

Принят на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2016 г.  
протокол № 1

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета школы  
«30» августа 2016 г.  
протокол № 1

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ №5  
им. В.И. Данильченко  
*Веретенник Н.Н.*  
«31» августа 2016 г.



Отчёт о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом )

353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район,

ст. Стародеревянковская, ул. Мира, 13

(место нахождения)



2015-2016 год

**СОДЕРЖАНИЕ****стр.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Условия организации образовательного процесса	4
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	5
4. Организация образовательного процесса	9
5. Организация образовательного процесса	10
6. Организация воспитательной работы	11
7. Качество подготовки выпускников	13

## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ СОШ № 5 им. В.И. ДАНИЛЬЧЕНКО за 2015-2016 учебный год**

### **Аналитическая часть**

МБОУ СОШ №5 одна из старейших школ станицы Стародеревянковской. В 1929 году было построено первое здание школы. С 1964 года средняя школа № 5 была переведена в новое здание. Школа находится на территории Стародеревянковского сельского поселения. Имеет благоприятное социально-культурное окружение: МУК СДК ст. Стародеревянковская, библиотека Стародеревянковского сельского поселения, спортивный комплекс ООО Кубань, стадион «Кубань» Стародеревянковского сельского поселения, многофункциональная всесезонная спортивная площадка, спортивный комплекс «Юность».

В настоящее время МБОУ СОШ № 5 предоставляет общедоступное и бесплатное начальное, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам.

### **Приоритетными направлениями работы школы являются:**

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на ФГОС начального и основного общего образования.
2. Методическая работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам.
3. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.
4. Исследовательская работа.
5. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.
6. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.
7. Продолжение работы по вовлечению ребят в детские объединения.
8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
9. Повышение уровня воспитательного процесса в школе.
10. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась нормативно – правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи, решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков

учащихся, повышения мотивации к обучению у учащихся, а так же совершенствование образовательной среды с использованием коммуникационных технологий. Школа работала в режиме шестидневной учебной недели (1-е классы 5-ти дневная учебная неделя). Занятия проходили в две смены. На начало 2015- 2016 учебного года в школе обучалось 695 человек, на конец учебного года 693 человека. В течение года функционировало 27 классов - комплектов: 11 классов начальной школы, 12 классов основной школы, 4 класса средней школы.

Для обеспечения качества образования, получаемого в школе, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Отчет о самообследовании принят на педагогическом совете школы 31.08.2016 г., протокол № 1, согласован с Управляющим Советом, 15.08.2016г., протокол №1.

## **РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5

им. В.И.Данильченко муниципального образования Каневской район

1.2. Адрес: юридический 353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, ул. Мира, 13

фактический 353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, ул. Мира, 13

1.3. Телефон: 8(86164) 64-7-18

Факс: 8(86164) 64-7-18

e-mail: school5@kan.kubannet.ru

1.4. Устав утверждён постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 21.04.2011г. № 548

1.5. Учредитель управление образования администрации муниципального образования Каневской район

1.6. Учредительный договор от 01.01.2008 года

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008107893, дата постановки 14 июля 1998 г. ИНН 2334014831

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008074714, выдано Межрайонной инспекцией

Федеральной налоговой службы Росси № 4 по Краснодарскому краю 11 мая 2011 г.,

ОГРН 1032319136959

1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 23-АЖ № 269949 выдано 17.03.2010 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК № 622189, выдано 27.01.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23 Л 01 № 0000928, выдана 14 августа 2012г. министерством образования и науки Краснодарского края

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23 А 01 № 0000216, выдано 20 февраля 2012г., министерством образования и науки Краснодарского края

1.13. Филиалы (структурные подразделения) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения:

- положение об Управляющем совете – протокол № 1 от 31.08.2012 года
- положение о Педагогическом совете – протокол № 1 от 31.08.2012 года
- положение о Методическом совете – протокол № 1 от 31.09.2012 года
- порядок приема граждан на обучение по образовательным программам
- начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 5 протокол №4 от 22.04.2014

1.15. Программа развития учреждения на 2011-2016 годы рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета № 2 от 11.11.2010г.

1.16. Участие учреждения в ПНПО 2007 год, победитель.

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа» краевая пилотная школа с 2010 г. по переходу на ФГОС начального общего образования, переход на ФГОС в первых классах и продолжение обучения по ФГОС 2-4 классов, краевая пилотная школа с 2012 г. по переходу на ФГОС 5 классов продолжение обучения в 6- 9 классах, создание условий для развития массового спорта.

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования» \_\_\_\_\_  
(наличие инновационной инициативы)

## **2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Тип здания типовое, 1964 г.  
(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения Постановление Каневского райисполкома от 30 сентября 1964 г. № 301  
(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 0,5 га, трудовая, опытническая, экологическая.  
(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность 520 Реальная наполняемость 695  
(по лицензии) (по комплектованию)

## 2.5. Учебные кабинеты:

количество: 22из них специализированные кабинеты: 9

## 2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	97,6	- холодильная камера – 1 шт. - электрическая мясорубка – 1 шт. - холодильник – 4 шт. - жарочный шкаф – 2 шт. - электрическая сковорода – 1 шт. - электрическая плита – 1 шт. - овощерезка – 1 шт. - шкаф холодильный – 1 шт. - зонт вентиляционный – 1 шт. - водонагреватель – 3 шт.
Библиотека		27,5	- компьютер – 1 шт. - принтер – 1 шт.

## 2.7. Информатизация образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	8 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	

- всего	94
- из них используются в образовательном процессе	85
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
интерактивные кабинеты	19

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	29397
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	15
Количество подписных изданий	27

2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	медицинский, процедурный
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	8
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензия № 005161 от 30.08.2013 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Фельдшер на основании договора с ЦРБ

### 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Веретенник Наталья Николаевна	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, педагог-психолог	10	3	-
Заместители директора	Васильева Елена Ивановна	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, учитель начальных классов	11	3	-
	Сушич Елена Викторовна	Высшее, Адыгейский государственный университет, преподаватель истории и права	3	3	-
	Швидкая Екатерина Викторовна	Высшее, Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, учитель иностранного языка			

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Педагогические работники:		
- всего	42	100 %
- из них внешних совместителей	2	2 %
Вакансии (указать должности)		
-	-	



-	-	-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	35	83%
	с незак. высшим образованием	1	2,3 %
	со средним специальным образованием	6	14 %
	с общим средним образованием	0	0%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0%
	доктора наук	0	0%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		42	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	33	78 %
	высшую	16	38 %
	первую	17	40 %
Состав педагогического коллектива	учитель	42	91,3%
	мастер производственного обучения	0	
	социальный педагог	1	2,3 %
	учитель-логопед	0	
	педагог-психолог	1	2,3 %
	педагог дополнительного образования	0	
	педагог-организатор	1	2,3 %
	Старшая вожатая	1	2,3 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	9,5 %
	5-10 лет	7	16,6 %
	свыше 20 лет	26	62 %
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		3	7,2 %
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	14,2 %

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 24,1

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 31879 руб.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции нет, из них прошли курсовую подготовку нет.

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№	ФИО	Название конкурса	Результат участия	Уровень мероприятия	Подтверждающий документ
1.	Сидунова Н.А.	«Мой лучший урок»	призер	всероссийский	Грамота Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, декабрь 2015г
2.	Захарова Л.А.	«Мой лучший урок»	призер	всероссийский	Грамота Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, февраль 2016г.
3.	Богомацегора А. В.	ПНПО конкурс лучших учителей России	победитель	всероссийский	Грамота Министерства РФ
4.	Богомацегора А.В.	«Мой лучший урок»	призер	всероссийский	Грамота Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, февраль 2016г.
5.	Бугаева М.В.	«Учитель года»	призер	муниципальный	Пр. УО № 468 от 23.03.2016г.
6.	Нартова Е.Е.	Акция «Восславим женщину, чье имя – мать»	призер	региональный	Диплом, Краснодар 2015г.
7.	Чижевская Л.И.	Всероссийский	призер	всероссийский	Диплом от 12.12.2016г. №

		конкурс «Умната»			71317
8.	Моргун Л.Ю.	«Мой лучший урок литературы»	победитель	муниципальный	Пр. УО № 1838 от 24.12.2016г.
9.	Сидунова Н.А.	«Мой лучший урок литературы»	победитель	муниципальный	Пр. УО № 1838 от 24.12.2016г.
10.	Олифиренко Е.В.	«Мой лучший урок литературы»	призер	муниципальный	Пр. УО № 1838 от 24.12.2016г.
11.	Сушич Е.В.	«Спорт-альтернатива пагубных привычек»	победитель	муниципальный	Пр. УО № 88 от 26.01.2016г.
12.	Васильева Е.И.	«Спорт-альтернатива пагубных привычек»	победитель	муниципальный	Пр. УО № 88 от 26.01.2016г.
13.	Плуталова Е.П.	«Спорт-альтернатива пагубных привычек»	победитель	муниципальный	Пр. УО № 88 от 26.01.2016г.
14.	Моргун Л.Ю.	«Спорт-альтернатива пагубных привычек»	победитель	муниципальный	Пр. УО № 88 от 26.01.2016г.
15.	Плуталова Е.П.	«Педагог - психолог Кубани»	призер	муниципальный	Пр. № 436 от 17.03.2016г.
16.	Веретенник Наталья Николаевна Сушич Елена Викторовна	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет  «За нравственный подвиг учителя» 2016г.	3 место	Регион	Пр УО № 47 – 8612/16-11 от 23.05.2016
17.	Каспшаков Николай	Второй Всероссийский	победитель	Всероссийский	АНО ДПО «Инновационный

	Александрович	Открытый профессиональный конкурс педагогов «Мой ФГОС - урок»			образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 15.05.2016г.
18.	Каспшаков Николай Александрович	Всероссийский конкурс педагогов «Лучшая методическая разработка»	победитель	Всероссийский	Электронный педагогический журнал «Большая перемена» номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 – 47496 от 06.04.2016
19.	Сушич Елена Викторовна	Финансовый университет при Правительстве РФ, Краевая олимпиада для школьников «Молодые менеджеры и предприниматели Кубани»	Лауреат	Регион	Диплом лауреата 2016г.
20.	Веретенник Наталья Николаевна Сушич Елена Викторовна	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет  «За нравственный подвиг учителя» 2016г.	3 место	Регион	Пр УО № 47 – 8612/16-11 от 23.05.2016
21.	Каспшаков Николай Александрович	Второй Всероссийский Открытый профессиональный конкурс педагогов «Мой ФГОС -	победитель	Всероссийский	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки

		урок»			«Мой университет» 15.05.2016г.
22.	Каспшаков Николай Александрович	Всероссийский конкурс педагогов «Лучшая методическая разработка»	победитель	Всероссийский	Электронный педагогический журнал «Большая перемена» номер свидетельства  ЭЛ № ФС 77 – 47496 от 06.04.2016
23.	Сушич Елена Викторовна	Финансовый университет при Правительстве РФ, Краевая олимпиада для школьников «Молодые менеджеры и предприниматели Кубани»	Лауреат	Регион	Диплом лауреата 2016г.
24.	Сидунова Наталья Аркадьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	призёр	всероссийский	Грамота призёра
25.	Бежко Людмила Витальевна	Краевой конкурс лучший классный руководитель	призер	муниципальный	Приказ УО
26.	Нефедова Светлана Павловна	Краевой конкурс по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г.К. Жукова	призер	муниципальный	Приказ УО
27.	Плуталова Елена Петровна	Конкурс «Педагог-психолог»	3 место	муниципальный	Приказ УО от 17.03.2016 г. № 436

**Организация и проведение на базе ОУ семинаров, совещаний по вопросам  
повышения качества образования, воспитания**

Дата проведения	уровень	Тема совещания	Кол-во активных участников из ОУ	Основание
12.09	муниципальный	Обучающий семинар для работников ДОУ по работе в системе «Сетевой город. Образование.»	30	План работы УО на сентябрь 2015г
19.09	муниципальный	Обучающий семинар для работников ДОУ по работе в системе «Сетевой город. Образование.»	30	План работы УО на сентябрь 2015г
26.09	муниципальный	Обучающий семинар для работников ДОУ по работе в системе «Сетевой город. Образование.»	30	План работы УО на сентябрь 2015г
21.10	муниципальный	Заседание ШАМС «Надежда» по теме: «Организация учебно-воспитательного процесса в школе»	10	План работы УО на октябрь 2015г
03.11	муниципальный	Практический семинар РМО учителей физики по теме: «Практико-ориентированная направленность курса физики в условиях ФГОС»	2	План работы УО на ноябрь 2015г.
11.03.2016	муниципальный	Семинар для руководителей ОО «Формирование и развитие профессиональной компетентности обучающихся в условиях новых требований к качеству образования»	15	Приказ УО № 394 от 12.03.2016г.
16.11.2015	муниципальный	Семинар для учителей физики	2	Приказ УО № 1586 от 16.11.2016г.
18.12.2015	муниципальный	Вебинар для учителей математики	12	Письмо № 01-20/2812 от

		малокомплектных школ		10.12.2015г.
22.12.2015	муниципальный	Вебинар для учителей химии	25	Приказ УО № 1807 от 18.12.2015г.
23.12.2015	муниципальный	Вебинар для учителей географии	17	Письмо № 01-20/2850 от 14.12.2015г.
11.02.2016	муниципальный	Вебинар для учителей ИЗО	16	Письмо № 253 от 04.12.2015г.
19.02.2016	муниципальный	Вебинар по приему заявлений о зачислении в школу через систему «Е-Услуги»	9	Письмо № 01-20/382 от 17.02.2016г.
25.02.2016	муниципальный	Вебинар для учителей обществознания	15	Письмо УО №01-33/154 от 24.02.2016г.
17.03.2016	муниципальный	Вебинар для учителей математики	23	Письмо № 01-20/573 от 15.03.2016г.
25.03.2016	муниципальный	Вебинар «Краевое родительское собрание»	15	Письмо № 01-20/537 от 11.03.2016г.
28.03.2016	муниципальный	Вебинар для учителей математики	18	Письмо № 01-20/650 от 22.03.2016г.
04.04.16г.	региональный	Вебинар по информатике ««Подготовка выпускников к ЕГЭ 2016 года на основе результатов ЕГЭ 2015 года по информатике»		Приказ УО № 312 от 30.03.16г.
19.04.16.	региональный	Вебинар по информатике «Подготовка выпускников к ЕГЭ2016 года на основе результатов ЕГЭ по информатике»		Приказ УО № 338 от 14.04.16г.
26.04.16 г.	региональный	Вебинар по информатике «Подготовка выпускников к ЕГЭ2016 года на основе		Приказ УО № 339 от 19.04.16г.

		результатов ЕГЭ по информатике»		
04.05.16г.	региональный	Вебинар по математике «Методы решения задач базового ЕГЭ для прохождения порога успешности»		Приказ УО № 346 от 29.04.16г.
05.05.16 г.	региональный	Вебинар по информатике «Подготовка выпускников к ЕГЭ по информатике на основе результатов ЕГЭ 2015 года»		Приказ УО № 347 от 29.04.16г.
11.05.16г.	региональный	Вебинар по математике «Методы решения задач №18-20 базового ЕГЭ»		Приказ УО № 249 от 04.05.16г.
12.05.16г.	региональный	Вебинар по информатике «Профессиональная готовность учителя информатики к реализации ФГОС ООО»		Приказ УО № 250 от 04.05.16г.
16.05.16г.	региональный	Вебинар тьюторов ГИА по истории «Сравнительный анализ Древнерусского государства и раннефеодальных монархий Европы: компоненты всемирной истории в ГИА»		Приказ УО № 01-33/461 от 13.05.16г.
26.05.16г.	муниципальный	Пункт проведения ППЭ		Приказ УО № 949 от 23.05.16г.
31.05.16г.	муниципальный	Пункт проведения ППЭ		Приказ УО № 977 от 25.05.16г.
03.06.16г.	муниципальный	Пункт проведения ППЭ		Приказ УО № 983 от 26.05.16г.
09.06.16г.	муниципальный	Пункт проведения ППЭ		Приказ УО № 1018 от 06.06.16г.
15.06.16г.	муниципальный	Пункт проведения ППЭ		Приказ УО №1032 от 10.06.16г.



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2016 г.

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		27	-
Обучающиеся - всего		701	-
в том числе:			
занимающихся по основным общеобразовательным программам		676	96,6
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		VII – 17 VIII – 8	2,4 1,2
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	701	
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		10	1,4
Дети группы риска		-	-

4.2. Режим работы образовательной организации календарный график

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ СОШ № 5 на 2016-2017 учебный год

#### 1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года	01.09.2016 года		
	1 классы	2-8, 10 классы	9, 11 классы
Окончание учебного года	27.05.2017	27.05.2017	в соответствии с расписанием государственной

			итоговой аттестации
<b>Продолжительность учебного года</b>	1 классы	2 - 11 классы	
	33 учебные недели	34 учебные недели	
<b>Учебные периоды</b>	1-9 классы		10-11 классы
	4 четверти		2 полугодия

\*Учебные сборы юношей 10-х классов в соответствии с приказом Управления образования

## 2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Вид учебного периода	Учебный период / Каникулы		
	Начало	Окончание	Продолжительность
<b>1 четверть</b>	01.09	29.10	9 недель
каникулы	30.10	06.11	8 дней
<b>2 четверть</b>	07.11	30.12	7 недель
каникулы	31.12	10.01	11 дней
<b>3 четверть</b>	11.01	25.03	10 недель
каникулы	23.02	26.02	4 дня
дополнительные каникулы для 1 класса	20.02	26.02	7 дней
каникулы	26.03	02.04	8 дней
<b>4 четверть</b>	03.04	27.05	8 недель
каникулы	28.05	31.08	14 недель

## 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Режим работы школы	1 классы	2-9 классы			10-11 классы		
	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя					
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>	21	2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
		26	32	33	35	36	37

## 4. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность занятий	1, 4 классы	2-3 классы	6-7 классы	5, 8-11 классы
	1-я смена	2-я смена		1-я смена
<b>Начало занятий</b>	1-я смена		2-я смена	
	08.00		13.40	
<b>Окончание учебных занятий</b>	1-4 классы		5-9 классы	10-11 классы
	12.20		13.10	14.00
<b>Перерыв между сменами</b>				
<b>Продолжительность уроков</b>	1 классы			2-11 классы
	35 минут (сентябрь – декабрь): 3 урока в 1 четверти обучения 4 урока во 2 четверти обучения 40 минут (январь-май):			40 минут

4 урока (1 день – 5 уроков)						
Расписание звонков для 1а, б, в классов						
Урок	сентябрь - декабрь			февраль - май		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	08.00	08.35	10	08.00	08.40	10
2 урок	08.45	09.20	20	08.50	09.30	20
динамическая пауза	09.40	10.20		09.50	10.30	
3 урок	10.20	10.55	10	10.30	11.10	10
4 урок	11.05	11.40		11.20	12.00	10
5 урок				12.10	12.50	
Расписание звонков для 2-11 классов						
Урок	1 смена			2 смена		
	4а, б, 5 а, б, 8а, б, в, 9 а, б, 10 а, б, 11 а, б			2а, б, в, 3а, б, в, 6а, б, в, 7 а, б		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	08.00	08.40	10	13.40	14.20	10
2 урок	08.50	09.30	20	14.30	15.10	20
3 урок	09.50	10.30	20	15.30	16.10	20
4 урок	10.50	11.30	10	16.30	17.10	10
5 урок	11.40	12.20	10	17.20	18.00	5
6 урок	12.30	13.10	10	18.05	18.45	
7 урок	13.20	14.00				

Перерыв между сменами составляет не менее 30 минут.

### 5. Регламентирование внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности
- количество групп по направлениям
- начало и окончание каждого занятия с указанием преподавателя.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 5 не превышает предельно допустимую:

Классы	Максимальная нагрузка
1-4 классы	10 часов
5-9 классы	10 часов

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии 35 минут. Со второго полугодия в первом классе и в последующих годах обучения продолжительность занятий 40 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв 30 минут для отдыха детей в случае, если не происходит смена видов деятельности.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Режим чередования учебной деятельности:

Учебная деятельность		
классы	1 смена	2 смена
1	Уроки: I полугодие 08.00 – 11.40 II полугодие 08.00 – 12.20	Внеурочная деятельность: I полугодие 12.10 – 12.45 II полугодие 12.50 – 13.30
2	Внеурочная деятельность: 12.10 – 12.50	Уроки: 13.40 – 18.00
3	Внеурочная деятельность: 12.10 – 12.50	Уроки: 13.40 – 18.00
4	Уроки: 08.00 – 12.20	Внеурочная деятельность: 12.50 – 13.30
5	Уроки: 08.00 - 13.10	Внеурочная деятельность: 12.50 – 13.30
6	Внеурочная деятельность: 12.10 – 12.50	Уроки: 13.40 – 18.45
7	Внеурочная деятельность:	Уроки: 13.40 – 18.45

	12.10 – 12.50	
8	Уроки: 08.00 - 13.10	Внеурочная деятельность: 12.50 – 13.30
9	Уроки: 08.00 - 13.10	Внеурочная деятельность: 12.50 – 13.30

Кружки в 1-11х классах проводятся по утвержденному приказом директора расписанию после 45 минутного перерыва между окончанием занятий и началом кружка.

## 6. Регламентирование промежуточной и государственной итоговой аттестации

Текущая	Годовая
<p>Урочное, тематическое, по учебным периодам: четвертям для обучающихся 2-9 классов, по полугодиям – для обучающихся 10-11 классов – оценивание результатов учебы учащихся: среднее арифметическое текущих оценок, округление - с учетом результатов письменных и контрольных работ</p>	<p>Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций, а также на основе результатов административных или краевых диагностических контрольных работ по русскому языку и математике в 2-3, 5-8-х, 10-х классах. Промежуточная аттестация в 1 классах и 1 четверти 2 классах осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах. Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах (2-3, 5-8-х, 10-х) проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета с 10.05.2016 по 25.05.2016.</p> <p>Для учащихся 4-х классов годовая промежуточная аттестация - итоговая оценка обучающегося, которая состоит из двух составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты промежуточной аттестации обучающегося по итогам учебного года;</li> <li>-результаты итоговых работ.</li> </ul> <p>Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана</p>

	и результатов выполнения административных диагностических работ: по русскому языку, математике. Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемый в 4 классе оценивается качественно, без отметок.  Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестация в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
9, 11 классы	Сроки устанавливаются Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования (Рособрнадзор)

#### Сроки проведения промежуточной аттестации

классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9 классы	I четверть	С 18.10 по 25.10.2016
	II четверть	С 20.12 по 27.12.2016
	III четверть	С 14.03 по 21.03.2017
	IV четверть	С 16.05 по 19.05.2017
10 – 11 классы	I полугодие	С 20.12 по 27.12.2016
	II полугодие	С 16.05 по 19.05.2016
2 – 11 классы	учебный год	С 16.05 по 23.05.2016

4.3. Структура управления (Приложение 1)

4.4. Структурная модель методической службы (Приложение 2)

4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента -

4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Реализуемые образовательные программы:

ООП НОО, ООП ООО, ООО СОО (ФКГОС) (основные и дополнительные)

5.2. Учебные планы (для 1-4 классов, 5-7 классов, 8-9, 10-11 классов) утверждены решением педагогического совета МБОУ СОШ № 5 (протокол № 1 от 31.08.16 г).

(реквизиты)

5.3. \*\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет

5.4. \*\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет

(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

5.5. \*\* Перечень классов III ступени, в которых реализуется профильная подготовка обучающихся: 10А, 11А, 11Б

### 5.6 \*\*Реализуемый профиль и профильные предметы

2015-2016 год

В параллели 10-х классов: 10А и 10Б классы.

На основании совместимых учебных планов учащихся сформированы 3 профильные группы с изучением следующих профильных предметов:

- естественно-научная профильная группа – алгебра и начала анализа, геометрия, биология
- социально-экономическая профильная группа – алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание;
- физико-математическая профильная группа – алгебра и начала анализа, геометрия, физика.

В параллели 11 классов открыты 11А и 11Б классы.

На основе совместимых учебных планов учащихся сформированы 3 межклассные профильные группы с изучением следующих профильных предметов:

- информационно-технологическая профильная группа: профильные предметы – алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ;
- социально-экономическая профильная группа: профильные предметы – алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание;
- естественно-научная группа: профильные предметы – алгебра и начала анализа, геометрия, биология.

Организована предпрофильная подготовка в двух 9-х классах.

Курсы по выбору: направлены на расширение учебного материала базовых предметов, на реализацию интереса учащихся к выбранному предмету, формирование навыков познавательной, исследовательской деятельности; ориентационные курсы способствуют профильной ориентации девятиклассников.

5.7.\*\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся нет

5.7. Рабочие программы

Всего: 181

5.8. Расписание учебных занятий для 1-11 классов, утверждены п/с ( протокол № 1 от 31.08.16 г)

(количество и дата утверждения)

5.9. Расписание занятий по внеурочной деятельности утверждено 01.09.2016 г.

(дата утверждения)

### 5.11. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
<b>Формы (виды) внутришкольного контроля</b>	Итоговый контроль, промежуточный контроль, персональный контроль, текущий, оперативный контроль, мониторинги.
<b>Периодичность проведения внутришкольного контроля</b>	Ежедневно, еженедельно, ежемесячно, по полугодиям согласно планам
<b>Формы отчетности</b>	Приказы, справки, протоколы

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно – оздоровительное направление
- профилактика правонарушений
- работа с родителями
- развитие ученического самоуправления
- работа классных руководителей
- дополнительное образование

6.2. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Школьное ученическое самоуправление «Мы вместе» - учащиеся 5-11 классов
Формы внеурочной работы	ОФП -1



(кружки, секции и др. с указанием количества)	Секция волейбол -3 Секция баскетбол – 3 Секция гандбол – 3 Секция тяжелая атлетика - 3 Секция гольф - 2 Спортивный туризм - 1 «Школа безопасности» -1 «ЮИД» -1		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДЮСШ «Олимпиец», ДЮСШ «Легион», ЦДТ «Радуга»		
Количество направленностей ДОД в учреждении	художественно-эстетическая направленность техническая направленность военно-патриотическая направленность социально-педагогическая направленность туристско-краеведческая направленность естественно-научная направленность физкультурно-спортивная направленность культурологическая направленность		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами ( % от общего количества)	100 %	100 %	77 %
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100 %	98 %	77 %

6.3 Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года\*:

Постоянно ведется мониторинг задержанных по ЗК № 1539-КЗ, поддерживается связь с ОПДН и КДН. За истекший период по нарушению данного закона было задержано 20 человек.

**Мониторинг выявленных нарушителей**

месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ИТОГО
2013	1	0	2	0	0	2	1	0	1	0	0	0	7
2014	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1	5
2015	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
2016	0	0	0	0	0	4	0	3					7
ИТОГО	1	0	2	3	0	6	3	3	1	0	0	1	20

Есть случаи совершения преступления до достижения возраста уголовной ответственности

#### Отказные материалы

год	количество
2013 год	1
2014 год	4
2015 год	1
2016 год	0

Данные учащиеся поставлены на учет в РОВД (КДН)

#### Преступления

год	количество
2013 год	4
2014 год	4
2015 год	1
2016 год	1(Каптур)

Активно привлекаются учащиеся, находящиеся в СОП, состоящие на профилактическом учете при реализации школьных мероприятий (подготовка к классным часам, уборка в кабинете, участие в социальных акциях, визиты к ветеранам, беседы с интересными людьми, оформление стендов, клуб «Подросток»), а также вовлекаются в соревнования, в рамках «Всекубанской спартакиады школьников» по игровым видам спорта. Особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности.

#### 6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские комитеты, родительские собрания, родительские лектории, работа в управляющих советах, участие в работе родительского клуба «Гармония», Совета Отцов, Совета профилактики, рейдовых мероприятиях, во внеклассной работе
Результаты работы	Оказывается помощь в организации досуговой деятельности, экскурсий, вопросов питания учащихся, выполнения Закона № 1539 –КЗ, согласовываются

	вопросы функционирования школы.
Другая информация	-

### 1.5. Организация летней оздоровительной работы

Отчет МБОУ СОШ № 5  
по итогам проведения летней кампании в **июне 2016** года

№ п/п	Показатель	Характеристика показателя
1.	Количество ЛДП и профильных лагерей с дневным пребыванием	2
2.	Количество обучающихся в ЛДП и профильных лагерях с дневным пребыванием	125, 19 %
3.	Количество лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием	-
4.	Количество обучающихся в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием	-
5.	Количество лагерей труда и отдыха круглосуточного пребывания	-
6.	Количество обучающихся в лагерях труда и отдыха круглосуточного пребывания	-
7.	Количество оздоровительных лагерей круглосуточного пребывания	-
8.	Количество обучающихся в оздоровительных лагерях круглосуточного пребывания	-
9.	Количество палаточных лагерей (стационарных)	-
10.	Количество обучающихся принявших участие в работе стационарных палаточных лагерей.	-
11.	Количество палаточных лагерей (передвижных)	8
12.	Количество обучающихся, принявших участие в работе передвижных палаточных лагерей	80, 12%
13.	Количество муниципальных профильных смен	2
14.	Количество обучающихся принявших участие в работе муниципальных профильных смен	23, 4 %
15.	Количество обучающихся, принявших участие в многодневных экспедициях (от 3 дней)	-
16.	Количество обучающихся, принявших участие в многодневных походах (от 3 дней)	-
17.	Количество обучающихся, принявших участие в экскурсиях за пределы РФ (только организованные выезды)	-
18.	Количество обучающихся, принявших участие в экскурсиях за пределы края (по РФ) (только организованные выезды)	70, 11%
19.	Количество обучающихся, принявших участие в краткосрочных экспедициях (от 1 до 2 дней)	125, 19 %
20.	Количество обучающихся, принявших участие в туристических слетах	240, 36 %
21.	Количество обучающихся, принявших участие в велосипедном туризме.	120, 19 %
22.	Количество обучающихся, принявших участие в водном туризме (рафтинг)	-
23.	Количество обучающихся, принявших участие в конном туризме	150, 23%
24.	Количество обучающихся, принявших участие в тематическом	650, 100 %

	(событийном) туризме	
25.	Количество обучающихся, принявших участие в краткосрочных походах (1-3 дн; с обязательной 1 ночевкой)	100, 16 %
26.	Количество обучающихся, принявших участие в однодневных экскурсиях (в том числе и принявших участие в акции «Зовем друга в гости»)	593, 91 %
27.	Количество обучающихся, принявших участие в работе дневных тематических площадок	315, 48 %
28.	Количество обучающихся, принявших участие в работе вечерних тематических площадок	30, 5%
29.	Количество обучающихся, принявших участие в работе вечерних спортивных площадок	190, 29 %
30.	Количество обучающихся, принявших участие в работе библиотечных клубов	160, 25%
31.	Количество обучающихся, принявших участие в работе музейных клубов	95, 15
32.	Количество обучающихся, принявших участие в работе школьных клубов ЮИД	15, 3 %
33.	Количество обучающихся, принявших участие в работе ремонтных бригад.	80, 13 %
34.	Количество обучающихся, принявших участие в работе отрядов новых тимуровцев	120, 18 %
35.	Количество обучающихся, трудоустроенных в отчетный период	10, 2 %
36.	Количество обучающихся, принявших участие в краевой акции «Парки Кубани»	650, 99 %
37.	Количество обучающихся, принявших участие в работе школьных лесничеств	160, 25 %

Отчет МБОУ СОШ № 5  
по итогам проведения летней кампании в июле 2016 года

№ п/п	Показатель	Характеристика показателя
38.	Количество ЛДП и профильных лагерей с дневным пребыванием	-
39.	Количество обучающихся в ЛДП и профильных лагерях с дневным пребыванием	-
40.	Количество лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием	-
41.	Количество обучающихся в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием	-
42.	Количество лагерей труда и отдыха круглосуточного пребывания	-
43.	Количество обучающихся в лагерях труда и отдыха круглосуточного пребывания	-
44.	Количество оздоровительных лагерей круглосуточного пребывания	-
45.	Количество обучающихся в оздоровительных лагерях круглосуточного пребывания	-
46.	Количество палаточных лагерей (стационарных)	-
47.	Количество обучающихся принявших участие в работе стационарных палаточных лагерей.	-
48.	Количество палаточных лагерей (передвижных)	1

49.	Количество обучающихся, принявших участие в работе передвижных палаточных лагерей	34, 5 %
50.	Количество муниципальных профильных смен	-
51.	Количество обучающихся принявших участие в работе муниципальных профильных смен	-
52.	Количество обучающихся, принявших участие в многодневных экспедициях (от 3 дней)	90, 14%
53.	Количество обучающихся, принявших участие в многодневных походах (от 3 дней)	34, 5,2%
54.	Количество обучающихся, принявших участие в экскурсиях за пределы РФ (только организованные выезды)	-
55.	Количество обучающихся, принявших участие в экскурсиях за пределы края (по РФ) (только организованные выезды)	32, 5 %
56.	Количество обучающихся, принявших участие в краткосрочных экспедициях (от 1 до 2 дней)	125, 19 %
57.	Количество обучающихся, принявших участие в туристических слетах	140, 22 %
58.	Количество обучающихся, принявших участие в велосипедном туризме.	125, 19 %
59.	Количество обучающихся, принявших участие в водном туризме (рафтинг)	-
60.	Количество обучающихся, принявших участие в конном туризме	125, 19 %
61.	Количество обучающихся, принявших участие в тематическом (событийном) туризме	650, 100 %
62.	Количество обучающихся, принявших участие в краткосрочных походах (1-3 дн; с обязательной 1 ночевкой)	0
63.	Количество обучающихся, принявших участие в однодневных экскурсиях (в том числе и принявших участие в акции «Зовем друга друга в гости»)	653, 100 %
64.	Количество обучающихся, принявших участие в работе дневных тематических площадок	130, 20 %
65.	Количество обучающихся, принявших участие в работе вечерних тематических площадок	30, 5%
66.	Количество обучающихся, принявших участие в работе вечерних спортивных площадок	90, 14 %
67.	Количество обучающихся, принявших участие в работе библиотечных клубов	60, 9 %
68.	Количество обучающихся, принявших участие в работе музейных клубов	75, 12
69.	Количество обучающихся, принявших участие в работе школьных клубов ЮИД	20, 3 %
70.	Количество обучающихся, принявших участие в работе ремонтных бригад.	120, 18 %
71.	Количество обучающихся, принявших участие в работе отрядов новых тимуровцев	120, 18 %
72.	Количество обучающихся, трудоустроенных в отчетный период	0
73.	Количество обучающихся, принявших участие в краевой акции «Парки Кубани»	650, 99 %
74.	Количество обучающихся, принявших участие в работе школьных лесничеств	260, 40%

Отчет МБОУ СОШ № 5  
по итогам проведения летней кампании в августе 2016 года

№ п/п	Показатель	Характеристика показателя
75.	Количество ЛДП и профильных лагерей с дневным пребыванием	-
76.	Количество обучающихся в ЛДП и профильных лагерях с дневным пребыванием	-
77.	Количество лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием	-
78.	Количество обучающихся в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием	-
79.	Количество лагерей труда и отдыха круглосуточного пребывания	-
80.	Количество обучающихся в лагерях труда и отдыха круглосуточного пребывания	-
81.	Количество оздоровительных лагерей круглосуточного пребывания	-
82.	Количество обучающихся в оздоровительных лагерях круглосуточного пребывания	-
83.	Количество палаточных лагерей (стационарных)	-
84.	Количество обучающихся принявших участие в работе стационарных палаточных лагерей.	-
85.	Количество палаточных лагерей (передвижных)	-
86.	Количество обучающихся, принявших участие в работе передвижных палаточных лагерей	-
87.	Количество муниципальных профильных смен	-
88.	Количество обучающихся принявших участие в работе муниципальных профильных смен	-
89.	Количество обучающихся, принявших участие в многодневных экспедициях (от 3 дней)	-
90.	Количество обучающихся, принявших участие в многодневных походах (от 3 дней)	-
91.	Количество обучающихся, принявших участие в экскурсиях за пределы РФ (только организованные выезды)	-
92.	Количество обучающихся, принявших участие в экскурсиях за пределы края (по РФ) (только организованные выезды)	-
93.	Количество обучающихся, принявших участие в краткосрочных экспедициях (от 1 до 2 дней)	130, 20 %
94.	Количество обучающихся, принявших участие в туристических слетах	10, 2%
95.	Количество обучающихся, принявших участие в велосипедном туризме.	140, 22 %
96.	Количество обучающихся, принявших участие в водном туризме (рафтинг)	-
97.	Количество обучающихся, принявших участие в конном туризме	65, 10 %
98.	Количество обучающихся, принявших участие в тематическом (событийном) туризме	30, 5 %
99.	Количество обучающихся, принявших участие в краткосрочных походах (1-3 дн; с обязательной 1 ночевкой)	0
100.	Количество обучающихся, принявших участие в однодневных экскурсиях (в том числе и принявших участие в акции «Зовем друга в гости»)	653, 100 %
101.	Количество обучающихся, принявших участие в работе дневных	227, 35 %

	тематических площадок	
102.	Количество обучающихся, принявших участие в работе вечерних тематических площадок	30, 5%
103.	Количество обучающихся, принявших участие в работе вечерних спортивных площадок	90, 14 %
104.	Количество обучающихся, принявших участие в работе библиотечных клубов	60, 9 %
105.	Количество обучающихся, принявших участие в работе музейных клубов	75, 12
106.	Количество обучающихся, принявших участие в работе школьных клубов ЮИД	20, 3 %
107.	Количество обучающихся, принявших участие в работе ремонтных бригад.	120, 18 %
108.	Количество обучающихся, принявших участие в работе отрядов новых тимуровцев	120, 18 %
109.	Количество обучающихся, трудоустроенных в отчетный период	0
110.	Количество обучающихся, принявших участие в краевой акции «Парки Кубани»	650, 99 %
111.	Количество обучающихся, принявших участие в работе школьных лесничеств	260, 40%

## 7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Отчет по итогам 2015 -2016 учебного года

№ п/п	Параметры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Все го
1.	<b>Количество учащихся</b>												
	а) всего учащихся на <b>1 сентября 2015-2016</b> учебного года (согласно ОШ-1)	80	81	72	63	60	69	61	75	53	40	41	695
	б) выбыло в течение учебного года	2	1	3	1	2	3	1	2	2	1	0	18
	в) прибыло в течение учебного года	3	2	2	1	1	1	1	4	0	0	1	16
	г) всего учащихся на конец 2015-2016 учебного года	81	82	71	63	59	67	61	77	51	39	42	693
2.	<b>Форма и (или) вид обучения учащихся</b> (из строки № 1г)												

	а) обучались на дому	0	1	4	0	2	1	1	1	0	1	0	11
	б) обучались по программе 7 вида	0	0	2	0	2	4	2	3	0	X	X	13
	б) прослушали курс (по 8 виду)	0	1	2	0	1	0	2	2	1	X	X	9
	в) Кроме того, обучались в форме семейного образования, самообразования (по всем предметам УП)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	<b>Обученность учащихся по итогам</b>  2015-2016 учебного года (из строки № 1г)												
	а) не усвоили учебную программу данного курса в полном объеме.  Из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- переведено условно	0	0	0	X	0	0	0	0	X	0	X	0
	- не допущены к ГИА	X								0	X	0	0
	б) не получили аттестат (для 9, 11 кл.). Из них:	X								2	X	1	3
	- оставлены на 2-й год по итогам ГИА-9	X								1	X		1
	- прослушали курс со справкой (для уч-ся 8 вида)	X								1	X		1
	- не набрали миним. кол-во баллов по обязат. предмету (ам) на ГИА-11	X										1	1



4.													
5.	<b>Качество обученности</b>												
	а) окончили на «5»	-	18	10	20	10	17	2	5	3	7	10	102
	б) окончили на «4» и «5»	-	47	35	23	33	27	27	27	18	18	26	281
	в) окончили с одной «4»	-	1	3	1	1	4	0	0	1	0	0	11
	г) окончили с одной «3»	-	2	9	6	5	8	4	7	3	3	1	48
	ж) получили Похвальный лист	-	18	10	20	10	17	2	5	X	7	X	89
	з) получили Похвальную грамоту	X								11	X	21	32

**Динамика успеваемости** по школе в сравнении за три года остается стабильной в процентном отношении отражена в таблице

уровень обучения	Динамика успеваемости по школе.						
	2013-2014	2014-2015	2015-2016				2015 - 2016
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Уровень начального общего образования	100	100	100	99	100	100	100
Уровень основного общего образования	100	99,4	99	99,4	96	99,7	99,7
Уровень среднего общего образования	100	100	96 (предв.)	100	-	100	100

по школе	100	99,6	99	99,5	98	100	99,8
----------	-----	------	----	------	----	-----	------

В школе в системе проводится **мониторинг качества обученности** по классам и по уровням, результаты качества обученности по школе в сравнении за 3 года представлены в таблице

уровень обучения	Динамика качества обученности по школе.						
	2013-2014	2014-2015	2015-2016 (%)				2015 - 2016
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Уровень начального общего образования	68,5	67	67	68,5	69	72	72
Уровень основного общего образования	51	54,6	49	46,5	48	47	47
Уровень среднего общего образования	62,2	69	54 (предв)	63	-	75	75
<b>по школе</b>	<b>56,7</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>62,7</b>	<b>56,3</b>	<b>59,4</b>	<b>59,4</b>

**Вывод:** динамика качества обученности положительная на уровнях начального общего и среднего общего обучения, в сравнении с прошлым годом. На уровне основного общего образования наблюдается отрицательная динамика (- 7,4%)

#### Уровень начального общего образования

Из 296 учащихся первого уровня обучения аттестованы 213. Не проходили аттестацию обучающиеся 1-х классов – 81 человек. 2 обучающихся не аттестованы, т.к. обучаются по индивидуальному учебному плану (программе 8 вида).

Неуспевающих нет.

В следующей таблице рассмотрен **мониторинг качества обученности обучающихся классов за учебный год**

#### 2-4 классы

класс	2015 – 2016 уч. год	3 четверть 2015 – 2016 уч. года	2 четверть 2015 – 2016 уч. года	1 четверть 2015 – 2016 уч. года
2а	82	75	79	
2б	81	81	81	
2в	76	59	58	

3а	71	67	71	75
3б	75	72	71	64
3в	57	62	71	59
4а	87	84	84	87
4б	50	52	42	48

**Вывод:** у 3в и 4б произошло снижение качества знаний, успеваемость 2б, 4а – стабильна. Положительная динамика наблюдается в 3б и 2а классах.

**С отличными результатами закончили учебный год 48 учащихся**

**На «4» и «5» окончили четверть 152 ученика**

С одной «4» - 5 учащихся.

С одной «3» успевают 17 учеников

### **Уровень основного общего образования**

#### **5 – 9 классы**

Из 315 учащихся второй ступени аттестованы 309. 6 учащихся обучаются по безоценочной системе (программа 8 вида).

По итогам учебного года на уровне основного общего образования наблюдается следующий уровень качества образования в разрезе классов:

класс	2015 – 2016 уч.год	3 четверть 2015 -2016 уч. года	2 четверть 2015 – 2016 уч.года	1 четверть 2015 – 2016 уч. года
5а	83	67	70	73,3
5б	64	48	67	62
6а	70	70	65	58
6б	75	75	71	75
6в	50	58	53	53
7а	50	45	45	45
7б	48	42	35	35
8а	48	48	46	46
8б	38	25	8,3	30

8в	42	33	25	33
9а	56	52	36	36
9б	29	28	28	24

Из данной таблицы видно, что снизилась успеваемость в 8в и 9а классах, также следует обратить внимание на положительную динамику качества знаний в 8а, 8б, 8в и 9а классах.

С отличными результатами закончили учебный год 37 обучающихся.

С одной «4» 6 учащихся

С одной «3» 27 человек

На «4» и «5» окончили учебный год 132 учащихся

### Уровень среднего общего обучения 10 – 11 классы

Из 81 учащегося аттестован 81 .

С отличными результатами закончили учебный год 17 учеников

С одной «4» учащихся нет

С одной «3» - 4 обучающихся

На «4» и «5» обучаются 44 учащихся

В таблице представлены результаты качества обученности обучающихся 10 – 11 классов:

класс	2015 – 2016 уч.год	3 четверть 2015 -2016 уч. года	2 четверть 2015 – 2016 уч.года	1 четверть 2015 – 2016 уч. года
10а	75	-	75	-
10б	50	-	45	-
11а	81	-	62	-
11б	90	-	70	-

**Вывод:** стабильность обучения прослеживается во всех классах, во всех классах наблюдается положительная динамика качества знаний.

### ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБОУ СОШ № 5, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	695
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	316
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	383/55,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,02
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,34
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15,12 (база) 46,8 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 /2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	535/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36/5,17%
1.19.1	Регионального уровня	9/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,43%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82/11,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	2/0,29%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/78%
1.29.1	Высшая	16/38%
1.29.2	Первая	17/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3/7,14%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/7,14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	94/13,5 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да



2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	695/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м