

# Интерактивная модель обучения в рамках реализации ФГОС (на примере международного сотрудничества)

Бугаева М.В.,  
учитель английского языка  
МБОУ СОШ № 5





SPINNAKER COLLEGE 

## Certificate of Attendance

This is to certify that

*Bugaeva Marina*

has attended a full time  
**General English 15h/wk Course**  
at Advanced Level  
at Spinnaker College

**2014**

Duration: 1 week  
17/03/2014 to 21/03/2014

  
David Stevens  
Director of Studies

  
Mehri Soltanmoradi  
Registrar

21 March 2014

Spinnaker College is an approved centre of:



Accredited by the  
**BRITISH COUNCIL**



Prudential Building, 16 Guildhall Walk, PORTSMOUTH PO1 2DD, UK

# Interactive -



Формы слова



Найти в карточке



**interactive**

[ˌɪntərˈæktɪv]

*прил.*

1) взаимодействующий; воздействующие друг на друга; согласованный

2) *информ.* интерактивный, диалоговый



# Задачи интерактивного обучения

☞ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

☞ КОММУНИКАТИВНО-  
РАЗВИВАЮЩАЯ

☞ СОЦИАЛЬНО-  
ОРИЕНТАЦИОННАЯ



# Возможности интерактивного обучения

- ✦ Реализация *субъект - субъектного* подхода в организации учебной деятельности
  
- ✦ Формирование *активно – познавательной и мыслительной* деятельности учащихся



# Возможности интерактивного обучения



✦ *Усиление мотивации к изучению предмета*

✦ *Создание благоприятной атмосферы на уроке*

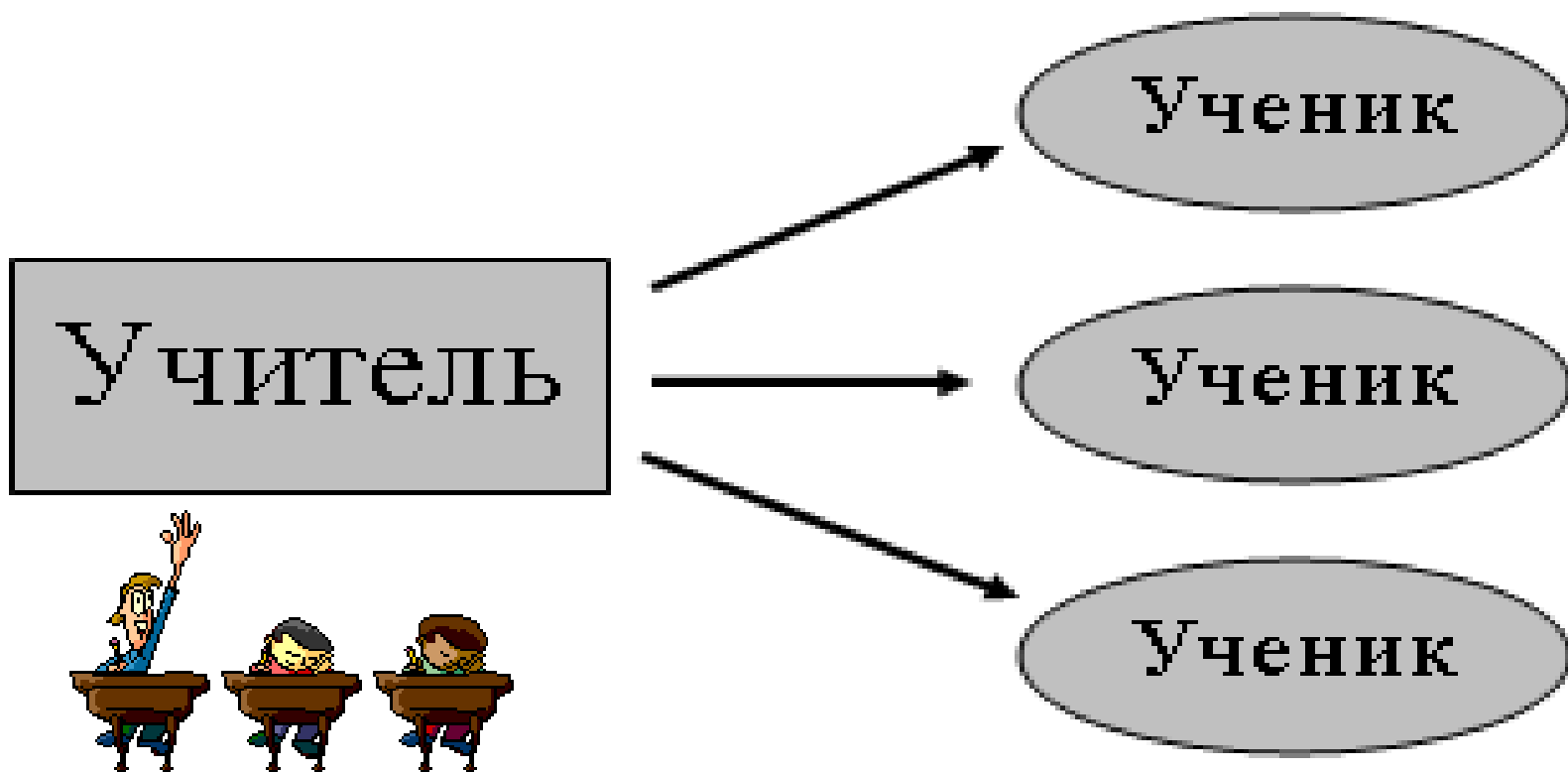
# Возможности интерактивного обучения



✦ Отработка в различных формах коммуникативные компетенции учащихся

# Пассивный метод обучения

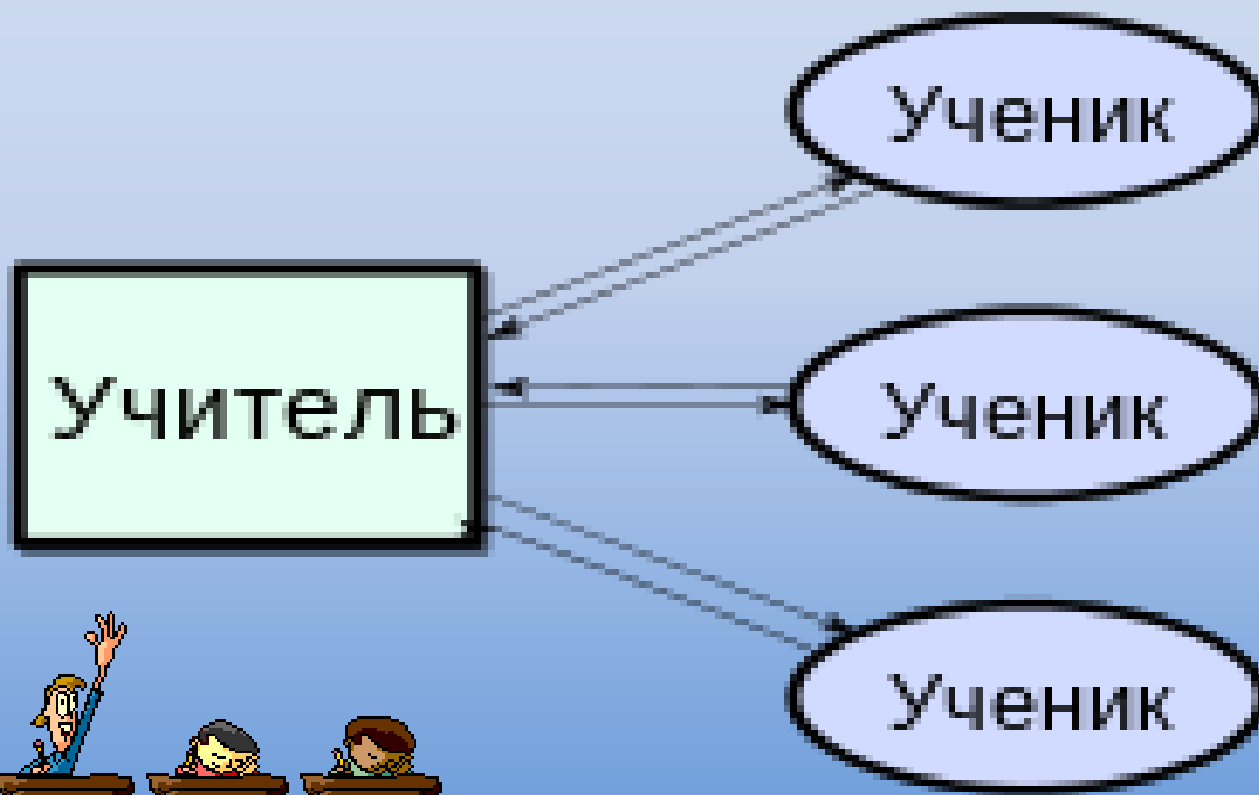
Схема 1 (пассивный метод)





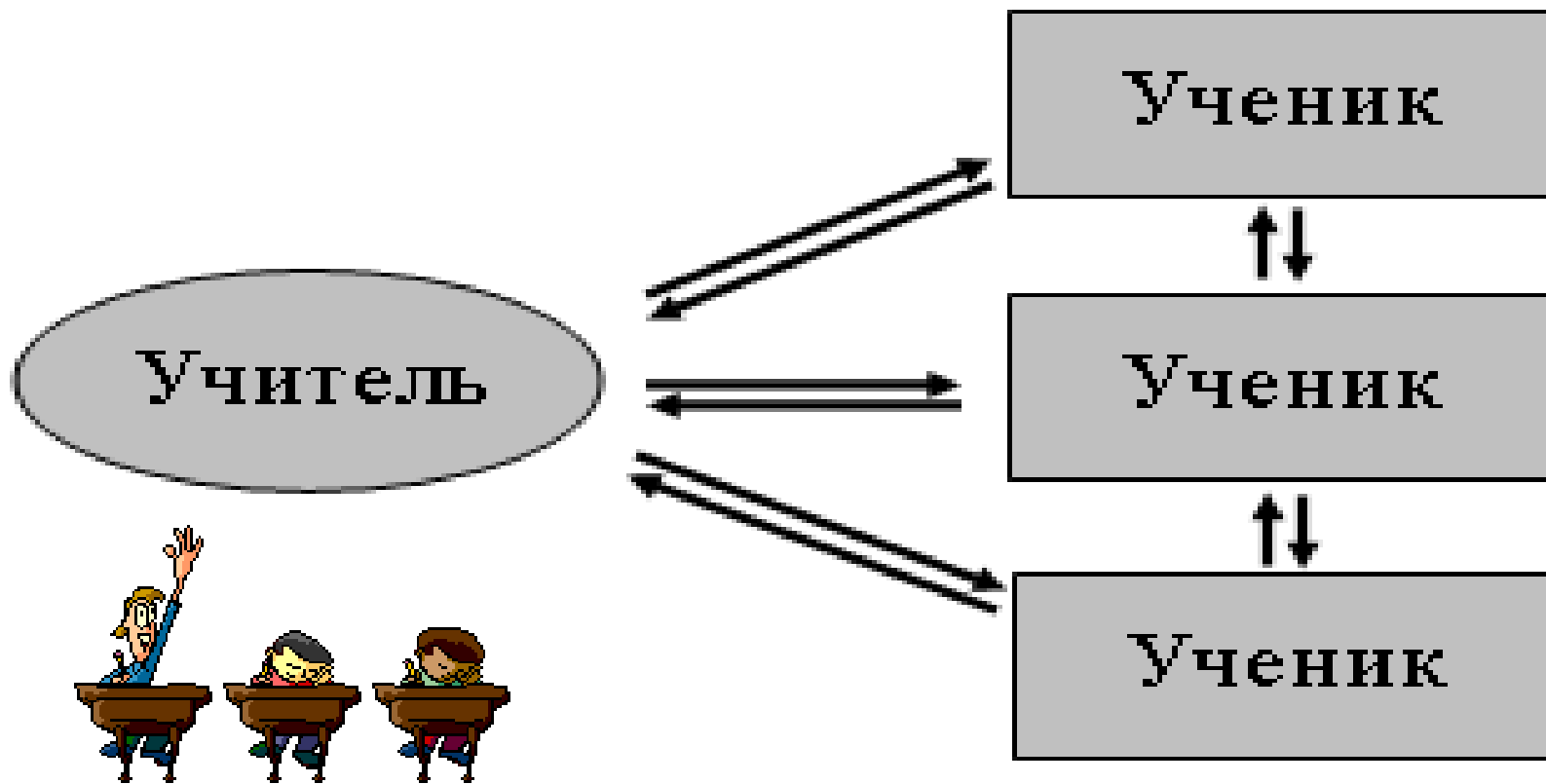
# Активный метод обучения

Схема 2



# Интерактивный метод обучения

Схема 3 (интерактивный метод)

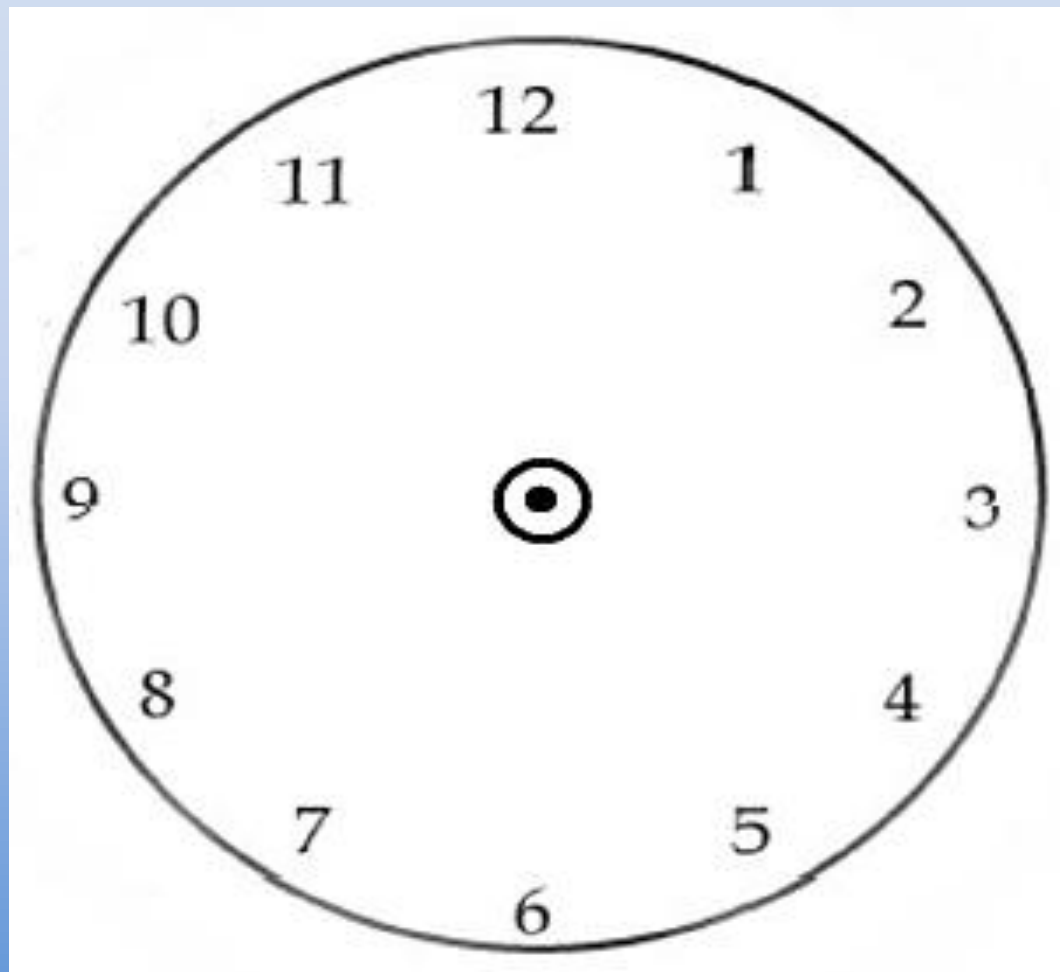


# Формы интерактивного обучения.

1. Работа в парах.
2. Сменные тройки.
3. Работа в малых группах.
4. Мозговой штурм.
5. Ролевая (деловая) игра.
6. Дискуссия.
7. Дебаты.
8. Броуновское движение - предполагает движение учеников по всему классу с целью сбора информации по предложенной теме.
9. Обучение через видео-материалы



# Броуновское движение



# I ЭТАП. (определение собеседников)

- Фразы приветствия.
- -Are you free at.....? -Yes, I am.
- -Are you free at.....? – No, I am not. But I am free at.... .- What about you?
- Фразы прощания.



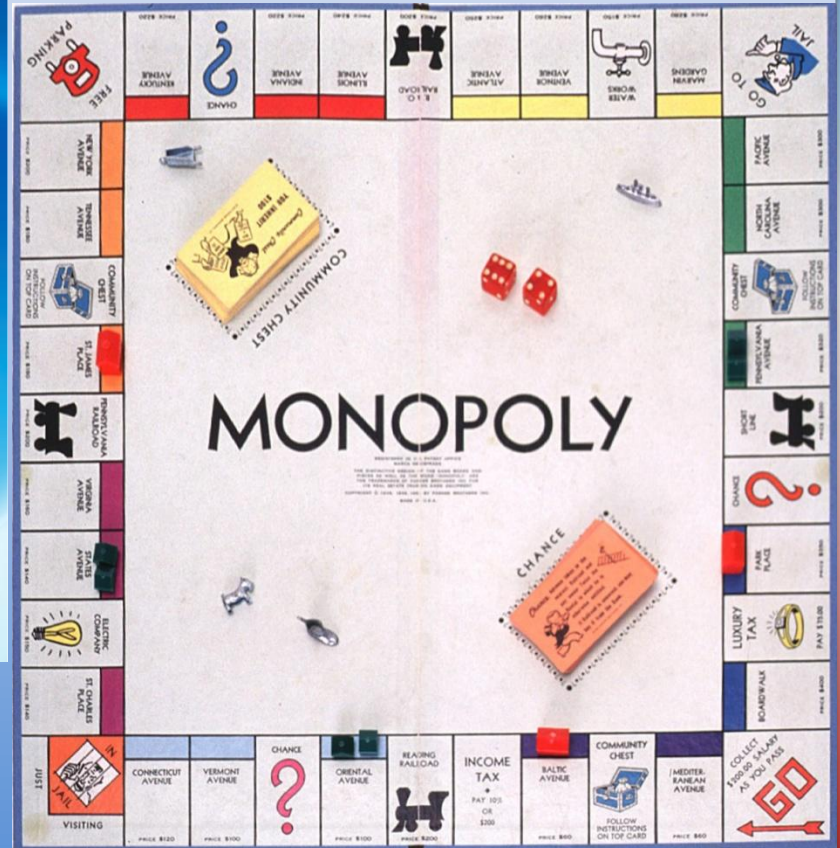
# II ЭТАП (определение темы общения)

- Тема общения: “Find someone who...”
- Фразы приветствия.
- Сбор информации. Построение общего вопроса в прошедшем простом времени.

Did + V 1



# Board games



# Video activities

- Учебные фильмы
- Видеокурсы
- Грамматические сказки

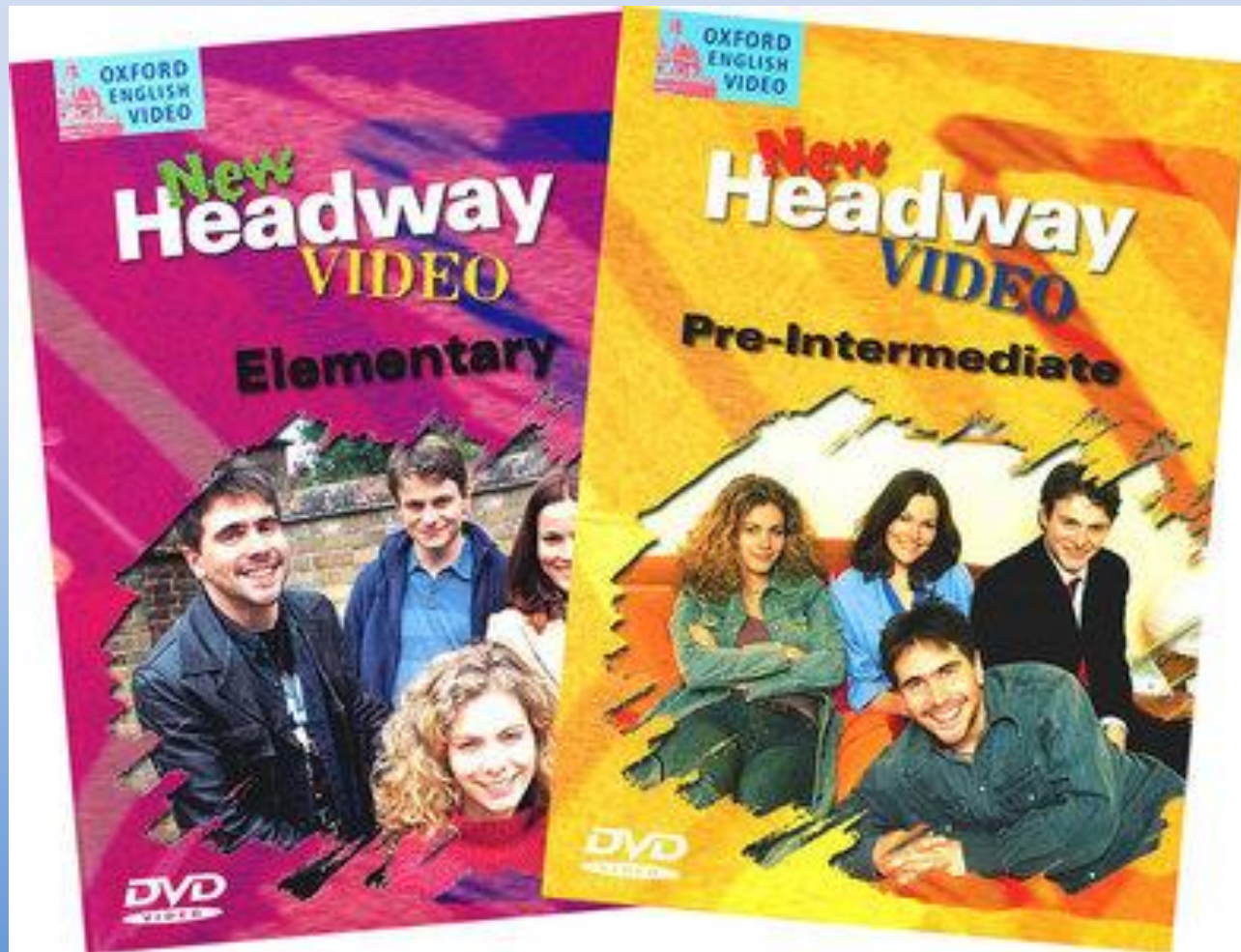




# Extra English



# New Headway Video





“Tell me and I forget. Teach me and I remember.



*Involve me and I learn.*”



- Benjamin Franklin



# Полезные сайты:

- [www.bogglesworldesl.com](http://www.bogglesworldesl.com)
- [www.Dave's Eslcafé.com](http://www.Dave'sEslcafe.com)
- [www.eslbase.com](http://www.eslbase.com)
- [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)





THANK

YOU

FOR

YOUR

ATTENTION