

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 им. В. И. Данильченко  
станции Стародеревянковской  
Каневского района  
Краснодарского края

## ОТЧЁТ

об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе учителя английского языка МБОУ СОШ №5 Бугаевой Марины Владимировны от 21.10.2016 г.

Понятие современных образовательных технологий (развивающих, здоровьесберегающих, технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, информационных технологий и др.) включает в себя систему деятельности педагога и обучающихся в образовательном процессе, направленную на достижение образовательного результата, в соответствии с педагогическими принципами и взаимосвязью: цель – содержание – методы.

Владею и применяю на практике современные принципы коммуникативного подхода в обучении английскому языку: принцип дифференцированного и интегрированного обучения; принцип активности; принцип сознательности; принцип индивидуализации с учетом психолого-физиологических особенностей учащихся; принцип доступности и посильности; принцип прочности знаний; принцип социокультурной направленности и адаптации учащихся к изменчивой социальной среде.

Формирование универсальных учебных действий строю на основе **системно - деятельностного подхода** к обучению в процессе сотрудничества, как в коллективной, так и в индивидуальной деятельности.

Это позволяет осуществлять дифференцированный подход к учащимся, учить их организовывать свою деятельность, контролировать и давать правильную самооценку своим достижениям.

На уроках использую **компетентностно - ориентированную технологию**, что в свою очередь отрабатывать такие ключевые компетенции, как: социальная (совместное принятие решений при работе в группе, умения отстаивать свою точку зрения и уважать мнение другого человека), коммуникативная (совершенствование навыков), информационная (способность делать аргументированные выводы, используя необходимую информацию).

Успешно применяю в своей работе элементы **развивающего обучения**. Большое значение уделяю работе с одаренными детьми, и здесь очень помогает личностно - ориентированный подход. При подготовке к олимпиадам и конкурсам использую дополнительный материал из электронных ресурсов, что позволяет углубить знания учащихся. Учащиеся моих классов являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад и конкурсов по английскому языку.

Применяю **здоровьесберегающие технологии** с учётом создания минимальной стрессовой ситуации на занятиях. На уроках английского языка использую антистресс – упражнения, дающие положительные практические результаты. Наряду со здоровьесберегающими технологиями эффективно использую **технологию концентрированного обучения**, в основу которой входит метод погружения, при котором обучение осуществляется с использованием релаксационных приёмов, внушения и игры. Использую технологию коллективной мыследеятельности, которая основана на решении нестандартных ситуаций творческого характера с использованием метода мозгового штурма, что, в результате, позволяет обучаемому вырабатывать свою жизненную позицию, отстаивать свои взгляды и формировать мировоззрение.

Приоритетом в моей профессиональной деятельности является применение **информационно-коммуникативных технологий** на уроках английского языка. Эффективно использую базовый набор Интернет ресурсов на уроках английского языка: работу с электронной почтой (e-mail), проведение телеконференций (usenet), проведение видеоконференций, (WEB вэбинары), разговор в сети (Chat). Использую компьютерные обучающие продукты “Triple play plus in English”, “English on holidays”, “English Gold”, “Bridge to English”, что, в результате, позволяет учащимся трансформировать приобретенные знания в инновационные технологии и работать в команде, а также обладать навыками самостоятельного получения знаний. Разрабатываю и широко применяю учебные MS Power Point презентации и электронные трейлеры.

На практике использую возможные учебные стратегии в овладении английским языком. Широко применяю **технология разноуровневой дифференциации** для обучения всем видам речевой деятельности, что позволяет учитывать индивидуально-психологические возможности каждого ученика.

Эффективно использую **технология дистанционного обучения**. Реализация данной технологии на практике способствует автономному изучению английского языка учащимися. В конечном итоге, продуктивная самостоятельная работа позволяет подготовить активную личность, свободно владеющую иностранным языком.

Осуществляю опыт работы в сотрудничестве, внедряю в профессиональную деятельность элементы технологии нейро-лингвистического программирования, использование которой позволяет значительно повысить положительную мотивацию у учащихся в изучении английского языка. Кроме того, применение вышеуказанных технологий в профессиональной деятельности является важным инструментом в

обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам.