное воспитание учащихся на уроках музыки в общеобразовательной школе»	Каспшаков Н.А.	Приказ УО от 23.12.2021г. №1630
Семинар- практикум «Современный урок: ресурсы, обеспечивающие освоение ФГОС с обучающимися с ОВЗ»	муниципальный	«Использование возможностей электронных ресурсов skySMART класс РЭШ в обучении детей с ОВЗ на уроках математики»	Крестьянова Т.В.	Приказ УО от 28.12.2021г. №1667
Районный онлайн-семинар для учителей начальных классов	муниципальный	«Реализация воспитательного потенциала на уроках в начальной школе»	Дыкань Т.В.	Приказ УО от 08.12.2021г. № 1552
Районный онлайн семинар для учителей начальных классов	муниципальный	«Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности на примере словарных слов»	Розум О.И.	Приказ УО от 02.03. 2022г. №314
Районный семинар	муниципальный	Урок русского языка по	Розум О.И.	Приказ УО

«Эффективные практики реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»		теме «Обобщение знаний об имени существительном» (2 класс)		от 01.04.2022г. № 469
Проведение телеконсультаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ по русскому языку	региональный	Запись телеконсультации	Сидунова Н.А.	Приказ УО от 28.02.2022г. № 290
Семинар для учителей русского языка и литературы	муниципальный	«Задания 21.Тире в простом и сложном предложении: обобщаем опыт	Сидунова Н.А.	Приказ УО от 06.04.2022г. № 493
Онлайн-семинар учителей истории и обществознания	муниципальный	«Гражданско-патриотическое воспитание в урочной и внеурочной деятельности при реализации воспитательной программы ФГОС (из опыта работы)	Нефедова Светлана Павловна	Приказ УО № 516 от 11.04.2022г
Семинар учителей математики	муниципальный	Из опыта работы «Математическая грамотность: сущность и подходы в развитии»	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Приказ УО № 488 от 06.04.2022г
Конкурсная процедура учителей-кандидатов в региональный методический актив в процедуре оценки предметных и методических компетенций в муниципальном образовании Каневской район	муниципальный	тестирование	Богомацегора Анжелика Валерьевна	Приказ УО № 500 от 07.04.2022г
Муниципальный семинар «Современные вызовы и проблемы инклюзивного образования»	муниципальный		Мамаева Ольга Сергеевна, учитель физической культуры	Приказ РИМЦ от 17.08.2022 № 31-О
Предметная секция учителей химии	муниципальный		Зайцева Елена Юрьевна, учитель химии	Приказ РИМЦ от 18.08.2022 № 350
Краевой семинар учителей химии	региональный		Зайцева Елена Юрьевна, учитель химии	Сертификат ИРО от 29.09.2022г
Муниципальный семинар для учителей начальных классов	муниципальный		Моргун Лариса Юрьевна, учитель начальных классов	Приказ РИМЦ от 18.08.2022 №34-о
Предметная секция учителей географии (муниципальный)	муниципальный		Святная Татьяна Николаевна, учитель географии	Приказ УО от 23.08.2022 №38-о
Муниципальный семинар «Проектирование и реализация АООП для детей с ОВЗ в рамках ФГОС»	муниципальный		Белоусова Людмила Григорьевна, заместитель директора	Приказ РИМЦ от 24.10.2022 № 45-Оэ
Промежуточный отчет МИП	муниципальный		Белоусова Людмила Григорьевна, заместитель	Приказ УО от 21.09.2022 № 1413

			директора	
Муниципальный семинар учителей математики «Содержание математического образования в контексте обновленных ФГОС»	муниципальный		Богомацегора Анжелика Валерьевна, Учитель математики	Приказ РИМЦ от 17.08.2022 № 32-О
Районный семинар для учителей истории и обществознания	муниципальный		Нефедова Светлана Павловна, учитель истории и обществознания	Приказ УО от 31.10.2022 №1698
Муниципальный семинар «Проектирование и реализация АООП для детей с ОВЗ в рамках ФГОС»	муниципальный		Белоусова Людмила Григорьевна, заместитель директора	Приказ УО от 03.11.2022 №1723
Семинар для учителей иностранного языка	муниципальный		Никулова Оксана Николаевна, учитель английского языка	Приказ УО от 07.11.2022 № 1730
Семинар- практикум учителей географии	муниципальный		Святная Татьяна Николаевна, учитель географии	Приказ УО от 08.11.2022 №1741
Муниципальный открытый фестиваль педагогического мастерства Наставник Кубани: маршрут построен»	муниципальный		Моргун Лариса Юрьевна, учитель начальных классов	Приказ УО от 28.11.2022 №1878
4 ВСЕРОССИЙСКАЯ научно-практическая конференция «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия».	Всероссийский		Васильева Елена Ивановна, заместитель директора	Сертификат от 24.11.2022 г.
4 ВСЕРОССИЙСКАЯ научно-практическая конференция «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия».	Всероссийский		Веретенник Наталья Николаевна, директор	Сертификат от 24.11.2022 г.
Круглый стол для учителей биологии, химии, географии	муниципальный		Святная Татьяна Николаевна, учитель географии	Приказ УО от 26.10.2022 № 1683
Отборочный этап Международной олимпиады учителей-предметников «Профи-2022» по информатике	международный	участие	Шкареда Антон Юрьевич, учитель информатики	Сертификат

Форум молодых педагогов «Территория роста»	региональный	Трансляция опыта	Бандура Полина Игоревна, учитель начальных классов	Сертификат
Школа для молодых специалистов «ШАМС»	муниципальный	Трансляция опыта	Бандура Полина Игоревна, учитель начальных классов	Приказ
Всероссийской научно-практической конференции «Школьная столовая как экосистема здорового питания обучающихся»	Всероссийский	Представление опыта по теме: «Модель организации питания школьников в современных условиях на примере МБОУ СОШ №5	Белоусова Людмила Григорьевна, заместитель директора	Сертификат
Всероссийской научно-практической конференции «Школьная столовая как экосистема здорового питания обучающихся»	Всероссийский	Представление опыта по теме: «Модель организации питания школьников в современных условиях на примере МБОУ СОШ №5	Веретенник Наталья Николаевна, директор	Сертификат

Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (победители, призеры)

Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат	ФИО преподавателя	Реквизиты подтверждающего документа
«Учебный 2022 год с Марусей»	всероссийский	победитель	Шкареда А.Ю.	Диплом за новаторские идеи использования голосового помощника на уроках и победу в конкурсе
Муниципальный конкурс методических разработок педагогов «Память о Холокосте»	муниципальный	победитель	Тыщенко М.С.	Приказ УО от 04.02.2022г. №163
XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	призер	Богомацегора А.В.	Диплом
Муниципальный конкурс «Лучшие практики в инклюзивном образовании»	муниципальный	призер	Розум О.И.	Приказ УО от 05.04.2022г. № 480
Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	всероссийский	Лауреат 1 степени	Богомацегора А.В.	Диплом
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	всероссийский	Победитель	Швидкая Е.В.	Диплом
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	краевой	победитель	Богомацегора Анжелика Валерьевна	
Конкурс на присуждение	краевой	победитель	Нефедова	

премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности			Светлана Павловна	
Финалист третьего этапа краевого открытого конкурса учителей клубов «Четверо смелых» в 2022 году	региональный		Никулова Оксана Николаевна, учитель английского языка	Приказ МОН иМП КК от 20.09.2022г №01-20/5042
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	федеральный	победитель	Богомацегора Анжелика Валерьевна, учитель математики	Приказ Министерства Просвещения РФ от 16.08.2022 № 739
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	федеральный	победитель	Нефедова Светлана Павловна, учитель истории и обществознания	Приказ Министерства Просвещения РФ от 16.08.2022 № 739
4 Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	федеральный	призер	Каспшаков Николай Александрович, учитель музыки	Диплом от 19 октября 2022 г.

4.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2022 г.

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	26	-
Обучающиеся - всего	726	-
в том числе:		
занимающихся по основным общеобразовательным программам	636	86,5%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	62	8,4%
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	7 вид- 15 8 вид- 13	2% 1,7%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	726 100
	очно-заочное (вечернее)	- -
	заочное	- -
	семейное	- -
	экстернат	- -

Воспитанники детских домов, интернатов	-	-
Дети-инвалиды	15	2%
Дети группы риска	-	-

4.2. Режим работы образовательной организации календарный график (представлен на сайте МБОУ СОШ №5)

4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МБОУ СОШ № 5
на 2021-2022 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года	01.09.2021 года		
	1 классы	2-8, 10 классы	9, 11 классы
Окончание учебного года	25.05.2022	25.05.2022	Согласно нормативным документам МО РФ о сроках аттестационного периода
Продолжительность учебного года	1 классы	2 - 11 классы	
	33 учебные недели	34 учебные недели	
Учебные периоды	1-9 классы		10-11 классы
	4 четверти		2 полугодия

*Учебные сборы юношей 10-х классов в соответствии с приказом Управления образования

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Вид учебного периода	Учебный период / Каникулы		
	Начало	Окончание	Продолжительность
1 четверть	01.09	30.10	9 недель
каникулы	01.11	07.11	7 дней
2 четверть	08.11	30.12	8 недель
каникулы	31.12	09.01	10 дней
3 четверть	10.01	19.03	10 недель
каникулы	21.03	27.03	7 дней
дополнительные каникулы для 1 класса	14.02	20.02	7 дней
4 четверть	28.03	25.05	7 недель
каникулы	26.05	31.08	14 недель

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Режим работы школы	1 классы	2-9 классы				10-11 классы	
	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя					
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21	2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
		26	32	33	35	36	37

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Расписание звонков для 1а, б классов						
Урок	сентябрь - декабрь			январь - май		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	08.50	09.25	10	08.50	09.30	10
2 урок	09.35	10.10	20	09.40	10.20	20
динамическая пауза	10.30	11.10		10.40	11.20	
3 урок	11.10	11.45		11.30	12.10	10
4 урок				12.20	13.00	
Расписание звонков для 2-4 классов						
Урок	1 смена			2 смена		
	2а, 2б, 2в, 4а, б			3а, б		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	08.00	08.40	10	12.50	13.30	20
2 урок	08.50	09.30	20	13.50	14.30	20
3 урок	09.50	10.30	20	14.50	15.30	20
4 урок	10.50	11.30		15.50	16.30	
Расписание звонков для 5-11 классов						
Урок	1 смена			2 смена		
	9 а, б, в; 10а, 11а			8а, б, в		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	08.00	08.40	10	12.50	13.30	20
2 урок	08.50	09.30	20	13.50	14.30	20
3 урок	09.50	10.30	20	14.50	15.30	20
4 урок	10.50	11.30	20	15.50	16.30	10
5 урок	11.50	12.30	20	16.40	17.20	5
6 урок	12.50	13.30		17.25	18.05	
5 а, б, в			6а, б, в, 7 а, б, в			
1 урок	08.50	09.30	20	13.50	14.30	20
2 урок	09.50	10.30	20	14.50	15.30	20
3 урок	10.50	11.30	20	15.50	16.30	10
4 урок	11.50	12.30	20	16.40	17.20	5
5 урок	12.50	13.30		17.25	18.05	

Приход классов распределен по времени, с учетом необходимости осмотра, движение классов распределено по разным входам в ОО.

5. Регламентирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована с использованием дистанционных технологий и в формате интенсивов в каникулярное время.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности

- количество групп по направлениям

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 5 не превышает предельно допустимую:

Классы	Максимальная нагрузка
1-4 классы	10 часов
5-9 классы	10 часов
10 классы	10 часов

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии 35 минут. Со второго полугодия в первом классе и в последующих годах обучения продолжительность занятий 40 минут (в соответствии с нормами СанПин).

6. Регламентирование промежуточной и государственной итоговой аттестации

Текущая	Годовая
Урочное, тематическое, по учебным периодам: четвертям для обучающихся 2-9 классов, по полугодиям – для обучающихся 10-11 классов – оценивание результатов учебы учащихся: среднее арифметическое текущих оценок, округление - с учетом результатов письменных и контрольных работ	Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодических промежуточных аттестаций, а также на основе результатов административных или краевых диагностических контрольных работ по русскому языку и математике в 2-3, 5-8-х, 10-х классах. Промежуточная аттестация в 1-х классах и 1-й четверти 2-х классов осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах. Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах (2-3, 5-8-х, 10-х) проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета с 11.05.2022 по 20.05.2022. Для учащихся 4-х классов годовая промежуточная аттестация - итоговая оценка обучающегося, которая состоит из двух составляющих: -результаты промежуточной аттестации обучающегося по итогам учебного года; -результаты итоговых работ.

	<p>Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения административных диагностических работ: по русскому языку, математике. Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемый в 4 классе оценивается качественно, без отметок.</p> <p>Для учащихся 9 классов в качестве промежуточной аттестация в феврале текущего учебного года проводится собеседование по русскому языку, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором</p> <p>Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестация в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.</p>
Государственная итоговая аттестация	
9, 11 классы	Сроки устанавливаются Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования (Рособрнадзор)

Сроки проведения промежуточной аттестации

классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9 классы	I четверть	С 18.10 по 25.10.2021
	II четверть	С 20.12 по 27.12.2021
	III четверть	С 11.03 по 17.03.2022
	IV четверть	С 13.05 по 19.05.2022
10 – 11 классы	I полугодие	С 20.12 по 27.12.2021
	II полугодие	С 13.05 по 17.05.2022
2 – 11 классы	учебный год	С 18.05 по 24.05.2022

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. *Реализуемые образовательные программы:*

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

5.2. *Учебные планы (для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов) утверждены решением педагогического совета МБОУ СОШ № 5 (протокол № 1 от 28.08.21 г),*
(реквизиты)

5.3. **** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся есть**

5.4. **** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся есть**

5.5. **** Перечень классов III ступени, в которых реализуется профильная подготовка обучающихся: 10А, 11А**

5.6 ****Реализуемый профиль и профильные предметы 2022 год**
В параллели 10-х классов сформированы 3 межклассные профильные группы с изучением следующих профильных предметов:

- технологического профиля, аграрнотехнологической направленности – математика, биология; химия
- социально-экономического профиля – математика, экономика, право
- технологического профиля, инженерно-математической направленности – математика, физика, информатика

В параллели 11-х классов сформированы 3 межклассные профильные группы с изучением следующих профильных предметов:

- технологического профиля, аграрнотехнологической направленности – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; биология; химия
- социально-экономического профиля – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; экономика, право
- технологического профиля, инженерно-математической направленности – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика, информатика.

5.7. **** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся нет**

5.7. *Рабочие программы Всего: 181*

5.8. *Расписание учебных занятий для 1-11 классов, утверждены п/с (протокол № 1 от 28.08.21 г)* (количество и дата утверждения)

5.9. *Расписание занятий по внеурочной деятельности утверждено 11.01.2022 г.* (дата утверждения)

5.11. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Итоговый контроль, промежуточный контроль, персональный контроль, текущий, оперативный контроль, мониторинги.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Ежедневно, еженедельно, ежемесячно, по полугодиям согласно планам
Формы отчетности	Приказы, справки, протоколы

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.
3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

6.1. Модули:

- «Ключевые общешкольные дела»:
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Волонтерство»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Организация предметно- эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

6.2. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Школьное ученическое самоуправление «Мы вместе» - учащиеся 5-11 классов
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	<p>Спортивно-оздоровительная деятельность.: Клуб «Смелые, ловкие, быстрые», Объединение «Час здоровья», Игровой практикум «Гармония», спортивное объединение «Казачьи игры и забавы», клуб «Выше, сильнее, быстрее». Клуб «Здоровым будь- успешным станешь», клуб «В здоровом теле- здоровый дух», «Спортивный туризм», «Самбо», «Допризывная подготовка»</p> <p>Духовно- нравственная деятельность: Познавательный курс ОПК, познавательный практикум «Планета загадок», клуб «История и культура Кубанского казачества», Интенсив «Моя малая Родина», практикум «Юный исследователь», интенсив «Клуб добрых дел»</p> <p>Клуб «Знатоки родного края», «Основы духовно-нравственной культуры России», клуб «Россия начинается с меня», Музейно- поисковая работа,</p> <p>Социальная деятельность интенсив «Клуб добрых дел», практикум «Юные инспектора дорожного движения», практикум «Юный исследователь», читательский клуб «В мире книг», познавательный курс «Основы финансовой грамотности», социальный практикум «Тропинка к успеху», клуб «Моя малая Родина», «Школа безопасности», клуб «Новые тимуровцы», «Мир профессий», «Волонтер-21»</p> <p>Общеинтеллектуальная деятельность: игровой математический практикум «Занимательная математика», клуб «Мы исследователи», клуб «Удивительный мир слов», «Познай себя», творческая мастерская «Грамотей», «Математика для всех», «Я познаю мир», клуб «Живая классика», «Информатика в задачах», «Химия в задачах», «Родной язык»</p> <p>Общекультурная деятельность: вокальная студия «Звездочки», студия «Волшебный мир конструирования», вокальный «Кубанские напевы», библиотечный клуб «Планета книголюбов», развивающий курс «Занимательная информатика», клуб «В мире прекрасного»</p>

Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДЮСШ «Олимпиец», ДЮСШ «Легион», ЦДТ «Радуга», ДШИ		
Количество направленностей ДОД в учреждении	естественно-научная и технологическая направленность, физкультурно-спортивная направленность		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100 %	100 %	100 %
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100 %	98 %	98 %

6.3 Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Согласно Программе воспитания, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего 2021-2022 учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- такие дети ставились на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Социально-психологическая служба и 26 классных руководителей проводили обследование жилищно-бытовых условий учащихся школы, а также учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Составляли акты ЖБУ.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Классными руководителями ведется строгий учет пропущенных уроков. Данный вопрос стоит на контроле у социального педагога и заместителя директора. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Отмечается, что работа в школе инспектора ОПДН проводится не так часто, как это необходимо. Следует отметить, что инспектор ОПДН быстро и ответственно реагирует на запросы школы. Вместе с ней осуществлялись выезды по адресу, проводились беседы о посещении школы, о правонарушениях и последствиях. Инспектор проводила профилактические беседы на правовую тему с учащимися разных классов, описывала различные ситуации и последствия этих ситуаций для детей. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов иных подразделений (при необходимости).

С учащимися и их родителями организованы классные часы и родительские собрания, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

За период с 2019 по 2022 года сложилась следующая динамика.

Мониторинг выявленных нарушителей

месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ИТОГО
2019	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
2020	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
2021	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2022	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3

Как видно из таблицы за 2021-2022 год количество нарушителей закона среди учащихся школы увеличилось в 3 раза. Со всеми учащимися школы и их родителями классными руководителями проводится систематическая профилактическая работа. Также классным руководителям рекомендовано активнее проводить SMS напоминание родителям «А ваши дети дома?», беседы с учащимися класса о последствиях нарушения ЗК № 1539-КЗ.

Социальный педагог совместно с заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, а также зональным инспектором ОПДН совершают рейды в семьи, требующие особого контроля, проводят беседы с детьми, состоящими на ВШУ, в СОП.

Учащимися школы за истекший учебный год не было совершено преступлений до достижения возраста уголовной ответственности. Преступление по достижению возраста уголовной ответственности было совершено одно.

Данный учащийся был поставлен на учет в РОВД, а затем в КДН (в динамике)

Преступления

год	количество
2016-2017 год	1
2017-2018 год	0
2018- 2019 год	1
2019-2020 год	1
2020-2021	3
2021-2022	1

Членами ШВР, классными руководителями, органами системы профилактики внешних структур – администрацией сельского поселения ст. Стародеревянковской, КДН. проводится систематическая работа со всеми учащимися, состоящими на учете. Они вовлечены во внеурочную деятельность. Социальным педагогом и классными руководителями контролируется посещение уроков.

Динамика следующая.

Работа по выявлению несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания.

Информация о постановке учащихся на различные виды учета: на ВШУ поставлены 5 учащихся, на КДН 4 учащихся.

Причины постановки разнообразны: кража, драки, невыполнение устава школы, прогулы занятий.

Профилактическая работа направлена не только на учащихся. В данную работу вовлекаются и семьи. За последнее время сложилась следующая картина.

Работа по выявлению семей, требующих особого педагогического внимания: за 2018-2019 год- на учете ВШУ и СОП было 3 семьи, 2019-2020 4 семьи, в 2020-2021 году поставлена на учет 1 семья, в 2021-2022 году 1 семья.

Социальный педагог совместно с заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, а также зональным инспектором ОПДН совершают рейды в семьи, требующие особого контроля, проводят беседы с детьми, состоящими на ВШУ, в СОП.

В период летних каникул все учащиеся, состоящие на профилактическом учете находятся под контролем педагогов-наставников, составлены планы работы на летний период.

Профилактическая работа с семьями, требующими особого педагогического внимания велась в соответствии с планами работы, составленными классными руководителями и социальным педагогом. Важным фактором в работе с неблагополучными семьями система работы по раннему выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу классным руководителям и социальному педагогу, педагогу-психологу по улучшению ситуации. При проведении данной работы избегать формализма, добиваться положительной динамики, использовать эффективные формы работы по возвращении семьи СОП, ВШУ в нормальную атмосферу семейного воспитания.

С целью проведения профилактической работы, работы по выявлению курильщиков в школе, классным руководителям предлагалось приглашать учащихся и их родителей для проведения пробы на табакокурение при помощи газоанализатора. Проводятся рейды. Велась профилактическая работа с привлечением узких специалистов. Круглые столы с родителями учащихся: «Как избежать беды?», «Как не попасть в лапы зависимости?».

Активно привлекаются учащиеся, находящиеся в СОП, состоящие на профилактическом учете при реализации школьных мероприятий (подготовка к классным часам, уборка в кабинете, участие в социальных акциях, визиты к ветеранам, беседы с интересными людьми, оформление стендов, клуб «Подросток»), а также вовлекаются в соревнования по игровым видам спорта.

Особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности.

На базе школы работает школьный спортивный клуб «Олимп». Учителя физической культуры занимаются с детьми волейболом, ОФП, подвижными играми и др. Преподаватель-организатор ОБЖ – гиревой спорт, – спортивный туризм.

Самым главным аспектом профилактической деятельности является предупреждение и раннее выявление депрессивного состояния несовершеннолетних детей, ликвидация суицидальных проявлений. В данном направлении работа велась крайне тщательно. Для этого были рекомендованы темы классных часов, направленных на формирование жизнестойкости.

Год	Суицид
2018 год	-
2019 год	-
2020 год	-
2021год	-
2022 год	-

Классными руководителями проводятся классные часы на правовую тематику, согласно плану воспитательной работы, на заседании МО, Советах профилактики постоянно поднимается вопрос по реализации закона №1539. За прошедший период проведено более 4 родительских собрания (с учетом возрастных особенностей учащихся). Примерная тематика собраний следующая: «Профилактика суицидального поведения, правонарушений, табакокурения, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков. Как предотвратить спайс-эпидемию?»; «Безопасность детей – забота наша общая»; « Ответственность родителей и права детей»; «Благополучие детей – забота наша общая»; «Предварительные итоги IV четверти, организация летнего отдыха учащихся»; «Мы с тобой рядом» (по профилактике суицидов и правонарушений).

На родительских собраниях проводятся пропагандистко - разъяснительные беседы по закону КК № 1539, по профилактике табакокурения, распространения ПАВ, по профилактике правонарушений, по предотвращению суицидального настроения, по вопросам безопасности в т.ч. и антитеррористической.

Учащиеся школы принимали активное участие во всех районных мероприятиях. Классные руководители ведут постоянную работу с учащимися, требующих особого педагогического внимания и контроля, т. е. составляющих «группу риска», посещают семьи.

Однако нужно отметить, что в воспитательной работе имеют место некоторые недостатки, в отдельных классах недостаточно налажена связь с родителями по разъяснению закона № 1539-КЗ

Результат:

1. Воспитательная профилактическая работа ведется в соответствии с планом. По некоторым позициям наблюдается снижение негативных показателей, но есть и проблемы.
2. Работе с трудными подростками в школе уделяется все большее внимание.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Проблемное поле:

1. Ответственность родителей за воспитание детей все еще на низком уровне.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. СПС, классным руководителям необходимо работать на упреждение, проводить анализ причин совершения правонарушений несовершеннолетними, устранять причины и условия совершения правонарушений, своевременно информировать руководителя школы о выявленных нарушениях, итогах проведенной работы.
3. Классным руководителям усилить контроль над учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.
4. Необходимо СПС, классным руководителям повысить качество проводимой профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, применяя эффективные методы в тесном взаимодействии со всеми органами системы профилактики.
5. Классным руководителям, учащимися которых были совершены преступления, проанализировать воспитательную работу в классе, выявить причины, которые способствовали совершению преступлений несовершеннолетними.
6. Классным руководителям дополнительно организовать проведение бесед и лекций с учащимися и их родителями, освещающих требования Закона Краснодарского края от 21 июля 2007г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
7. Повысить качество работы с родителями и учащимися по профилактике суицида и суицидального настроения.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, но цель не достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, необходимо в следующем учебном году работать над:

1. повышением научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
2. изучением особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- 3 созданием системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп как в воспитательно-образовательном процессе, так и в период трудной жизненной ситуации;
4. психологическим просвещением среди родителей в первую очередь через выступления на родительских собраниях, лекториях, конференциях, через информирование на сайте школы;

5. расширением общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств;
6. развитием диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия;
7. развитием единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитием творческой инициативы.
8. развитием системы работы с родителями и общественностью (клуб «Гармония»).

6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские комитеты, родительские собрания, родительские лектории, работа в управляющих советах, участие в работе родительского клуба «Гармония», Совета Отцов, Совета профилактики, рейдовых мероприятиях, во внеклассной работе
Результаты работы	Оказывается помощь в организации досуговой деятельности, экскурсий, вопросов питания учащихся, выполнения Закона № 1539 -КЗ, согласовываются

	вопросы функционирования школы.
Другая информация	-

6.5. Организация летней оздоровительной работы

Летняя оздоровительная кампания была организована следующим образом:

- Поселок Кабардинка ДОЦ «Лазуревый берег» посетили 45 учащихся.
- Организована деятельность ЛДП «Затейники» (145 человек) и ПЛДП «Познай себя» (25 человек)

На протяжении всех летних каникул классные руководители проводили мероприятия по направлениям: патриотизм, гражданственность, профориентация, социализация, экология, культура здоровья и безопасного образа жизни. Для работы с учащимися, состоящими на учете, классными руководителями были разработаны индивидуальные планы.

7 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-2022):

Кол-во обучающихся 9 кл на 22.05.2022	из них						
	Получили аттестаты	особого образца	Из них остались повторно	не получили аттестаты	Сдали ОГЭ по четырем предметам	Сдали ГВЭ по двум предметам	Остались повторно на сентябрь

79	75	7	0	0	72	3	4	
----	----	---	---	---	----	---	---	--

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ГИА-2020):

Количество обучающихся 11 классов на 22.05.22	из них							
	Получили аттестаты	Из них получили медали	Не получили аттестат	Сдают ЕГЭ по 1 предмету	Сдают ЕГЭ по 2 предметам	Сдают ЕГЭ по 3 предметам	Не сдают ЕГЭ	
28	28	1	0	0	1	27	0	

Задачи школы на 2023 год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.

4. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Организация работы НОУ.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы международных контактов школы через практику создания и реализации мультимедийных проектов.
2. Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества района, региона, страны, мира.
4. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы

ПОКАЗАТЕЛИ **деятельности МБОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	726
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	393
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	372/51,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 3,6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/ 9,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 3,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	564/ 77,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54/ 7,4%
1.19.1	Регионального уровня	6/ 0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	3/ 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7/ 1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	75/ 10,2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/ 84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/ 84,6%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/15,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/15,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/59,6%
1.29.1	Высшая	22/ 42,3%
1.29.2	Первая	9/ 17,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/ 13,5 %
1.30.2	Свыше 20 лет	30/ 57,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/ 17,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/9,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/ 94,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	95
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37057
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	728/99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м